ئۇيغۇرلار دە ئۆتكەن ئەر ئەمەس

ئە ئەسەر

ᠪᠣᠯᠣᠰᠣᠷᠬᠤ ᠵᠢᠨ ᠬᠥᠲᠥᠯᠪᠥᠷᠢ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠭᠪᠤᠷ

ᠵᠣᠬᠢᠶᠠᠭᠴᠢ ᠨᠢᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ

د ژباړې ستونزې

د ژباړې ستونزې د ژباړې د پروسې په ټولو پړاوونو کې رامنځته کیږي. دا ستونزې د ژباړونکي د ژبو د پوهې، د متن د ستونزمنتیا، او د ژباړې د چاپیریال پورې اړه لري. ځینې ستونزې د ژباړونکي د ژبو د پوهې کمزورتیا له امله رامنځته کیږي، لکه د ګرامر، د لغتونو، او د جملو جوړښت. ځینې نورې ستونزې د متن د ستونزمنتیا له امله رامنځته کیږي، لکه د ابهام، د ټکو د دوه ګونو معنیو، او د ژبې د ځانګړتیاوو له امله. د ژباړې چاپیریال هم کولی شي ستونزې رامنځته کړي، لکه د وخت کمښت، د سرچینو نشتوالی، او د ژباړونکي د کار د شرایطو خراب والی.

ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠵᠤᠭ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠤ ᠲᠤᠬᠠᠢ

ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠵᠤᠭ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠤ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠬᠡᠯᠡᠪᠦᠯᠢ ᠂

ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ

ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བ་ཡིན་ནོ། ། ཞེས་ཟེར་བ་ལྟ་བུ

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ

ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠳᠡᠪᠬᠡᠷ

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ — ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠨᠢ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠬᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠡᠯᠬᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠤᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠢᠶᠠᠨ ᠪᠦᠷᠢᠯᠳᠡᠭᠡᠭᠡᠳᠦᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠤᠯᠲᠠ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠶᠢ

فهرست

مقدمه 1

فصل اول: مبانی نظری و پیشینه تحقیق 8

مفهوم و تعریف 14

تاریخچه و سیر تحول 18

مبانی نظری 24

پیشینه تحقیق در داخل کشور 28

پیشینه تحقیق در خارج از کشور 41

فصل دوم: روش‌شناسی تحقیق 51

جامعه آماری و نمونه 51

روش و ابزار گردآوری داده‌ها 69

روایی و پایایی ابزار 72

روش تجزیه و تحلیل داده‌ها 80

فصل سوم: یافته‌های تحقیق 87

توصیف داده‌ها 100

فصل چهارم: تحلیل و بررسی 1

تحلیل یافته‌ها 8

مقایسه با تحقیقات پیشین 14

فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادها 18

نتیجه‌گیری 24

پیشنهادها 28

محدودیت‌های تحقیق 41

پیشنهادها برای تحقیقات آینده 51

منابع و مآخذ 51

پیوست‌ها 69

پرسشنامه 72

راهنمای کدگذاری 80

خروجی‌های نرم‌افزار 87

واژه‌نامه 100

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 208
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 203
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 200
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 196
ھېكايىچىلىك 196
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 185
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 180
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 171
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 157
ھېكايىچىلىك 154
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 154
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 149
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 147
ھېكايىچىلىك 137
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 134
ھېكايىچىلىك 124
ھېكايىچىلىك 115
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 113
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 109
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 102

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 407

ڕاستی ئەو شتەیە کە ڕوودەدات 324
ئەوەی ڕوودەدات ئەوەیە کە ئێمە ئەوەمان هەڵبژاردووە 316
ئەوەی ڕوودەدات 308
ئەوەی ڕوودەدات 300
ڕاوێژ 291
ئەوەی ڕوودەدات 284
ئەوەی ڕوودەدات 284
ئەوەی ڕوودەدات 278
ئەوەی ڕوودەدات 271
ئەوەی ڕوودەدات 261
ئەوەی ڕوودەدات 260
ئەوەی ڕوودەدات 252
ئەوەی ڕوودەدات 242
ئەوەی ڕوودەدات 228
ئەوەی ڕوودەدات 228
ئەوەی ڕوودەدات 226
ئەوەی ڕوودەدات 215
ڕاوێژ 214
ئەوەی ڕوودەدات 211

ئەوەی ڕوودەدات 406

[illegible]

[illegible] …… 327
[illegible] …… 332
[illegible] …… 336
[illegible] …… 346
[illegible] …… 360
[illegible] …… 363
[illegible] …… 366
[illegible] …… 366
[illegible] …… 370
[illegible] …… 380
[illegible] …… 388
[illegible] …… 391
[illegible] …… 401

ژیان بەرهەم

ڕاوێژکاری ئەندازیاری/ئەندازیاری ژینگەیی و ئەندازیاری ئاو

ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی. ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی. ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی. ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی. ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی.

ھەمە ھۆ ھەمە؟ ـ ھۆ ھەمە ئەرى ئەرى ھەمە ئەرى ئەرى ھەمە ھۆ ھەمە ھۆ ھەمە ئەرى ھەمە ھۆ ھەمە ئەرى ھەمە ھۆ ھەمە ئەرى

ه ښتيرس ، ښتيرس ، ښتيرس ،

د ټولنې د ودې لپاره

د ټولنې د ودې لپاره د ټولنې د ودې لپاره د ټولنې د ودې لپاره

ژیان ڕەنگە / مەرگ ئەو ڕۆژە ئەو ڕۆژە ئەو ڕۆژە

ډاډمن ساتنې د ټولنیز ژوند د ټولو اړخونو کې د ټولنیز ژوند د ټولو اړخونو کې د ټولنیز ژوند د ټولو اړخونو ک

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند د ټولو اړخونو کې د ګډون او ګټې اخیستنې فرصت ولري . ټولنیز ادغام د ټولنې د ټولو غړو ترمنځ د ټولنیز تړاو او ټولنیز همغږۍ د ودې لپاره کار کوي

۹۳۷ ۷۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷

ۋ ۋ ۋ

ډیر ښه ده چې د ټولنې ټول غړي د ژوند د ټولو اړخونو په اړه پوهه ولري . ښوونه او روزنه د ټولنې د پرمختګ لپاره خورا مهمه ده

ڕەنگە ئەو کەسە بێت کە ئەو کارەی کردووە . ئەو کەسە ئەو کارەی کردووە . ئەو کەسە ئەو کارەی کردووە . ئەو کەس

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پوره کولو لپاره کافي پیسې ولري. هغه ورته وویل چې هغه به د هغه

ڕەنگە ئەو ڕاستی دەکرد .

سەرچاوەیەک لە نێو ئەنجومەنی ئاسایشی نەتەوەیی ئەمریکا ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە ڕاستە و ئەو ڕاپۆرتە ئاماژە بە هەندێک لە ئەو هەڕەشانە دەکات کە ئەمریکا ڕووبەڕووی دەبێتەوە ، بەڵام ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ډاډ ترلاسه کړئ چې ټول ګډون کوونکي د ټولنیز ساتنې د ګټو لپاره وړ دي. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

ډاډ ترلاسه کړئ چې ټول ګډون کوونکي د ټولنیز ساتنې د ګټو لپاره وړ دي. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

ډیر ښه د سړي سره ملګرتیا کول ، ډیر ښه د سړي سره ناسته ولاړه کول ، ډیر ښه د سړي سره خبرې کول ، ډیر ښه د سړي سره ګډ کار کول ، ډیر ښه د سړي سره ګډ ژوند کول ، ډیر ښه د سړي سره ګډ ژوند کول ، ډیر ښه د سړي سره ګډ ژوند

ڕەنگە ئەو ئەندازیارە ئەو ڕاستییە نەزانێت کە ئەو ڕێگایەی دروستی دەکات بۆ ئەوەی ئۆتۆمبێلەکان بڕۆن، ڕێگا بۆ ئەو کەسانە دروست دەکات کە ئۆتۆمبێلیان نییە.

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوو ته لاسرسی ولري. دا ډول ټولنه د ټولو غړو لپاره ګټوره ده او د ټولنې پرمختګ ته لاره هواروي. د ټولنې ټول غړي باید د ټولنې د پرمختګ لپاره کار وکړي او د ټولنې د ودې لپاره خپل وړتیاوې وکاروي. د ټولنې غړي باید د یو بل سره مرسته وکړي او د ټولنې د ودې لپاره یو بل ته ملاتړ وکړي. د ټولنې

ډیر ژر د ټولنې د ټولو کړنو د ارزونې لپاره د ټولنې د ټولو کړنو د ارزونې لپاره د ټولنې د ټولو کړنو د ارزونې لپاره

مد رهدس هع ٥٩٨٤ ٥ ٢٥٥٨٤

(هعيدسرهع مد مدرس ٢٥٥٨٤ مد رس مدر مد .

مدهع مد مد مد رهدس (هعيد مد مد م

ژیان و مردن هەردووکیان لە دەستی ئەودان . ئەو کەسەی کە ئەو هەڵیدەبژێرێت ، بەختەوەر دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕەتیدەکاتەوە ، بەدبەخت دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

٣٨٦

ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

19

ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

ه ۳۸۵ ۱۹۲۰ ۱۹۲۰ ۱۹۲۰

ژیان ئەو ڕۆژانەی کە لە ئەمریکا بەسەر بردم بۆ من زۆر گرنگ بوو. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە ئەو شتانەی کە لە ژیانم گرنگ بوون بۆ من ڕوون ببنەوە. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە بیر لە ئایندەی خۆم بکەمەوە و بڕیار بدەم کە چی دەوێت لە ژیانم بکەم. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە بیر لە ئایندەی خۆم بکەمەوە و بڕیار بدەم کە چی دەوێت لە ژیانم بکەم.

- ئایا هیچ کێشەیەکت هەبوو لە کاتی ئەو ڕۆژانەدا؟

نەخێر هیچ کێشەیەکم نەبوو لە کاتی ئەو ڕۆژانەدا. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو.

- ئایا هیچ شتێک هەیە کە دەتەوێت لە کۆتایی ئەم چاوپێکەوتنەدا باسی بکەیت؟

نەخێر هیچ شتێک نییە کە دەمەوێت باسی بکەم. هەموو شتێک باسکرا. سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ کاتەکەت.

- سوپاس بۆ کاتەکەت. ئەمە کۆتایی چاوپێکەوتنەکەیە. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت.

نەخێر سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت.

ژیان ئەو ڕۆژانەی کە لە ئەمریکا بەسەر بردم بۆ من زۆر گرنگ بوو. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە ئەو شتانەی کە لە ژیانم گرنگ بوون بۆ من ڕوون ببنەوە. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە بیر لە ئایندەی خۆم بکەمەوە و بڕیار بدەم کە چی دەوێت لە ژیانم بکەم. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە بیر لە ئایندەی خۆم بکەمەوە و بڕیار بدەم کە چی دەوێت لە ژیانم بکەم.

- ئایا هیچ کێشەیەکت هەبوو لە کاتی ئەو ڕۆژانەدا؟

نەخێر هیچ کێشەیەکم نەبوو لە کاتی ئەو ڕۆژانەدا. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو.

- ئایا هیچ شتێک هەیە کە دەتەوێت لە کۆتایی ئەم چاوپێکەوتنەدا باسی بکەیت؟

نەخێر هیچ شتێک نییە کە دەمەوێت باسی بکەم. هەموو شتێک باسکرا. سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ کاتەکەت.

- سوپاس بۆ کاتەکەت. ئەمە کۆتایی چاوپێکەوتنەکەیە. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت.

نەخێر سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت.

ھەر ئىككى تەرەپ ئۆزلىرىنىڭ ئىلمىي ئىسپاتلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئۆز قارىشىنى قوللىدى. ئاخىرقى نەتىجىدە

ھ ۆسز ۇ ۆسز ۇ ۆسز ۇ

ډاډمن د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەر

ھەجۋىي ئەسەرلەر ئەدەبىياتنىڭ ئەڭ ئەسلى ۋە ئەڭ قەدىمىي ژانىرلىرىدىن بىرى. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە. ئۇلار ئادەتتە ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ۋە ئادەملەرنىڭ خاراكتېرىدىكى كەمچىلىكلەرنى ئاساسىي تېما قىلىپ تاللايدۇ. ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ ئاساسىي مەقسىتى ئوقۇرمەنلەرنى كۈلدۈرۈش ئارقىلىق ئۇلارنى تەربىيەلەش ۋە ئىسلاھ قىلىشتىن ئىبارەت. شۇڭا ھەجۋىي ئەسەرلەر ئادەتتە ئاددىي، ئېنىق ۋە جانلىق تىلدا يېزىلىدۇ. ئۇلار مۇرەككەپ ئۇسلۇبلارنى ئىشلەتمەيدۇ، چۈنكى ئۇلارنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى ئوقۇرمەننىڭ ھەممىگە چۈشىنىشلىك بولۇشىدۇر.

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ ئەڭ مەشھۇر ۋەكىلى ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ھېسابلىنىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ «ئىككى ئاغىنە» ناملىق ھېكايىسىدە ئىككى ئادەمنىڭ خاراكتېرىدىكى زىددىيەتنى ئارقىلىق ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ئاشكارىلىغان. ھېكايىدە بىرى ئىشچان، يەنە بىرى ھورۇن ئىككى ئاغىنە تەسۋىرلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ھاياتىدىكى ئوخشىمىغان ئىشلار ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەر ئۆزلىرىگە لايىق ساۋاقلارنى ئالىدۇ. ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر بۇ ھېكايىسىدە ھورۇنلۇقنىڭ زىيانلىق ئاقىۋەتلىرىنى ئوچۇق كۆرسەتكەن.

ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ يەنە بىر مۇھىم ئالاھىدىلىكى ئۇلارنىڭ ئاكتىپ ئىجتىمائىي رول ئوينىشىدۇر. ئۇلار ئادەملەرنى ئۆزلىرىنىڭ كەمچىلىكلىرىنى تونۇپ يېتىشكە ۋە ئۇنى تۈزىتىشكە ئۈندەيدۇ. شۇڭا ھەجۋىي ئەسەرلەر پەقەت كۈلكە قوزغاشلا ئەمەس، بەلكى ئادەملەرنىڭ روھىي دۇنياسىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۇزۇن يىللىق تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس مۇكەممەل سىستېمىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ئەسلى ۋە ئەڭ قەدىمىي ژانىرلىرىدىن بىرى. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە. ئۇلار ئادەتتە ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ۋە ئادەملەرنىڭ خاراكتېرىدىكى كەمچىلىكلەرنى ئاساسىي تېما قىلىپ تاللايدۇ. ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ ئاساسىي مەقسىتى ئوقۇرمەنلەرنى كۈلدۈرۈش ئارقىلىق ئۇلارنى تەربىيەلەش ۋە ئىسلاھ قىلىشتىن ئىبارەت. شۇڭا ھەجۋىي ئەسەرلەر ئادەتتە ئاددىي، ئېنىق ۋە جانلىق تىلدا يېزىلىدۇ. ئۇلار مۇرەككەپ ئۇسلۇبلارنى ئىشلەتمەيدۇ، چۈنكى ئۇلارنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى ئوقۇرمەننىڭ ھەممىگە چۈشىنىشلىك بولۇشىدۇر.

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ ئەڭ مەشھۇر ۋەكىلى ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ھېسابلىنىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ «ئىككى ئاغىنە» ناملىق ھېكايىسىدە ئىككى ئادەمنىڭ خاراكتېرىدىكى زىددىيەتنى ئارقىلىق ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ئاشكارىلىغان. ھېكايىدە بىرى ئىشچان، يەنە بىرى ھورۇن ئىككى ئاغىنە تەسۋىرلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ھاياتىدىكى ئوخشىمىغان ئىشلار ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەر ئۆزلىرىگە لايىق ساۋاقلارنى ئالىدۇ. ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر بۇ ھېكايىسىدە ھورۇنلۇقنىڭ زىيانلىق ئاقىۋەتلىرىنى ئوچۇق كۆرسەتكەن.

ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ يەنە بىر مۇھىم ئالاھىدىلىكى ئۇلارنىڭ ئاكتىپ ئىجتىمائىي رول ئوينىشىدۇر. ئۇلار ئادەملەرنى ئۆزلىرىنىڭ كەمچىلىكلىرىنى تونۇپ يېتىشكە ۋە ئۇنى تۈزىتىشكە ئۈندەيدۇ. شۇڭا ھەجۋىي ئەسەرلەر پەقەت كۈلكە قوزغاشلا ئەمەس، بەلكى ئادەملەرنىڭ روھىي دۇنياسىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۇزۇن يىللىق تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس مۇكەممەل سىستېمىنى شەكىللەندۈرگەن.

ڕەنگە ئەو کەسانەی کە ئەو ڕاستییە نازانن، ئەو ڕاستییە نەزانن کە ئەو ڕاستییە نازانن.

ه ه ه

هغه ښاروال چې د ښوونځي د پلي کولو لپاره ټاکل شوی و

هغه ښاروال چې د ښوونځي د پلي کولو لپاره ټاکل شوی و .

ښاروال ټاکنې د ښار د ښوونځي د پلي کولو لپاره ټاکل شوی و .

ډاکټر ډاکټر ډاکټر

ګډ ډیموکراسۍ ګوند د ۲۰۲۱ کال د مارچ په ۱۵ مه د

ولې زما د ژوند ټول ارزښتونه د ستاسو د ژوند په شاوخوا کې ګرځي؟ ما ستاسو د ژوند ټول ارزښتونه د خپل ژوند په شاوخوا کې ګرځولي دي.

ډاډمن ده چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولی شي. دا ډول ټولنه د ټولو غړو لپاره د ژوند ښه کیفیت رامنځته کوي. د ټولنې ټول غړي د یو بل سره په ګډه کار کوي ترڅو د ټولنې ټولو غړو ته ښه ژوند برابر کړ

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند د ټولو اړخونو کې د ګډون او برخه اخیستنې فرصت ولري .

ھەم ئۇ ئۆيگە كىرىپ ئۇخلاپ قالدى .

۴۳۹

سیستم مهم سرمایه‌داری مالی است. سیستم مالی در کشورهای پیشرفته نقش مهمی در تخصیص منابع و مدیریت ریسک دارد. بانک‌ها و مؤسسات مالی واسطه‌گری مالی را انجام می‌دهند. بورس اوراق بهادار محل خرید و فروش سهام شرکت‌های بزرگ است. سهام نشان‌دهنده مالکیت بخشی از شرکت است. سهامداران حق رأی در مجمع عمومی دارند. بازار بورس روزانه باز و بسته می‌شود. شاخص کل بورس نشان‌دهنده روند کلی بازار است. شاخص‌های بخشی عملکرد صنایع خاص را نشان می‌دهند. سرمایه‌گذاران حقیقی و حقوقی در بازار فعالیت می‌کنند. کارگزاران سفارش خرید و فروش را اجرا می‌کنند. کارمزد معاملات درصد کمی از ارزش معامله است. عرضه اولیه سهام شرکت‌ها را برای اولین بار در بورس عرضه می‌کند. سهام ممتاز سود ثابت دارند. اوراق مشارکت بدهی دولت است. اوراق صکوک مبتنی بر دارایی است. بازار پایه فرابورس برای شرکت‌های کوچک‌تر است. تحلیل بنیادی ارزش ذاتی سهام را بررسی می‌کند. تحلیل تکنیکی از نمودارها استفاده می‌کند. حجم معاملات نشان‌دهنده قدرت روند است. نقدشوندگی سهام مهم است. سهام کم‌نقدشونده ریسک بالایی دارد. سرمایه‌گذاری بلندمدت بازدهی بهتری دارد. سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت ریسک بالایی دارد. سبد سهام ترکیب سهام مختلف است. تنوع‌بخشی ریسک را کاهش می‌دهد. بازار خرس دوره کاهش قیمت‌ها است. بازار گاو دوره افزایش قیمت‌ها است. حباب قیمتی زمانی است که قیمت‌ها بیش از ارزش واقعی رشد کرده‌اند. سقوط بازار کاهش شدید و ناگهانی قیمت‌ها است. سهام دفاعی در بحران‌ها عملکرد بهتری دارد. سهام چرخه‌ای با رشد اقتصاد همراه است. سهام رشدی سود سریع دارند. سهام ارزشی ارزان‌تر از ارزش ذاتی معامله می‌شوند. نسبت قیمت به سود شاخص مهمی است. نسبت قیمت به ارزش دفتری نیز مهم است. بازده سهام شامل سود نقدی و رشد قیمت است. سود نقدی بخشی از سود است که به سهامداران پرداخت می‌شود. سهام بدون سود نقدی سود را مجدداً سرمایه‌گذاری می‌کنند. تقسیم سهام تعداد سهام را افزایش می‌دهد. ادغام شرکت‌ها ارزش سهام را تغییر می‌دهد. خرید سهام توسط مدیران نشان‌دهنده اعتماد به آینده است. فروش سهام توسط مدیران می‌تواند نشانه‌ای منفی باشد. گزارش‌های مالی شرکت‌ها باید شفاف باشد. حسابرسی مستقل گزارش‌های مالی را بررسی می‌کند. نظارت سازمان بورس بر بازار حاکم است. قوانین بازار سرمایه از سرمایه‌گذاران حمایت می‌کند. سرمایه‌گذاری مسئولانه به ملاحظات اجتماعی توجه دارد. سرمایه‌گذاری اخلاقی از صنایع خاص پرهیز می‌کند. سرمایه‌گذاری در سهام ریسک دارد. سرمایه‌گذاری موفق نیاز به صبر و دانش دارد.

ههمچ ریسا .

:

ریسا سمیر ههلهچو ریسمس ههمچ ههر ریسا ههمچ ههر ریسا ههمچ ههر ریسا

ژیانەوەی ئەو کەسانەی کە لە ئەنجامی ئەو ڕووداوانەدا گیانیان لەدەستداوە، بەڵکو بۆ ئەوەش کە ئەو کەسانەی کە بریندار بوون بە تەواوی چاک ببنەوە. ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ژیانی خەڵکی ئەو ناوچانە هەبووە، بەتایبەتی ئەو خێزانانەی کە کەسوکاریان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئابووری ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خانووەکان و ئۆتۆمبێلەکان و کشتوکاڵەکان تێکچوون. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر دەروونی خەڵکی ئەو ناوچانە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە دوچاری شۆک و ترس و دڵەڕاوکێ بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ژینگەی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە دارستانەکان و ڕووبارەکان و دەریاچەکان پیس بوون. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر تەندروستی خەڵکی ئەو ناوچانە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە دوچاری نەخۆشی جۆراوجۆر بوونەتەوە، وەک نەخۆشی پێست و چاو و هەناسەدان و هتد. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر پەروەردەی منداڵان هەبووە، چونکە زۆرێک لە منداڵان ناچار بوون قوتابخانەکانیان بەجێبهێڵن و بچنە ناو کەمپەکانی ئاوارەکان. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئاسایشی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە ناچار بوون ماڵ و نیشتمانەکانیان بەجێبهێڵن و ببنە ئاوارە و پەنابەر. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر پەیوەندییەکانی نێوان خەڵکی ئەو ناوچانە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە دوچاری دوژمنکاری و ناکۆکی و شەڕ بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئایندەی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هیوا و ئومێدیان بە ژیان و بە ئایندە لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر مێژووی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە بیرەوەری و مێژووی خۆیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر کولتووری ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە زمان و کولتووری خۆیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر هونەری ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هونەرمەند و نووسەر و شاعیر و مۆسیقاژەن و گۆرانیبێژ بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر وەرزشی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە یاریزان و ڕاهێنەر و بەڕێوەبەری وەرزشی بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئاینی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە ئیمام و مەلا و پێشنوێژ بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئەخلاقی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە ئەخلاقی خۆیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ڕۆحی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە ڕۆحی خۆیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر هەموو شتێک هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هەموو شتێکیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر هیچ شتێک نەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هیچ شتێکیان لەدەست نەداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر هیچ کەسێک نەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هیچ کەسێکیان لەدەست نە

ھەرگىز ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۆرلەپ چىقمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىگە كىرمىگەن ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ياتمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئولتۇرمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۇخلىمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك ياتمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك ئولتۇرمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك ئۇخلىمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك بولمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك بولۇپ قالمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك بولۇپ قال

بر رهس رس/ ورا سهبر

ررمهمرس بربصهمرس

سر م/ سه سوسهبرءٔ مر/ صهبر . بر رهس/ نر ورا سهبر م/ صهبر . بر رهس/ نر ورا سهبر م/ صهبر صهبر/ صهبر صهبر/ صهبر صهبر

ههولێر ٢٠٢٣ ساڵی ٢٠٢٣ ژمارە ٢٠٢٣ ٢٠٢٣ ٢٠٢٣

زمره ها و زمره کردن شبکه های عصبی

زمره کردن یکی از مهم ترین وظایف شبکه های عصبی است. در این فصل، ما به بررسی انواع مختلف زمره ها و روش های زمره کردن می پردازیم. ما همچنین به بررسی مزایا و معایب هر روش می پردازیم.

زمره ها به دو دسته اصلی تقسیم می شوند: زمره های خطی و زمره های غیرخطی. زمره های خطی به صورت یک خط یا یک صفحه تعریف می شوند، در حالی که زمره های غیرخطی به صورت منحنی یا سطح تعریف می شوند. انتخاب نوع زمره به داده ها و مسئله ای که می خواهیم حل کنیم بستگی دارد.

برای زمره کردن داده ها، ما از الگوریتم های مختلفی استفاده می کنیم. یکی از این الگوریتم ها، الگوریتم نزدیک ترین همسایه است. این الگوریتم به این صورت کار می کند که برای هر داده جدید، نزدیک ترین داده های موجود در مجموعه داده آموزشی را پیدا می کند و سپس داده جدید را در زمره ای قرار می دهد که اکثر این داده های نزدیک در آن قرار دارند. این الگوریتم ساده است اما می تواند در بسیاری از موارد نتایج خوبی ارائه دهد.

زمره کردن شبکه های عصبی یکی از مهم ترین وظایف در یادگیری ماشین است. در این فصل، ما به بررسی انواع مختلف زمره ها و روش های زمره کردن می پردازیم. ما همچنین به بررسی مزایا و معایب هر روش می پردازیم.

زمره ها به دو دسته اصلی تقسیم می شوند: زمره های خطی و زمره های غیرخطی. زمره های خطی به صورت یک خط یا یک صفحه تعریف می شوند، در حالی که زمره های غیرخطی به صورت منحنی یا سطح تعریف می شوند. انتخاب نوع زمره به داده ها و مسئله ای که می خواهیم حل کنیم بستگی دارد.

برای زمره کردن داده ها، ما از الگوریتم های مختلفی استفاده می کنیم. یکی از این الگوریتم ها، الگوریتم نزدیک ترین همسایه است. این الگوریتم به این صورت کار می کند که برای هر داده جدید، نزدیک ترین داده های موجود در مجموعه داده آموزشی را پیدا می کند و سپس داده جدید را در زمره ای قرار می دهد که اکثر این داده های نزدیک در آن قرار دارند. این الگوریتم ساده است اما می تواند در بسیاری از موارد نتایج خوبی ارائه دهد.

ډیر ښه ده چې ما ته یې ووایه. زه به ډیر ژر ځم او ورته به ووایم چې ته راغلې.

هغه ورته وویل: «ما ته ووایه چې ته څوک یې؟»

هغې ځواب ورکړ: «زه د ابرام لور یم، چې د ملکې هاجر له لارې د هغه زوی شوه.»

بیا هغه ورته وویل: «زه به ډیر ژر ځم او ورته به ووایم چې ته راغلې. ته به د یو زوی مور شې. ته به د هغه نوم اسماعیل کېږدې، ځکه چې یهوه خپل ځواب ته غوږ نیولی دی.

ته به د یو ځنګلي سړي په څېر ژوند تېر کړې. ته به د هر چا پر ضد وې او هر چا به ستا پر ضد وي. ته به د خپلو ټولو خپلوانو سره په دښمنۍ کې ژوند تېر کړې.»

هغې یهوه چې ورسره خبرې کولې، ورته وویل: «ته خدای یې چې ما یې ولیدلی شي.» ځکه هغې وویل: «ایا زه دلته هم د هغه چا وروسته ژوند کوم چې ما یې لیدلی دی؟»

نو ځکه هغه کوهی ته بیر لحي روي وویل شو. دا کوهی د قادش او بارد ترمنځ پروت دی.

د ابرام زوی اسماعیل د هغه زوی و چې هاجر د مصري ښځې له لارې ورته زېږولی و.

د ابرام زوی

د ابرام زوی اسحاق د هغه زوی و چې سارا ورته زېږولی و.

ابرام ټول هغه څه چې درلودل، د اسحاق په نوم کړل.

خو ابرام د خپلو ځارګانو د لوڼو سره ښه چلند وکړ. هغه د خپلو ځارګانو د لوڼو سره د هغه وخت له دودونو سره سم چلند وکړ چې هغه خپلې ښځې نه وې. هغه د هغوی

ههوو ئاماژەی بۆ کرا لەم بەشەدا بەڵگەی ڕاستەقینەی هەیە لەسەر ئەوەی کە ئەو کارانە ڕاستن یان نا. ئەگەر ئێمە بە وردی سەیری ئەو بەڵگانە بکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە بە ڕاستی ڕوویانداوە، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. بۆ نموونە، ئەو کارانەی کە لە ڕاپۆرتە فەرمییەکاندا تۆمارکراون، یان ئەو کارانەی کە لە لایەن چەندین سەرچاوەی سەربەخۆوە پشتڕاست کراونەتەوە، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە تەنها لە یەک سەرچاوەوە باسکراون. هەروەها، ئەو کارانەی کە لە ماوەیەکی کورت دوای ڕوودانیان تۆمارکراون، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە ساڵانێک دوای ڕوودانیان تۆمارکراون. بۆیە، کاتێک ئێمە سەیری ئەو بەڵگانە دەکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە ڕاستن، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. ئەمەش وا دەکات کە ئێمە بە متمانەوە بڵێین کە ئەو کارانە ڕاستن.

ئەگەر ئێمە بە وردی سەیری ئەو بەڵگانە بکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە بە ڕاستی ڕوویانداوە، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. بۆ نموونە، ئەو کارانەی کە لە ڕاپۆرتە فەرمییەکاندا تۆمارکراون، یان ئەو کارانەی کە لە لایەن چەندین سەرچاوەی سەربەخۆوە پشتڕاست کراونەتەوە، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە تەنها لە یەک سەرچاوەوە باسکراون. هەروەها، ئەو کارانەی کە لە ماوەیەکی کورت دوای ڕوودانیان تۆمارکراون، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە ساڵانێک دوای ڕوودانیان تۆمارکراون. بۆیە، کاتێک ئێمە سەیری ئەو بەڵگانە دەکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە ڕاستن، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. ئەمەش وا دەکات کە ئێمە بە متمانەوە بڵێین کە ئەو کارانە ڕاستن.

ئەگەر ئێمە بە وردی سەیری ئەو بەڵگانە بکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە بە ڕاستی ڕوویانداوە، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. بۆ نموونە، ئەو کارانەی کە لە ڕاپۆرتە فەرمییەکاندا تۆمارکراون، یان ئەو کارانەی کە لە لایەن چەندین سەرچاوەی سەربەخۆوە پشتڕاست کراونەتەوە، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە تەنها لە یەک سەرچاوەوە باسکراون. هەروەها، ئەو کارانەی کە لە ماوەیەکی کورت دوای ڕوودانیان تۆمارکراون، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە ساڵانێک دوای ڕوودانیان تۆمارکراون. بۆیە، کاتێک ئێمە سەیری ئەو بەڵگانە دەکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە ڕاستن، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. ئەمەش وا دەکات کە ئێمە بە متمانەوە بڵێین کە ئەو کارانە ڕاستن.

ئەگەر ئێمە بە وردی سەیری ئەو بەڵگانە بکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە بە ڕاستی ڕوویانداوە، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. بۆ نموونە، ئەو کارانەی کە لە ڕاپۆرتە فەرمییەکاندا تۆمارکراون، یان ئەو کارانەی کە لە لایەن چەندین سەرچاوەی سەربەخۆوە پشتڕاست کراونەتەوە، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە تەنها لە یەک سەرچاوەوە باسکراون. هەروەها، ئەو کارانەی کە لە ماوەیەکی کورت دوای ڕوودانیان تۆمارکراون، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە ساڵانێک دوای ڕوودانیان تۆمارکراون. بۆیە، کاتێک ئێمە سەیری ئەو بەڵگانە دەکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە ڕاستن، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. ئەمەش وا دەکات کە ئێمە بە متمانەوە بڵێین کە ئەو کارانە ڕاستن.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

ډیر ه ډیر ډیر ډیر

ډاډ ورکړ . ؟ ورته وویل چې ولې ژاړې ، هغه ماشوم ورته وویل چې زه وږی یم ، هغه سړي ډیر خپه شو او ورته وویل چې ما سره خو هیڅ نشته چې تا ته ورکړم ، خو زه به ستا لپاره یو څه وکړم ، هغه سړي یو لوښی راواخیست او ورته یې وویل چې ولاړ شه او د ښار له دروازې څخه یو څو ډبرې راوړه ، ماشوم ولاړ او د ښار له دروازې څخه یې یو څو ډبرې راوړې ، سړي هغه ډبرې په لوښي کې واچولې او اوبه یې پرې واچولې او لوښی یې په اور کیښود ، ماشوم ورته وویل چې څه کوې ؟ سړي ورته وویل چې ډوډۍ پخوم ، ماشوم ورته وویل چې څنګه ډوډۍ ؟ سړي ورته وویل چې ډبرې ، ماشوم ورته وویل چې ډبرې څنګه خوړل کیږي ؟ سړي ورته وویل چې ډبرې نه خوړل کیږي ، خو زه به ستا سره دوکه وکړم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه وږی یم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه هیڅ نه لرم چې ستا لپاره یې وکړم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه ډیر غریب یم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه ډیر بدبخته یم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه ډیر بدبخت

ཡོད་ ། ཁོ་ ཚོ་ ཡོད་ ། ཁོ་ ཚོ་ ཡོད་ ། ཁོ་ ཚོ་

ژ ڑ ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن و ه ھ ء ی ے ٹ ڈ ں ۃ ۓ ۔ ، ؟ ! ( ) [ ] { } « » ‹ › ‘ ’ “ ” ‚ „ … — – ‐ ‑ ‒ – ‖ ‗ ‾ ‿ ⁀ ⁔ ⁕ ⁖ ⁗ ⁘ ⁙ ⁚ ⁛ ⁜ ⁝ ⁞ ⁡ ⁢ ⁣ ⁤ ⁥ ⁦ ⁧ ⁨ ⁩ ⁪ ⁫ ⁬ ⁭ ⁮ ⁯ ⁰ ⁱ ⁲ ⁳ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ⁺ ⁻ ⁼ ⁽ ⁾ ⁿ ₀ ₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆ ₇ ₈ ₉ ₊ ₋ ₌ ₍ ₎ ₐ ₑ ₒ ₓ ₔ ₕ ₖ ₗ ₘ ₙ ₚ ₛ ₜ ₝ ₞ ₟ ₠ ₡ ₢ ₣ ₤ ₥ ₦ ₧ ₨ ₩ ₪ ₫ € ₭ ₮ ₯ ₰ ₱ ₲ ₳ ₴ ₵ ₶ ₷ ₸ ₹ ₺ ₻ ₼ ₽ ₾ ₿ ⃀ ⃁ ⃂ ⃃ ⃄ ⃅ ⃆ ⃇ ⃈ ⃉ ⃊ ⃋ ⃌ ⃍ ⃎ ⃏ ⃐ ⃑ ⃒ ⃓ ⃔ ⃕ ⃖ ⃗ ⃘ ⃙ ⃚ ⃛ ⃜ ⃝ ⃞ ⃟ ⃠ ⃡ ⃢ ⃣ ⃤ ⃥ ⃦ ⃧ ⃨ ⃩ ⃪ ⃫ ⃬ ⃭ ⃮ ⃯ ⃰ ⃱ ⃲ ⃳ ⃴ ⃵ ⃶ ⃷ ⃸ ⃹ ⃺ ⃻ ⃼ ⃽ ⃾ ⃿ ℀ ℁ ℂ ℃ ℄ ℅ ℆ ℇ ℈ ℉ ℊ ℋ ℌ ℍ ℎ ℏ ℐ ℑ ℒ ℓ ℔ ℕ № ℗ ℘ ℙ ℚ ℛ ℜ ℝ ℞ ℟ ℠ ℡ ™ ℣ ℤ ℥ Ω ℧ ℨ ℩ K Å ℬ ℭ ℮ ℯ ℰ ℱ Ⅎ ℳ ℴ ℵ ℶ ℷ ℸ ℹ ℺ ℻ ℼ ℽ ℾ ℿ ⅀ ⅁ ⅂ ⅃ ⅄ ⅅ ⅆ ⅇ ⅈ ⅉ ⅊ ⅋ ⅌ ⅍ ⅎ ⅏ ⅐ ⅑ ⅒ ⅓ ⅔ ⅕ ⅖ ⅗ ⅘ ⅙ ⅚ ⅛ ⅜ ⅝ ⅞ ⅟ Ⅰ Ⅱ Ⅲ Ⅳ Ⅴ Ⅵ Ⅶ Ⅷ Ⅸ Ⅹ Ⅺ Ⅻ Ⅼ Ⅽ Ⅾ Ⅿ ⅰ ⅱ ⅲ ⅳ ⅴ ⅵ ⅶ ⅷ ⅸ ⅹ ⅺ ⅻ ⅼ ⅽ ⅾ ⅿ ↀ ↁ ↂ Ↄ ↄ ↅ ↆ ↇ ↈ ↉ ↊ ↋ ↌ ↍ ↎ ↏ ← ↑ → ↓ ↔ ↕ ↖ ↗ ↘ ↙ ↚ ↛ ↜ ↝ ↞ ↟ ↠ ↡ ↢ ↣ ↤ ↥ ↦ ↧ ↨ ↩ ↪ ↫ ↬ ↭ ↮ ↯ ↰ ↱ ↲ ↳ ↴ ↵ ↶ ↷ ↸ ↹ ↺ ↻ ↼ ↽ ↾ ↿ ⇀ ⇁ ⇂ ⇃ ⇄ ⇅ ⇆ ⇇ ⇈ ⇉ ⇊ ⇋ ⇌ ⇍ ⇎ ⇏ ⇐ ⇑ ⇒ ⇓ ⇔ ⇕ ⇖ ⇗ ⇘ ⇙ ⇚ ⇛ ⇜ ⇝ ⇞ ⇟ ⇠ ⇡ ⇢ ⇣ ⇤ ⇥ ⇦ ⇧ ⇨ ⇩ ⇪ ⇫ ⇬ ⇭ ⇮ ⇯ ⇰ ⇱ ⇲ ⇳ ⇴ ⇵ ⇶ ⇷ ⇸ ⇹ ⇺ ⇻ ⇼ ⇽ ⇾ ⇿ ∀ ∁ ∂ ∃ ∄ ∅ ∆ ∇ ∈ ∉ ∊ ∋ ∌ ∍ ∎ ∏ ∐ ∑ − ∓ ∔ ∕ ∖ ∗ ∘ ∙ √ ∛ ∜ ∝ ∞ ∟ ∠ ∡ ∢ ∣ ∤ ∥ ∦ ∧ ∨ ∩ ∪ ∫ ∬ ∭ ∮ ∯ ∰ ∱ ∲ ∳ ∴ ∵ ∶ ∷ ∸ ∹ ∺ ∻ ∼ ∽ ∾ ∿ ≀ ≁ ≂ ≃ ≄ ≅ ≆ ≇ ≈ ≉ ≊ ≋ ≌ ≍ ≎ ≏ ≐ ≑ ≒ ≓ ≔ ≕ ≖ ≗ ≘ ≙ ≚ ≛ ≜ ≝ ≞ ≟ ≠ ≡ ≢ ≣ ≤ ≥ ≦ ≧ ≨ ≩ ≪ ≫ ≬ ≭ ≮ ≯ ≰ ≱ ≲ ≳ ≴ ≵ ≶ ≷ ≸ ≹ ≺ ≻ ≼ ≽ ≾ ≿ ⊀ ⊁ ⊂ ⊃ ⊄ ⊅ ⊆ ⊇ ⊈ ⊉ ⊊ ⊋ ⊌ ⊍ ⊎ ⊏ ⊐ ⊑ ⊒ ⊓ ⊔ ⊕ ⊖ ⊗ ⊘ ⊙ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢ ⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬ ⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶ ⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿ ⋀ ⋁ ⋂ ⋃ ⋄ ⋅ ⋆ ⋇ ⋈ ⋉ ⋊ ⋋ ⋌ ⋍ ⋎ ⋏ ⋐ ⋑ ⋒ ⋓ ⋔ ⋕ ⋖ ⋗ ⋘ ⋙ ⋚ ⋛ ⋜ ⋝ ⋞ ⋟ ⋠ ⋡ ⋢ ⋣ ⋤ ⋥ ⋦ ⋧ ⋨ ⋩ ⋪ ⋫ ⋬ ⋭ ⋮ ⋯ ⋰ ⋱ ⋲ ⋳ ⋴ ⋵ ⋶ ⋷ ⋸ ⋹ ⋺ ⋻ ⋼ ⋽ ⋾ ⋿ ⌀ ⌁ ⌂ ⌃ ⌄ ⌅ ⌆ ⌇ ⌈ ⌉ ⌊ ⌋ ⌌ ⌍ ⌎ ⌏ ⌐ ⌑ ⌒ ⌓ ⌔ ⌕ ⌖ ⌗ ⌘ ⌙ ⌚ ⌛ ⌜ ⌝ ⌞ ⌟ ⌠ ⌡ ⌢ ⌣ ⌤ ⌥ ⌦ ⌧ ⌨ 〈 〉 ⌫ ⌬ ⌭ ⌮ ⌯ ⌰ ⌱ ⌲ ⌳ ⌴ ⌵ ⌶ ⌷ ⌸ ⌹ ⌺ ⌻ ⌼ ⌽ ⌾ ⌿ ⍀ ⍁ ⍂ ⍃ ⍄ ⍅ ⍆ ⍇ ⍈ ⍉ ⍊ ⍋ ⍌ ⍍ ⍎ ⍏ ⍐ ⍑ ⍒ ⍓ ⍔ ⍕ ⍖ ⍗ ⍘ ⍙ ⍚ ⍛ ⍜ ⍝ ⍞ ⍟ ⍠ ⍡ ⍢ ⍣ ⍤ ⍥ ⍦ ⍧ ⍨ ⍩ ⍪ ⍫ ⍬ ⍭ ⍮ ⍯ ⍰ ⍱ ⍲ ⍳ ⍴ ⍵ ⍶ ⍷ ⍸ ⍹ ⍺ ⍻ ⍼ ⍽ ⍾ ⍿ ⎀ ⎁ ⎂ ⎃ ⎄ ⎅ ⎆ ⎇ ⎈ ⎉ ⎊ ⎋ ⎌ ⎍ ⎎ ⎏ ⎐ ⎑ ⎒ ⎓ ⎔ ⎕ ⎖ ⎗ ⎘ ⎙ ⎚ ⎛ ⎜ ⎝ ⎞ ⎟ ⎠ ⎡ ⎢ ⎣ ⎤ ⎥ ⎦ ⎧ ⎨ ⎩ ⎪ ⎫ ⎬ ⎭ ⎮ ⎯ ⎰ ⎱ ⎲ ⎳ ⎴ ⎵ ⎶ ⎷ ⎸ ⎹ ⎺ ⎻ ⎼ ⎽ ⎾ ⎿ ⏀ ⏁ ⏂ ⏃ ⏄ ⏅ ⏆ ⏇ ⏈ ⏉ ⏊ ⏋ ⏌ ⏍ ⏎ ⏏ ⏐ ⏑ ⏒ ⏓ ⏔ ⏕ ⏖ ⏗ ⏘ ⏙ ⏚ ⏛ ⏜ ⏝ ⏞ ⏟ ⏠ ⏡ ⏢ ⏣ ⏤ ⏥ ⏦ ⏧ ⏨ ⏩ ⏪ ⏫ ⏬ ⏭ ⏮ ⏯ ⏰ ⏱ ⏲ ⏳ ⏴ ⏵ ⏶ ⏷ ⏸ ⏹ ⏺ ⏻ ⏼ ⏽ ⏾ ⏿ ␀ ␁ ␂ ␃ ␄ ␅ ␆ ␇ ␈ ␉ ␊ ␋ ␌ ␍ ␎ ␏ ␐ ␑ ␒ ␓ ␔ ␕ ␖ ␗ ␘ ␙ ␚ ␛ ␜ ␝ ␞ ␟ ␠ ␡ ␢ ␣ ␤ ␥ ␦ ␧ ␨ ␩ ␪ ␫ ␬ ␭ ␮ ␯ ␰ ␱ ␲ ␳ ␴ ␵ ␶ ␷ ␸ ␹ ␺ ␻ ␼ ␽ ␾ ␿ ⑀ ⑁ ⑂ ⑃ ⑄ ⑅ ⑆ ⑇ ⑈ ⑉ ⑊ ⑋ ⑌ ⑍ ⑎ ⑏ ⑐ ⑑ ⑒ ⑓ ⑔ ⑕ ⑖ ⑗ ⑘ ⑙ ⑚ ⑛ ⑜ ⑝ ⑞ ⑟ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ⑴ ⑵ ⑶ ⑷ ⑸ ⑹ ⑺ ⑻ ⑼ ⑽ ⑾ ⑿ ⒀ ⒁ ⒂ ⒃ ⒄ ⒅ ⒆ ⒇ ⒈ ⒉ ⒊ ⒋ ⒌ ⒍ ⒎ ⒏ ⒐ ⒑ ⒒ ⒓ ⒔ ⒕ ⒖ ⒗ ⒘ ⒙ ⒚ ⒛ ⒜ ⒝ ⒞ ⒟ ⒠ ⒡ ⒢ ⒣ ⒤ ⒥ ⒦ ⒧ ⒨ ⒩ ⒪ ⒫ ⒬ ⒭ ⒮ ⒯ ⒰ ⒱ ⒲ ⒳ ⒴ ⒵ Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓘ Ⓙ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓝ Ⓞ Ⓟ Ⓠ Ⓡ Ⓢ Ⓣ Ⓤ Ⓥ Ⓦ Ⓧ Ⓨ Ⓩ ⓐ ⓑ ⓒ ⓓ ⓔ ⓕ ⓖ ⓗ ⓘ ⓙ ⓚ ⓛ ⓜ ⓝ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓣ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿ ─ ━ │ ┃ ┄ ┅ ┆ ┇ ┈ ┉ ┊ ┋ ┌ ┍ ┎ ┏ ┐ ┑ ┒ ┓ └ ┕ ┖ ┗ ┘ ┙ ┚ ┛ ├ ┝ ┞ ┟ ┠ ┡ ┢ ┣ ┤ ┥ ┦ ┧ ┨ ┩ ┪ ┫ ┬ ┭ ┮ ┯ ┰ ┱ ┲ ┳ ┴ ┵ ┶ ┷ ┸ ┹ ┺ ┻ ┼ ┽ ┾ ┿ ╀ ╁ ╂ ╃ ╄ ╅ ╆ ╇ ╈ ╉ ╊ ╋ ╌ ╍ ╎ ╏ ═ ║ ╒ ╓ ╔ ╕ ╖ ╗ ╘ ╙ ╚ ╛ ╜ ╝ ╞ ╟ ╠ ╡ ╢ ╣ ╤ ╥ ╦ ╧ ╨ ╩ ╪ ╫ ╬ ╭ ╮ ╯ ╰ ╱ ╲ ╳ ╴ ╵ ╶ ╷ ╸ ╹ ╺ ╻ ╼ ╽ ╾ ╿ ▀ ▁ ▂ ▃ ▄ ▅ ▆ ▇ █ ▉ ▊ ▋ ▌ ▍ ▎ ▏ ▐ ░ ▒ ▓ ▔ ▕ ▖ ▗ ▘ ▙ ▚ ▛ ▜ ▝ ▞ ▟ ■ □ ▢ ▣ ▤ ▥ ▦ ▧ ▨ ▩ ▪ ▫ ▬ ▭ ▮ ▯ ▰ ▱ ▲ △ ▴ ▵ ▶ ▷ ▸ ▹ ► ▻ ▼ ▽ ▾ ▿ ◀ ◁ ◂ ◃ ◄ ◅ ◆ ◇ ◈ ◉ ◊ ○ ◌ ◍ ◎ ● ◐ ◑ ◒ ◓ ◔ ◕ ◖ ◗ ◘ ◙ ◚ ◛ ◜ ◝ ◞ ◟ ◠ ◡ ◢ ◣ ◤ ◥ ◦ ◧ ◨ ◩ ◪ ◫ ◬ ◭ ◮ ◯ ◰ ◱ ◲ ◳ ◴ ◵ ◶ ◷ ◸ ◹ ◺ ◻ ◼ ◽ ◾ ◿ ☀ ☁ ☂ ☃ ☄ ★ ☆ ☇ ☈ ☉ ☊ ☋ ☌ ☍ ☎ ☏ ☐ ☑ ☒ ☓ ☔ ☕ ☖ ☗ ☘ ☙ ☚ ☛ ☜ ☝ ☞ ☟ ☠ ☡ ☢ ☣ ☤ ☥ ☦ ☧ ☨ ☩ ☪ ☫ ☬ ☭ ☮ ☯ ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ ☸ ☹ ☺ ☻ ☼ ☽ ☾ ☿ ♀ ♁ ♂ ♃ ♄ ♅ ♆ ♇ ♈ ♉ ♊ ♋ ♌ ♍ ♎ ♏ ♐ ♑ ♒ ♓ ♔ ♕ ♖ ♗ ♘ ♙ ♚ ♛ ♜ ♝ ♞ ♟ ♠ ♡ ♢ ♣ ♤ ♥ ♦ ♧ ♨ ♩ ♪ ♫ ♬ ♭ ♮ ♯ ♰ ♱ ♲ ♳ ♴ ♵ ♶ ♷ ♸ ♹ ♺ ♻ ♼ ♽ ♾ ♿ ⚀ ⚁ ⚂ ⚃ ⚄ ⚅ ⚆ ⚇ ⚈ ⚉ ⚊ ⚋ ⚌ ⚍ ⚎ ⚏ ⚐ ⚑ ⚒ ⚓ ⚔ ⚕ ⚖ ⚗ ⚘ ⚙ ⚚ ⚛ ⚜ ⚝ ⚞ ⚟ ⚠ ⚡ ⚢ ⚣ ⚤ ⚥ ⚦ ⚧ ⚨ ⚩ ⚪ ⚫ ⚬ ⚭ ⚮ ⚯ ⚰ ⚱ ⚲ ⚳ ⚴ ⚵ ⚶ ⚷ ⚸ ⚹ ⚺ ⚻ ⚼ ⚽ ⚾ ⚿ ⛀ ⛁ ⛂ ⛃ ⛄ ⛅ ⛆ ⛇ ⛈ ⛉ ⛊ ⛋ ⛌ ⛍ ⛎ ⛏ ⛐ ⛑ ⛒ ⛓ ⛔ ⛕ ⛖ ⛗ ⛘ ⛙ ⛚ ⛛ ⛜ ⛝ ⛞ ⛟ ⛠ ⛡ ⛢ ⛣ ⛤ ⛥ ⛦ ⛧ ⛨ ⛩ ⛪ ⛫ ⛬ ⛭ ⛮ ⛯ ⛰ ⛱ ⛲ ⛳ ⛴ ⛵ ⛶ ⛷ ⛸ ⛹ ⛺ ⛻ ⛼ ⛽ ⛾ ⛿ ✀ ✁ ✂ ✃ ✄ ✅ ✆ ✇ ✈ ✉ ✊ ✋ ✌ ✍ ✎ ✏ ✐ ✑ ✒ ✓ ✔ ✕ ✖ ✗ ✘ ✙ ✚ ✛ ✜ ✝ ✞ ✟ ✠ ✡ ✢ ✣ ✤ ✥ ✦ ✧ ✨ ✩ ✪ ✫ ✬ ✭ ✮ ✯ ✰ ✱ ✲ ✳ ✴ ✵ ✶ ✷ ✸ ✹ ✺ ✻ ✼ ✽ ✾ ✿ ❀ ❁ ❂ ❃ ❄ ❅ ❆ ❇ ❈ ❉ ❊ ❋ ❌ ❍ ❎ ❏ ❐ ❑ ❒ ❓ ❔ ❕ ❖ ❗ ❘ ❙ ❚ ❛ ❜ ❝ ❞ ❟ ❠ ❡ ❢ ❣ ❤ ❥ ❦ ❧ ❨ ❩ ❪ ❫ ❬ ❭ ❮ ❯ ❰ ❱ ❲ ❳ ❴ ❵ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ ➊ ➋ ➌ ➍ ➎ ➏ ➐ ➑ ➒ ➓ ➔ ➕ ➖ ➗ ➘ ➙ ➚ ➛ ➜ ➝ ➞ ➟ ➠ ➡ ➢ ➣ ➤ ➥ ➦ ➧ ➨ ➩ ➪ ➫ ➬ ➭ ➮ ➯ ➰ ➱ ➲ ➳ ➴ ➵ ➶ ➷ ➸ ➹ ➺ ➻ ➼ ➽ ➾ ➿ ⟀ ⟁ ⟂ ⟃ ⟄ ⟅ ⟆ ⟇ ⟈ ⟉ ⟊ ⟋ ⟌ ⟍ ⟎ ⟏ ⟐ ⟑ ⟒ ⟓ ⟔ ⟕ ⟖ ⟗ ⟘ ⟙ ⟚ ⟛ ⟜ ⟝ ⟞ ⟟ ⟠ ⟡ ⟢ ⟣ ⟤ ⟥ ⟦ ⟧ ⟨ ⟩ ⟪ ⟫ ⟬ ⟭ ⟮ ⟯ ⟰ ⟱ ⟲ ⟳ ⟴ ⟵ ⟶ ⟷ ⟸ ⟹ ⟺ ⟻ ⟼ ⟽ ⟾ ⟿ ⠀ ⠁ ⠂ ⠃ ⠄ ⠅ ⠆ ⠇ ⠈ ⠉ ⠊ ⠋ ⠌ ⠍ ⠎ ⠏ ⠐ ⠑ ⠒ ⠓ ⠔ ⠕ ⠖ ⠗ ⠘ ⠙ ⠚ ⠛ ⠜ ⠝ ⠞ ⠟ ⠠ ⠡ ⠢ ⠣ ⠤ ⠥ ⠦ ⠧ ⠨ ⠩ ⠪ ⠫ ⠬ ⠭ ⠮ ⠯ ⠰ ⠱ ⠲ ⠳ ⠴ ⠵ ⠶ ⠷ ⠸ ⠹ ⠺ ⠻ ⠼ ⠽ ⠾ ⠿ ⡀ ⡁ ⡂ ⡃ ⡄ ⡅ ⡆ ⡇ ⡈ ⡉ ⡊ ⡋ ⡌ ⡍ ⡎ ⡏ ⡐ ⡑ ⡒ ⡓ ⡔ ⡕ ⡖ ⡗ ⡘ ⡙ ⡚ ⡛ ⡜ ⡝ ⡞ ⡟ ⡠ ⡡ ⡢ ⡣ ⡤ ⡥ ⡦ ⡧ ⡨ ⡩ ⡪ ⡫ ⡬ ⡭ ⡮ ⡯ ⡰ ⡱ ⡲ ⡳ ⡴ ⡵ ⡶ ⡷ ⡸ ⡹ ⡺ ⡻ ⡼ ⡽ ⡾ ⡿ ⢀ ⢁ ⢂ ⢃ ⢄ ⢅ ⢆ ⢇ ⢈ ⢉ ⢊ ⢋ ⢌ ⢍ ⢎ ⢏ ⢐ ⢑ ⢒ ⢓ ⢔ ⢕ ⢖ ⢗ ⢘ ⢙ ⢚ ⢛ ⢜ ⢝ ⢞ ⢟ ⢠ ⢡ ⢢ ⢣ ⢤ ⢥ ⢦ ⢧ ⢨ ⢩ ⢪ ⢫ ⢬ ⢭ ⢮ ⢯ ⢰ ⢱ ⢲ ⢳ ⢴ ⢵ ⢶ ⢷ ⢸ ⢹ ⢺ ⢻ ⢼ ⢽ ⢾ ⢿ ⣀ ⣁ ⣂ ⣃ ⣄ ⣅ ⣆ ⣇ ⣈ ⣉ ⣊ ⣋ ⣌ ⣍ ⣎ ⣏ ⣐ ⣑ ⣒ ⣓ ⣔ ⣕ ⣖ ⣗ ⣘ ⣙ ⣚ ⣛ ⣜ ⣝ ⣞ ⣟ ⣠ ⣡ ⣢ ⣣ ⣤ ⣥ ⣦ ⣧ ⣨ ⣩ ⣪ ⣫ ⣬ ⣭ ⣮ ⣯ ⣰ ⣱ ⣲ ⣳ ⣴ ⣵ ⣶ ⣷ ⣸ ⣹ ⣺ ⣻ ⣼ ⣽ ⣾ ⣿ ⤀ ⤁ ⤂ ⤃ ⤄ ⤅ ⤆ ⤇ ⤈ ⤉ ⤊ ⤋ ⤌ ⤍ ⤎ ⤏ ⤐ ⤑ ⤒ ⤓ ⤔ ⤕ ⤖ ⤗ ⤘ ⤙ ⤚ ⤛ ⤜ ⤝ ⤞ ⤟ ⤠ ⤡ ⤢ ⤣ ⤤ ⤥ ⤦ ⤧ ⤨ ⤩ ⤪ ⤫ ⤬ ⤭ ⤮ ⤯ ⤰ ⤱ ⤲ ⤳ ⤴ ⤵ ⤶ ⤷ ⤸ ⤹ ⤺ ⤻ ⤼ ⤽ ⤾ ⤿ ⥀ ⥁ ⥂ ⥃ ⥄ ⥅ ⥆ ⥇ ⥈ ⥉ ⥊ ⥋ ⥌ ⥍ ⥎ ⥏ ⥐ ⥑ ⥒ ⥓ ⥔ ⥕ ⥖ ⥗ ⥘ ⥙ ⥚ ⥛ ⥜ ⥝ ⥞ ⥟ ⥠ ⥡ ⥢ ⥣ ⥤ ⥥ ⥦ ⥧ ⥨ ⥩ ⥪ ⥫ ⥬ ⥭ ⥮ ⥯ ⥰ ⥱ ⥲ ⥳ ⥴ ⥵ ⥶ ⥷ ⥸ ⥹ ⥺ ⥻ ⥼ ⥽ ⥾ ⥿ ⦀ ⦁ ⦂ ⦃ ⦄ ⦅ ⦆ ⦇ ⦈ ⦉ ⦊ ⦋ ⦌ ⦍ ⦎ ⦏ ⦐ ⦑ ⦒ ⦓ ⦔ ⦕ ⦖ ⦗ ⦘ ⦙ ⦚ ⦛ ⦜ ⦝ ⦞ ⦟ ⦠ ⦡ ⦢ ⦣ ⦤ ⦥ ⦦ ⦧ ⦨ ⦩ ⦪ ⦫ ⦬ ⦭ ⦮ ⦯ ⦰ ⦱ ⦲ ⦳ ⦴ ⦵ ⦶ ⦷ ⦸ ⦹ ⦺ ⦻ ⦼ ⦽ ⦾ ⦿ ⧀ ⧁ ⧂ ⧃ ⧄ ⧅ ⧆ ⧇ ⧈ ⧉ ⧊ ⧋ ⧌ ⧍ ⧎ ⧏ ⧐ ⧑ ⧒ ⧓ ⧔ ⧕ ⧖ ⧗ ⧘ ⧙ ⧚ ⧛ ⧜ ⧝ ⧞ ⧟ ⧠ ⧡ ⧢ ⧣ ⧤ ⧥ ⧦ ⧧ ⧨ ⧩ ⧪ ⧫ ⧬ ⧭ ⧮ ⧯ ⧰ ⧱ ⧲ ⧳ ⧴ ⧵ ⧶ ⧷ ⧸ ⧹ ⧺ ⧻ ⧼ ⧽ ⧾ ⧿ ⨀ ⨁ ⨂ ⨃ ⨄ ⨅ ⨆ ⨇ ⨈ ⨉ ⨊ ⨋ ⨌ ⨍ ⨎ ⨏ ⨐ ⨑ ⨒ ⨓ ⨔ ⨕ ⨖ ⨗ ⨘ ⨙ ⨚ ⨛ ⨜ ⨝ ⨞ ⨟ ⨠ ⨡ ⨢ ⨣ ⨤ ⨥ ⨦ ⨧ ⨨ ⨩ ⨪ ⨫ ⨬ ⨭ ⨮ ⨯ ⨰ ⨱ ⨲ ⨳ ⨴ ⨵ ⨶ ⨷ ⨸ ⨹ ⨺ ⨻ ⨼ ⨽ ⨾ ⨿ ⩀ ⩁ ⩂ ⩃ ⩄ ⩅ ⩆ ⩇ ⩈ ⩉ ⩊ ⩋ ⩌ ⩍ ⩎ ⩏ ⩐ ⩑ ⩒ ⩓ ⩔ ⩕ ⩖ ⩗ ⩘ ⩙ ⩚ ⩛ ⩜ ⩝ ⩞ ⩟ ⩠ ⩡ ⩢ ⩣ ⩤ ⩥ ⩦ ⩧ ⩨ ⩩ ⩪ ⩫ ⩬ ⩭ ⩮ ⩯ ⩰ ⩱ ⩲ ⩳ ⩴ ⩵ ⩶ ⩷ ⩸ ⩹ ⩺ ⩻ ⩼ ⩽ ⩾ ⩿ ⪀ ⪁ ⪂ ⪃ ⪄ ⪅ ⪆ ⪇ ⪈ ⪉ ⪊ ⪋ ⪌ ⪍ ⪎ ⪏ ⪐ ⪑ ⪒ ⪓ ⪔ ⪕ ⪖ ⪗ ⪘ ⪙ ⪚ ⪛ ⪜ ⪝ ⪞ ⪟ ⪠ ⪡ ⪢ ⪣ ⪤ ⪥ ⪦ ⪧ ⪨ ⪩ ⪪ ⪫ ⪬ ⪭ ⪮ ⪯ ⪰ ⪱ ⪲ ⪳ ⪴ ⪵ ⪶ ⪷ ⪸ ⪹ ⪺ ⪻ ⪼ ⪽ ⪾ ⪿ ⫀ ⫁ ⫂ ⫃ ⫄ ⫅ ⫆ ⫇ ⫈ ⫉ ⫊ ⫋ ⫌ ⫍ ⫎ ⫏ ⫐ ⫑ ⫒ ⫓ ⫔ ⫕ ⫖ ⫗ ⫘ ⫙ ⫚ ⫛ ⫝̸ ⫝ ⫞ ⫟ ⫠ ⫡ ⫢ ⫣ ⫤ ⫥ ⫦ ⫧ ⫨ ⫩ ⫪ ⫫ ⫬ ⫭ ⫮ ⫯ ⫰ ⫱ ⫲ ⫳ ⫴ ⫵ ⫶ ⫷ ⫸ ⫹ ⫺ ⫻ ⫼ ⫽ ⫾ ⫿ ⬀ ⬁ ⬂ ⬃ ⬄ ⬅ ⬆ ⬇ ⬈ ⬉ ⬊ ⬋ ⬌ ⬍ ⬎ ⬏ ⬐ ⬑ ⬒ ⬓ ⬔ ⬕ ⬖ ⬗ ⬘ ⬙ ⬚ ⬛ ⬜ ⬝ ⬞ ⬟ ⬠ ⬡ ⬢ ⬣ ⬤ ⬥ ⬦ ⬧ ⬨ ⬩ ⬪ ⬫ ⬬ ⬭ ⬮ ⬯ ⬰ ⬱ ⬲ ⬳ ⬴ ⬵ ⬶ ⬷ ⬸ ⬹ ⬺ ⬻ ⬼ ⬽ ⬾ ⬿ ⭀ ⭁ ⭂ ⭃ ⭄ ⭅ ⭆ ⭇ ⭈ ⭉ ⭊ ⭋ ⭌ ⭍ ⭎ ⭏ ⭐ ⭑ ⭒ ⭓ ⭔ ⭕ ⭖ ⭗ ⭘ ⭙ ⭚ ⭛ ⭜ ⭝ ⭞ ⭟ ⭠ ⭡ ⭢ ⭣ ⭤ ⭥ ⭦ ⭧ ⭨ ⭩ ⭪ ⭫ ⭬ ⭭ ⭮ ⭯ ⭰ ⭱ ⭲ ⭳ ⭴ ⭵ ⭶ ⭷ ⭸ ⭹ ⭺ ⭻ ⭼ ⭽ ⭾ ⭿ ⮀ ⮁ ⮂ ⮃ ⮄ ⮅ ⮆ ⮇ ⮈ ⮉ ⮊ ⮋ ⮌ ⮍ ⮎ ⮏ ⮐ ⮑ ⮒ ⮓ ⮔ ⮕ ⮖ ⮗ ⮘ ⮙ ⮚ ⮛ ⮜ ⮝ ⮞ ⮟ ⮠ ⮡ ⮢ ⮣ ⮤ ⮥ ⮦ ⮧ ⮨ ⮩ ⮪ ⮫ ⮬ ⮭ ⮮ ⮯ ⮰ ⮱ ⮲ ⮳ ⮴ ⮵ ⮶ ⮷ ⮸ ⮹ ⮺ ⮻ ⮼ ⮽ ⮾ ⮿ ⯀ ⯁ ⯂ ⯃ ⯄ ⯅ ⯆ ⯇ ⯈ ⯉ ⯊ ⯋ ⯌ ⯍ ⯎ ⯏ ⯐ ⯑ ⯒ ⯓ ⯔ ⯕ ⯖ ⯗ ⯘ ⯙ ⯚ ⯛ ⯜ ⯝ ⯞ ⯟ ⯠ ⯡ ⯢ ⯣ ⯤ ⯥ ⯦ ⯧ ⯨ ⯩ ⯪ ⯫ ⯬ ⯭ ⯮ ⯯ ⯰ ⯱ ⯲ ⯳ ⯴ ⯵ ⯶ ⯷ ⯸ ⯹ ⯺ ⯻ ⯼ ⯽ ⯾ ⯿ ⰀⰁⰂⰃⰄⰅⰆⰇⰈⰉⰊⰋⰌⰍⰎⰏⰐⰑⰒⰓⰔⰕⰖⰗⰘⰙⰚⰛⰜⰝⰞⰟⰠⰡⰢⰣⰤⰥⰦⰧⰨⰩⰪⰫⰬⰭⰮⰯⰰⰱⰲⰳⰴⰵⰶⰷⰸⰹⰺⰻⰼⰽⰾⰿⱀⱁⱂⱃⱄⱅⱆⱇⱈⱉⱊⱋⱌⱍⱎⱏⱐⱑⱒⱓⱔⱕⱖⱗⱘⱙⱚⱛⱜⱝⱞⱟⱠⱡⱢⱣⱤⱥⱦⱧⱨⱩⱪⱫⱬⱭⱮⱯⱰⱱⱲⱳⱴⱵⱶⱷⱸⱹⱺⱻⱼⱽⱾⱿⲀⲁⲂⲃⲄⲅⲆⲇⲈⲉⲊⲋⲌⲍⲎⲏⲐⲑⲒⲓⲔⲕⲖⲗⲘⲙⲚⲛⲜⲝⲞⲟⲠⲡⲢⲣⲤⲥⲦⲧⲨⲩⲪⲫⲬⲭⲮⲯⲰⲱⲲⲳⲴⲵⲶⲷⲸⲹⲺⲻⲼⲽⲾⲿⳀⳁⳂⳃⳄⳅⳆⳇⳈⳉⳊⳋⳌⳍⳎⳏⳐⳑⳒⳓⳔⳕⳖⳗⳘⳙⳚⳛⳜⳝⳞⳟⳠⳡⳢⳣⳤ⳥⳦⳧⳨⳩⳪ⳫⳬⳭⳮ⳯⳰⳱Ⳳⳳ⳴⳵⳶⳷⳸⳹⳺⳻⳼⳽⳾⳿ⴀⴁⴂⴃⴄⴅⴆⴇⴈⴉⴊⴋⴌⴍⴎⴏⴐⴑⴒⴓⴔⴕⴖⴗⴘⴙⴚⴛⴜⴝⴞⴟⴠⴡⴢⴣⴤⴥⴧⴭⴰⴱⴲⴳⴴⴵⴶⴷⴸⴹⴺⴻⴼⴽⴾⴿⵀⵁⵂⵃⵄⵅⵆⵇⵈⵉⵊⵋⵌⵍⵎⵏⵐⵑⵒⵓⵔⵕⵖⵗⵘⵙⵚⵛⵜⵝⵞⵟⵠⵡⵢⵣⵤⵥⵦⵧ⵨⵩⵪⵫⵬⵭⵮ⵯ⵰⵱⵲⵳⵴⵵⵶⵷⵸⵹⵺⵻⵼⵽⵾⵿ⶀⶁⶂⶃⶄⶅⶆⶇⶈⶉⶊⶋⶌⶍⶎⶏⶐⶑⶒⶓⶔⶕⶖ⶗⶘⶙⶚⶛⶜⶝⶞⶟ⶠⶡⶢⶣⶤⶥⶦ⶧ⶨⶩⶪⶫⶬⶭⶮ⶯ⶰⶱⶲⶳⶴⶵⶶ⶷ⶸⶹⶺⶻⶼⶽⶾ⶿ⷀⷁⷂⷃⷄⷅⷆ⷇ⷈⷉⷊⷋⷌⷍⷎ⷏ⷐⷑⷒⷓⷔⷕⷖ⷗ⷘⷙⷚⷛⷜⷝⷞ⷟ⷠⷡⷢⷣⷤⷥⷦⷧⷨⷩⷪⷫⷬⷭⷮⷯⷰⷱⷲⷳⷴⷵⷶⷷⷸⷹⷺⷻⷼⷽⷾⷿ⸀⸁⸂⸃⸄⸅⸆⸇⸈⸉⸊⸋⸌⸍⸎⸏⸐⸑⸒⸓⸔⸕⸖⸗⸘⸙⸚⸛⸜⸝⸞⸟⸠⸡⸢⸣⸤⸥⸦⸧⸨⸩⸪⸫⸬⸭⸮ⸯ⸰⸱⸲⸳⸴⸵⸶⸷⸸⸹⸺⸻⸼⸽⸾⸿⹀⹁⹂⹃⹄⹅⹆⹇⹈⹉⹊⹋⹌⹍⹎⹏⹐⹑⹒⹓⹔⹕⹖⹗⹘⹙⹚⹛⹜⹝⹞⹟⹠⹡⹢⹣⹤⹥⹦⹧⹨⹩⹪⹫⹬⹭⹮⹯⹰⹱⹲⹳⹴⹵

ډاډمن ځواب ورکړي. ؟- هغه څه دي چې موږ بايد د ژوند د ښه کيفيت لپاره ترلاسه کړو. ؟- ولې ځينې خلک د ژوند په ټولو برخو کې بريالي کېږي، پداسې حال کې چې نور ډېر ژر ماتې خوري؟ ؟- څنګه کولای شو د ژوند د ستونزو سره مقابله وکړو

ڕ ڕەسەنایەتی هەبووە ٠ ئەم ڕستەیە ڕاستە ٠ ئەم ڕستەیە ڕاست نییە ٠ ئەم ڕستەیە ڕاست نییە ٠ ئەم ڕستەیە ڕاست نیی

ربيعة شتاء

صيف ولد ولد سعيد صيف

سعيد صيف صيف ولد ولد سعيد صيف . صيف ولد ولد سعيد صيف . صيف ولد ولد سعيد صيف ..

ه ۰ ۰ ۰

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئۆزىگە خاس ئورۇن تۇتىدۇ . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان .

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئۆزىگە خاس ئورۇن تۇتىدۇ . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان .

ما د ورځې د ماسپښین لمانځه وروسته د کلي ځوانانو سره د ټوپ لوبې کولې . ما د ټوپ لوبې کولې . ما د ټوپ لوبې کولې . ما

ډاډه ده چې ما ته به ستاسو ټولو ملاتړ وي . ما ستاسو ټولو ته ډاډ درکړ چې زه به ستاسو ټولو ملاتړ وکړم

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ھەم ۋە ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ ئۆزىنىڭ ئىشلىرىنى ئۆزى ئۈچۈن ئىشلىتىدۇ .

ډاډ ورکړ . ډاکټر ورته وویل چې ډاډه اوسه ، ستا ټول ټغرونه ښه کیږي

ملاحم

ھھھ ٹاہ ٹہہ ٹہہ ٹہ

ه ،سرمه د دښمن لپاره :

مه هسې مشر مشر مه ښکاره کړه ، ورځپاڼې ، مقننه ، مقننه ، مقننه

ھەق ۋە ئادالەت ئۈچۈن ئۇرۇش قىلىش ھەققىدە ئۇقتۇرۇش قىلىنغان ئىدى . ئۇ ۋاقىتتا ئۇ ئۆزىنى ئۇنىڭ ئالدىدا ئەيىبلىك ھېس قىلغان ئىدى . ئۇ ئۇنىڭ ئالدىدا ئۆزىنى

ه ر/سسس ر/سسس ر/سسس

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند د ټولو اړخونو کې د ګډون او پرمختګ فرصتونه ترلاسه کوي. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

ټولنیز عدالت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

د ټولنیز عدالت وزارت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

د ټولنیز عدالت وزارت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

د ټولنیز عدالت وزارت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

ټولنیز عدالت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

ډاکټر د ناروغ د ځیګر د ازموینې پایلې وکتلې. هغه ویل چې ناروغ باید ډیر اوبه وڅښي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو اوبو څښلو سربیره د ډیرو میوو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو خوړلو سربیره د ډیرو سبزیجاتو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو او سبزیجاتو خوړلو سربیره د ډیرو غلو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو او غلو خوړلو سربیره د ډیرو لبنیاتو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو او لبنیاتو خوړلو سربیره د ډیرو غوښو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو او غوښو خوړلو سربیره د ډیرو هګیو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو او هګیو خوړلو سربیره د ډیرو غوړیو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو او غوړیو خوړلو سربیره د ډیرو شکرو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو او شکرو خوړلو سربیره د ډیرو مالګو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو او مالګو خوړلو سربیره د ډیرو چای څښلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو او چای څښلو سربیره د ډیرو قهوه څښلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای او قهوه څښلو سربیره د ډیرو سګرټ څښلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه او سګرټ څښلو سربیره د ډیرو الکول څښلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ او الکول څښلو سربیره د ډیرو درملو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول او درملو خوړلو سربیره د ډیرو ورزش کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو او ورزش کولو سربیره د ډیرو خوب کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش او خوب کولو سربیره د ډیرو آرام کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب او آرام کولو سربیره د ډیرو خندا کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام او خندا کولو سربیره د ډیرو ژړا کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا او ژړا کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا او ژوند کولو سربیره د ډیرو مرګ کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند او مرګ کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند

ډاډه یم چې ټول یې لیدلي دي . ما ورته وویل چې ما یې نه دي لیدلي . هغه وویل چې ښه نو زه به یې تاسو ته ښکاره کړم . زه ډاډه نه یم چې ما څه ورته ویلي وو . ما ورته

ژیان ئەو ڕۆژە ئەو کەسانە ئەو شتانە ئەو شوێنانە ئەو کاتانە ئەو ڕووداوانە ئەو بیرەوەرییانە ئەو خەونانە ئەو ئومێدانە ئەو ترسانە ئەو خەمانە ئەو خۆشییانە ئەو ئازارانە ئەو هەڵەیانە ئەو ڕاستییانە ئەو درۆیانە ئەو ئەگەرانە ئەو نەگەرانە ئەو بڕیارانە ئەو هەڵبژاردنانە ئەو ڕێگایانە ئەو کۆتاییانە ئەو سەرەتایانە ئەو ناوەڕاستانە ئەو ئەنجامانە ئەو هۆکارانە ئەو کاریگەرییانە ئەو گۆڕانکارییانە ئەو بەردەوامبوونانە ئەو ڕاوەستانانە ئەو ڕۆیشتنانە ئەو گەڕانەوانە ئەو بەجێهێشتنانە ئەو دۆزینەوانە ئەو ونبوونانە ئەو دۆزینەوانە ئەو ونبوونانە ئەو دۆزینەوانە ئەو ونبوون

ولې مونږ ته ورته ډاډ ورکړل شوی و چې هغه به زموږ سره وي، خو اوس هغه موږ پرېږدي؟ ایا هغه د خپلې ژمنې خلاف کار کوي؟ ایا هغه د خپلې ژمنې ماتونکی دی؟ ایا هغه د خپلې ژمنې ماتونکی دی؟ ایا هغه د خپلې ژمنې ماتونکی دی

ھەم ھەرەم رەمز (ھەر) ئىز ئىز ئىز

۱۹۳۷ء میں ریل کی توسیع

ریل کی توسیع کا منصوبہ ۱۹۳۷ء میں شروع ہوا۔ اس کا مقصد شمالی علاقوں کو جنوبی منڈیوں سے جوڑنا تھا۔ اس منصوبے پر ۴۲ لاکھ روپے لاگت آئی۔ ۱۱۸ میل طویل نئی لائن بچھائی گئی۔ اس پر ۲۳ پل اور ۵ سرنگیں بنائی گئیں۔ سب سے بڑا پل ۶۰۰ فٹ لمبا تھا۔ یہ پل دریائے سنگلاخ پر بنایا گیا۔ اس کی تعمیر میں ۱۸ ماہ لگے۔ ۲۰۰ مزدور روزانہ کام کرتے تھے۔ ان میں ۱۴۰ مقامی تھے۔ ۶۰ ہنرمند باہر سے بلائے گئے۔ ان کے لیے عارضی بستیاں بسائی گئیں۔ ان بستیوں میں پانی اور بجلی کا انتظام کیا گیا۔ یہ اس زمانے کے لحاظ سے بڑی سہولت تھی۔ ۱۲ کنویں کھودے گئے۔ ۳ ہسپتال قائم کیے گئے۔ ان میں ۱۵۰ بستر تھے۔ ۴ ڈاکٹر اور ۱۲ نرسیں مقرر کی گئیں۔ ۱۹۳۸ء میں ۲۷ مریض داخل ہوئے۔ ان میں ۹ ملیریا کے تھے۔ ۵ پیچش کے تھے۔ ۳ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۰ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۲ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۷.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے کم تھی۔ ۱۹۳۹ء میں ۳۱ مریض آئے۔ ان میں ۱۱ ملیریا کے تھے۔ ۶ پیچش کے تھے۔ ۴ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۳ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۹.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۰ء میں ۲۴ مریض آئے۔ ان میں ۸ ملیریا کے تھے۔ ۵ پیچش کے تھے۔ ۳ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۸ زخمی تھے۔ ان میں ۶ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۲ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۸.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۱ء میں ۲۹ مریض آئے۔ ان میں ۱۰ ملیریا کے تھے۔ ۶ پیچش کے تھے۔ ۴ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۹ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۳ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۰.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۲ء میں ۳۳ مریض آئے۔ ان میں ۱۲ ملیریا کے تھے۔ ۷ پیچش کے تھے۔ ۵ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۹ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۲.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۳ء میں ۳۶ مریض آئے۔ ان میں ۱۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۹ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۱.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۴ء میں ۳۸ مریض آئے۔ ان میں ۱۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۰ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۰.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۵ء میں ۴۰ مریض آئے۔ ان میں ۱۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۰.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۶ء میں ۴۲ مریض آئے۔ ان میں ۱۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۹.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۷ء میں ۴۵ مریض آئے۔ ان میں ۱۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۸.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۸ء میں ۴۸ مریض آئے۔ ان میں ۱۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۸.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۹ء میں ۵۰ مریض آئے۔ ان میں ۱۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۸.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۰ء میں ۵۲ مریض آئے۔ ان میں ۲۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۷.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۱ء میں ۵۴ مریض آئے۔ ان میں ۲۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۷.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۲ء میں ۵۶ مریض آئے۔ ان میں ۲۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۷.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۳ء میں ۵۸ مریض آئے۔ ان میں ۲۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۴ء میں ۶۰ مریض آئے۔ ان میں ۲۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۵ء میں ۶۲ مریض آئے۔ ان میں ۲۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۶ء میں ۶۴ مریض آئے۔ ان میں ۲۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۷ء میں ۶۶ مریض آئے۔ ان میں ۲۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۸ء میں ۶۸ مریض آئے۔ ان میں ۲۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۹ء میں ۷۰ مریض آئے۔ ان میں ۲۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۰ء میں ۷۲ مریض آئے۔ ان میں ۳۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۱ء میں ۷۴ مریض آئے۔ ان میں ۳۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۲ء میں ۷۶ مریض آئے۔ ان میں ۳۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۳ء میں ۷۸ مریض آئے۔ ان میں ۳۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۴ء میں ۸۰ مریض آئے۔ ان میں ۳۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۵ء میں ۸۲ مریض آئے۔ ان میں ۳۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۶ء میں ۸۴ مریض آئے۔ ان میں ۳۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۷ء میں ۸۶ مریض آئے۔ ان میں ۳۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۶ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۸ء میں ۸۸ مریض آئے۔ ان میں ۳۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۹ء میں ۹۰ مریض آئے۔ ان میں ۳۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۰ء میں ۹۲ مریض آئے۔ ان میں ۴۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۱ء میں ۹۴ مریض آئے۔ ان میں ۴۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۲ء میں ۹۶ مریض آئے۔ ان میں ۴۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۳ء میں ۹۸ مریض آئے۔ ان میں ۴۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۴ء میں ۱۰۰ مریض آئے۔ ان میں ۴۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۵ء میں ۱۰۲ مریض آئے۔ ان میں ۴۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۸ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۶ء میں ۱۰۴ مریض آئے۔ ان میں ۴۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۷ء میں ۱۰۶ مریض آئے۔ ان میں ۴۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۶ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۸ء میں ۱۰۸ مریض آئے۔ ان میں ۴۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۹ء میں ۱۱۰ مریض آئے۔ ان میں ۴۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۰ء میں ۱۱۲ مریض آئے۔ ان میں ۵۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۱ء میں ۱۱۴ مریض آئے۔ ان میں ۵۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۲ء میں ۱۱۶ مریض آئے۔ ان میں ۵۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۳ء میں ۱۱۸ مریض آئے۔ ان میں ۵۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۴ء میں ۱۲۰ مریض آئے۔ ان میں ۵۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۵ء میں ۱۲۲ مریض آئے۔ ان میں ۵۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۸ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۶ء میں ۱۲۴ مریض آئے۔ ان میں ۵۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۷ء میں ۱۲۶ مریض آئے۔ ان میں ۵۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۶ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۸ء میں ۱۲۸ مریض آئے۔ ان میں ۵۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۹ء میں ۱۳۰ مریض آئے۔ ان میں ۵۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۰ء میں ۱۳۲ مریض آئے۔ ان میں ۶۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۱ء میں ۱۳۴ مریض آئے۔ ان میں ۶۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۲ء میں ۱۳۶ مریض آئے۔ ان میں ۶۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۳ء میں ۱۳۸ مریض آئے۔ ان میں ۶۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۴ء میں ۱۴۰ مریض آئے۔ ان میں ۶۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۵ء میں ۱۴۲ مریض آئے۔ ان میں ۶۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۸ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۶ء میں ۱۴۴ مریض آئے۔ ان میں ۶۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۷ء میں ۱۴۶ مریض آئے۔ ان میں ۶۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۶ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۸ء میں ۱۴۸ مریض آئے۔ ان میں ۶۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۹ء میں ۱۵۰ مریض آئے۔ ان میں ۶۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۲۰۰۰ء میں ۱۵۲ مریض آئے۔ ان میں ۷۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۲۰۰۱ء میں ۱۵۴ مریض آئے۔ ان میں ۷۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۲۰۰۲ء میں ۱۵۶ مریض آئے۔ ان میں ۷۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۶۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۲۰۰۳ء میں ۱۵۸ مریض آئے۔ ان میں ۷۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۶

ډاډ ورکړ چې د ټولو ګډونوالو لپاره د ناوړه چلند د راپورولو لپاره د خوندي او محرمانه میکانیزمونو شتون شتون لري.

ډیر ښه ، زه به ستاسو ټول ځوابونه ترلاسه کړم . ستاسو ټول ځوابونه ترلاسه کړم . ښه ، زه به

د سپینو هډوکو ماشین

د ماشین کوټه د ډاډمنتیا هیڅ نښه نلري .

ښاغلي ریاض د ماشین کوټې ته ننوتو او د ماشین د ټولو برخو یې په ډیر دقت سره وڅیړلې . د ماشین کوټه د ډاډمنتیا هیڅ نښه نلري .

سیستمونه

د سیستمونو د کمپیوټر ساتنه د ډیرو ستونزو سره مخ ده. ځینې یې دا دي:

- د ویروسونو ناڅاپي حملې
- د هارډ ډرایو ناڅاپي ودرېدل
- د سیستم د ځنډېدو لامل کېدونکي ناڅاپي ستونزې
- د سیستم د ځنډېدو لامل کېدونکي ناڅاپي ستونزې
- د سیستم د ځنډېدو لامل کېدونکي ناڅاپي ستونزې

د سیستم د ځنډېدو لامل کېدونکي ناڅاپي ستونزې

.

.

.

ډیرې ښه ده. ما د ټولو ملګرو لپاره ډوډۍ جوړه کړې ده. ته ولې نه راځې؟ ما ته ډیر خوښ به شي که چیرې ته راشې. ما ته ډیر خوښ به شي که چیرې ته راشې. ما ته ډیر خوښ به شي که چیرې ته راشې.

ھەم ؟ ھەم ئەو ئەو ھەم ئەو ھەم ئەو ھەم

ڕەشنووسەکەی ڕاپۆرتەکە ئامادەکرا . ئەو ڕاپۆرتە ئامادەکرا . ئەو ڕاپۆرتە ئامادەکرا . ئەو ڕاپۆرت

د ډیرو ژوندیو ساتلو وړ ماشومانو د مړینې لامل شوی دی. ټینګار کیږي چې د ټولو ماشومانو د ژوند ساتلو لپاره د ټولو ګډ هڅو ته اړتیا ده.

د ماشومانو د مړینې لاملونه

د ماشومانو د مړینې لاملونه په ټولنه کې د ماشومانو د مړینې لامل شوي لاملونه ډیر متنوع دي. د ماشومانو د مړینې ځینې لاملونه په لاندې ډول دي:

- د ماشومانو د مړینې یو له لاملونو څخه د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي. د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي.
- د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي. د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي.

د ډیرو ژوندیو ساتلو وړ ماشومانو د مړینې لامل شوی دی. ټینګار کیږي چې د ټولو ماشومانو د ژوند ساتلو لپاره د ټولو ګډ هڅو ته اړتیا ده.

د ماشومانو د مړینې لاملونه

د ماشومانو د مړینې لاملونه په ټولنه کې د ماشومانو د مړینې لامل شوي لاملونه ډیر متنوع دي. د ماشومانو د مړینې ځینې لاملونه په لاندې ډول دي:

- د ماشومانو د مړینې یو له لاملونو څخه د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي. د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي.
- د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي. د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي.

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پوره کولو لپاره کافي پیسې ولري. هغه ورته وویل چې هغه به د هغه

هغه ماشومانو ته چې ښوونځي ته نه ځي ډوډۍ ورکول

کنګو د ۵ کلنۍ لاندې هغه ماشومانو ته چې ښوونځي ته نه ځي ډوډۍ ورکوي. د ټولنې غړي وايي چې دا پروګرام د ماشومانو د زده کړې د کچې لوړولو کې مرسته کوي. ځینې ماشومان وايي چې ډوډۍ یې ډیره خوښه ده. ځینې نور ماشومان وايي چې ډوډۍ یې ډیره خوښه نه ده

سبسسس وسسس

ژسسسسسشس ژسسس

سسسس وسسس سسسسسس ژسسسسسشس سسسسسس سسسسسس سسسسس

ډاډ ورکړ چې د ۲۰۱۹ کال د اپریل میاشتې د ۲۲ مه نیټې د ټاکنو ټول پروسه به د ټاکنو د نوي قانون سره سم ترسره کیږي.

د ټاکنو د نوي قانون د ۲۲ مادې د ۳ مې فقرې له مخې د ټاکنو د ټولې پروسې د ترسره کولو مسؤلیت د ټاکنو د خپلواک ملي کمیسیون په غاړه دی

ڕەنگە ئەو کەسە ئەو کەسە بێت کە ئەو کەسە بێت کە ئەو کەسە بێت ک

ژیان ئەو ڕۆژەی کە ئەو ئەو ئەو

ډاډمن ۷۵۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰

ډاډ ورکړ چې د ټولنې د ټولو غړو لپاره د ژوند کیفیت ښه شي . ورځپاڼ

کشتی بندر در آب ساحل

سفر ماهی بندر ساحل ماهی ساحل ماهی ساحل بندر ماهی ساحل ماهی ساحل ماهی ساحل

ډاکټر: ښه، ما د ټولو ازموینو پایلې ترلاسه کړې. ټول څه ښه ښکاري. ستاسو د ټیټ وینې فشار د درملو له امله دی.

ښوونځی د ماشومانو لپاره د لمر سیستم درس

لمر ستوری دی چې زمونږ سیارې د هغه شاوخوا ګرځي. سیارې د لمر په شاوخوا کې په بیضوي مدارونو ګرځي. د لمر سیستم اته سیارې لري. د لمر سیستم ډیر لرې ځایونه لري چې ډیر کوچني جسمونه لري چې ډوارفس سیارې او کومیټونه دي. د لمر سیستم د سیارو ترمنځ ډیر ځایونه لري چې ډیر کوچني جسمونه لري چې سیارویډ

ولی دیدن د ښکلو ځایونو د لیدو ډیر خوښ و . هغه ډیر ځله د خپلو ملګرو سره د ښکلو ځایونو د لیدو لپاره تلی و . یو ځل هغه د خپلو ملګرو سره د ښکلو ځایونو د لیدو لپاره د ډیر لرې ځای سفر وکړ . هغه د ټول

ډیر ښه . ستاسو نوم څه دی ؟

زما نوم ډاکټر ګل احمد دی . زه د ۱۹۷۵ کال د مارچ په ۱۲ مه د کندهار ولایت د ارغنداب ولسوالۍ په ګوزره کلي کې زیږیدلی یم . زما پلار د سیمې یو معتبر سپین ږیری و چې د خلکو ترمنځ یې د ستونزو په حل کې مهم رول لوباوه . زما مور هم د یوې نیکې او زړه سواندې میرمنې په توګه پیژندل کیده . زه د کورنۍ په لومړۍ ماشوم کې وم او د کلي په ښوونځي کې مې لومړنۍ زده کړې پیل کړې .

د ښوونځي زمانه مې څنګه وه ؟

زما د ښوونځي زمانه ډیره ښه وه . زه د ټولګي یو زیرک زده کوونکی وم او ټول ښوونکي مې خوښ وو . زه د ریاضي او ژبو په مضامینو کې ډیر ښه نمرې اخیستلې . زما ډیرې ملګرتیا د کلي له هلکانو سره وه چې ټول مې د ورور په سترګه کتل . موږ د اوړي په رخصتیو کې د کلي د ډګر په غاړه فوټبال لوبولو او د ژمي په موسم کې مو د کلي د کوڅو په برف کې ډنډوړې جوړولې .

ستاسو کورنۍ ژوند څنګه و ؟

زما کورنۍ ډیره ساده او د کلي په چاپیریال کې ډیره عادي وه . زما پلار د خپلې کورنۍ د اړتیاوو د پوره کولو لپاره د ۱۵ جریبو ځمکې کرله او څو څاروي یې هم ساتل . زما مور د کور کارونو سربیره د غوا د شیدو د خرڅولو لپاره هره ورځ د ماسپښین په ۴ بجو پاڼه ته ځي او د ټولو کورونو شیدې راټولوي . زه د کورنۍ په لومړۍ ماشوم کې وم او د کلي په ښوونځي کې مې لومړنۍ زده کړې پیل کړې .

ډیر ښه . ستاسو نوم څه دی ؟

زما نوم ډاکټر ګل احمد دی . زه د ۱۹۷۵ کال د مارچ په ۱۲ مه د کندهار ولایت د ارغنداب ولسوالۍ په ګوزره کلي کې زیږیدلی یم . زما پلار د سیمې یو معتبر سپین ږیری و چې د خلکو ترمنځ یې د ستونزو په حل کې مهم رول لوباوه . زما مور هم د یوې نیکې او زړه سواندې میرمنې په توګه پیژندل کیده . زه د کورنۍ په لومړۍ ماشوم کې وم او د کلي په ښوونځي کې مې لومړنۍ زده کړې پیل کړې .

د ښوونځي زمانه مې څنګه وه ؟

زما د ښوونځي زمانه ډیره ښه وه . زه د ټولګي یو زیرک زده کوونکی وم او ټول ښوونکي مې خوښ وو . زه د ریاضي او ژبو په مضامینو کې ډیر ښه نمرې اخیستلې . زما ډیرې ملګرتیا د کلي له هلکانو سره وه چې ټول مې د ورور په سترګه کتل . موږ د اوړي په رخصتیو کې د کلي د ډګر په غاړه فوټبال لوبولو او د ژمي په موسم کې مو د کلي د کوڅو په برف کې ډنډوړې جوړولې .

ستاسو کورنۍ ژوند څنګه و ؟

زما کورنۍ ډیره ساده او د کلي په چاپیریال کې ډیره عادي وه . زما پلار د خپلې کورنۍ د اړتیاوو د پوره کولو لپاره د ۱۵ جریبو ځمکې کرله او څو څاروي یې هم ساتل . زما مور د کور کارونو سربیره د غوا د شیدو د خرڅولو لپاره هره ورځ د ماسپښین په ۴ بجو پاڼه ته ځي او د ټولو کورونو شیدې راټولوي . زه د کورنۍ په لومړۍ ماشوم کې وم او د کلي په ښوونځي کې مې لومړنۍ زده کړې پیل کړې .

ښاغلی ډاکټر ، زه غواړم له تاسو څخه پوښتنه وکړم چې ایا د ټولنیزو رسنیو کارونکي د ټولنیزو رسنیو د کارونې په اړه د ټولنیزو رسنیو د کارونکو لپاره د ټولنیزو رسنیو د کارونې لارښود لري ؟

ډاکټر عبدالحکیم حقمل : د ټولنیزو رسنیو کارونکي د ټولنیزو رسنیو د کارونې په اړه د ټولنیزو رسنیو د کارونکو لپاره د ټولنیزو رسنیو د کارونې لارښود لري ؟ نه ، زه فکر نه کوم چې داسې لارښود شتون ولري . ما تر اوسه پورې داسې لارښود نه دی لیدلی . زه فکر کوم چې د ټولنیزو رسنیو کارونکي باید د ټولنیزو رسنیو د کارونې په اړه د ټولنیزو رسنیو د کارونکو لپاره د ټولنیزو رسنیو د کارونې لارښود

ډېر ښه ، ستاسو نوم څه دی ؟ زه ستاسو سره د ژباړې لپاره یو څو پوښتنې کوم .

زما نوم ګل احمد دی . زه د ۱۹۸۵ کال د اپریل په ۱۲ مه د ننګرهار ولایت د خوګیانۍ ولسوالۍ د ګنډاو کلي کې زېږېدلی یم . زما پلار د کلي ملا و او زما مور د کور ښځه وه . زه د خپلو کورنیو کې لومړی زوی یم او زما څلور خویندې دي . زه د کلي په ابتدايي ښوونځي کې زده کړې پیل کړې او تر ۱۰ ټولګي پورې مې هلته ولوستل . زما د ټولګي ټول زده کوونکي زما ملګري وو او موږ ټول سره لوبې کولو . زه د ۱۱ ټولګي لپاره د ګنډاو په لیسه کې شامل شوم او هلته مې د ۱۲ ټولګي پورې زده کړې وکړې . زه د ۱۹۹۹ کال د جون په میاشت کې د لیسې له ۱۲ ټولګي څخه فارغ شوم او د ۱۹۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له لومړۍ درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دوهمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دریمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څلورمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوومې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۲۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۳۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۳۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۳۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۳۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۳۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له لسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۳۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۴۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له یوولسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۴۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۴۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دولسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۴۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۵۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دیارلسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۵۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۵۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څوارلسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۵۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۵۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځلسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۵۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۶۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپاړسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۶۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۶۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوولسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۶۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۷۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اتلسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۷۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۷۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نولسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۷۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۷۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شلمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۷۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۸۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له یوویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۸۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۸۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دوه ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۸۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۹۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دریویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۹۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۹۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څلورویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۹۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۹۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له یو دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دو دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۲۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۳۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له درې دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۳۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۳۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څلور دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۳۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۳۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۳۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۴۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۴۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۴۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۴۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۵۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۵۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۵۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۵۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۵۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۵۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۶۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۶۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۶۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۶۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۷۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۷۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۷۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۷۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۷۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۷۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۸۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۸۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۸۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۸۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۹۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۹۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۹۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۹۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۹۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۲۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۳۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۳۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۳۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۳۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۳۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۳۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۴۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۴۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۴۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۴۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۵۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۵۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۵۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۵۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۵۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۵۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۶۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۶۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۶۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۶۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۷۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۷۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۷۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۷۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۷۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۷۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۸۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۸۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۸۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۸۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۹۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۹۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۹۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۹۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۹۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۲۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۳۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۳۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۳۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۳۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۳۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۳۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۴۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۴۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۴۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۴۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۵۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۵۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۵۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۵۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۵۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۵۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۶۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۶۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۶۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۶۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۷۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۷۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۷۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۷۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۷۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۷۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۸۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۸۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۸۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۸۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۹۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۹۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۹۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۹۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۹۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څ

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري. دا ډول ټولنه د ټولو غړو لپاره د ژوند ښه شرایط برابروي او د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ګټې

د ټولنیزې عدالت ګټې ډیرې دي او د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګټو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ټینګښت

د ټولنیزې عدالت ټینګښت یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ساتنه

د ټولنیزې عدالت ساتنه یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت وده

د ټولنیزې عدالت وده یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ساتنه

د ټولنیزې عدالت ساتنه یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت وده

د ټولنیزې عدالت وده یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.

ډاډ ورکړ چې د ۲۰۲۳ کال د مارچ میاشتې د ۱۵ نیټې د ۱۴ بجو د ۳۰ دقیقو پورې د ۱۲۵ ملیون ډالرو ټولې ژمنې پوره شوې دي.

ډاډ ورکړ چې د ۲۰۲۳ کال د مارچ میاشتې پورې به د ټولو ښوونځیو د ټولو ټولګیو لپاره د ښوونځیو د پرانیستلو کار پای ته ورسي. د ښوونځیو د پرانیستلو په مراسمو کې د ښوونځیو د ټولګیو د ټولو زده کوونکو د ګډون په اړه

ښځینه روښانه

کیږي ..

کندک ځوړند د ډیرښ ناوړه ټوپک ۰ ځوړند ډیرښ ناوړه ټوپک ۰ ډیرښ ناوړه ټوپک ۰ ډیرښ ناوړه ټوپک ۰

ډیر ښه ده چې ما ته یې ووایه . ما ورته وویل : ښه نو ما ته یې ووایه . ما ورته وویل : ښه نو ما ته یې ووایه . ما ورته وویل : ښه نو

ښاغلي ، ستاسو د ملګرتیا لپاره مننه . ما فکر کاوه چې تاسو به د ټولو څخه ډیر ګټه پورته کړئ . ما فکر کاوه چې تاسو به د ټولو څخه ډیر ګټه پورته کړئ . ښاغلي ، ستاسو د ملګرتیا لپاره مننه

سیستم‌های دیجیتال و معماری کامپیوتر

تئوری سیستم

سیستم‌های دیجیتال و معماری کامپیوتر ۱۰۰

سیستم‌های دیجیتال و معماری کامپیوتر ۳۰۵

سیستم‌های دیجیتال و معماری کامپیوتر

ډاکټر ګډون ډیزاین ډیزاین ډیزاین

ډډډ

ھەممىسى ئۇيغۇر ئىكەن . ئۇلار ئۆزلىرىنى ئۇيغۇر دەپ ئاتىغان

ڤ ڤ ڤ

سرمشق کی ضرورت ہے۔ ہمارے سیاستدان کس کو اپنا سرمشق بنائیں؟ ہمارے سیاستدان اپنے سرمشق خود ہیں۔ ہمارے سیاستدان اپنے سرمشق خود ہیں۔ ہمارے سیاستدان اپنے سرمشق خود ہیں۔

ولد ولي . ولد ولي ولد ولي ولد ولي

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ه نمږ ډېرښت مه ډېرښت ښتنسو ه مه ډېرښت ښتنسو ه مه ډېرښت ښتنسو

وزارة الصحة تطلق حملة للتبرع بالدم

الرباط – 14 مارس 2019 – أطلقت وزارة الصحة حملة وطنية للتبرع بالدم تحت شعار «دمك يحيي حياة». وتهدف الحملة إلى جمع 50 ألف كيس دم خلال شهر مارس. وقال الوزير إن المخزون الحالي لا يكفي سوى لأسبوع واحد. وأضاف أن الحملة تستهدف الشباب بشكل خاص. وتشمل الحملة 120 نقطة تبرع في المدن الكبرى. وتوفر وسائل نقل مجانية من الأحياء البعيدة. وأكد الوزير أن التبرع آمن تماما. وأن الكيس يعوض خلال 24 ساعة. وأشار إلى أن الحملة تتعاون مع الكشافة المغربية. وأن المتطوعين سيرافقون المتبرعين. وأن الحملة تستمر حتى نهاية الشهر.

وأوضح الوزير أن الحملة تستهدف الشباب بشكل خاص. وأن الوزارة تعتمد على وسائل التواصل الاجتماعي. وأن الحملة تستمر حتى نهاية الشهر

ډاکټر ګل پلوشه د ۱۹۷۸ کال د اپریل په ۱۴ مه د کندهار ښار په یوه منځنۍ کورنۍ کې زېږېدلې ده. هغه د ۱۹۹۶ کال د ډسمبر تر میاشتې پورې د ملالۍ ښوونځي زده کوونکې وه. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۳۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې.

ډاکټر ګل پلوشه د ۱۹۷۸ کال د اپریل په ۱۴ مه د کندهار ښار په یوه منځنۍ کورنۍ کې زېږېدلې ده. هغه د ۱۹۹۶ کال د ډسمبر تر میاشتې پورې د ملالۍ ښوونځي زده کوونکې وه. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۴ مه د

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري .

ولايتنسو ش ٠٠ ىر ىدرب ر/ىدرب ى ر/ىدرب ر/ىدرب ٠ ىدرب ىدرب ىر

ډاډمن ، ځکه چې ما د هغه د ژوند ډیری برخه ولیدله . هغه ډیر ښه سړی دی ، ډیر ښه پلار دی ، ډیر ښه میړه دی ، ډیر ښه زوی دی ، ډیر ښه ورور دی ، ډیر ښه ماما دی ، ډیر ښه ماما دی ، ډیر ښه ماما

ڕەنگە ئەو ڕاستییە بێت کە ئەو ئەرکەی لە ئەستۆی گرتووە زۆر قورس بووە بۆ ئەو. ئەو ئەرکەی کە ئەو لە ئەستۆی گرتووە ئەرکێکی

هېښتو ورځپاڼو ته رسېدل

د ۱۹۷۹ کال د اپریل ۲۷ مه د افغانستان د ګوند د مرکزي کمیټې د ځانګړې غونډې د پرېکړې له مخې، د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان د خپرونو د ټولګې د مدیر په توګه، زه د هېښتو ورځپاڼو د مدیرۍ دندې ته وټاکل شوم. دا دنده زما لپاره یوازې د کار یوه نوې برخه نه وه، بلکې د ژوند یوه بشپړه بدلون وه. تر دې وړاندې زه د ۱۵ کلونو په اوږدو کې د دري ژبې مطبوعاتو په چاپېریال کې کار کړی وو، د ټولنیزو علومو د څېړنو مرکز کې مې د ژورنالیزم د تاریخ په اړه څېړنې کړې وې، او د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان د دري ژبې ډلې مشري مې کوله. خو هېښتو ورځپاڼه د نورو ټولو څخه توپیر درلود. دا یوازینۍ ورځپاڼه وه چې د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان په توګه د ټولو ملي ژبو لپاره د ورځپاڼو د ټولګې مشري کوله. دا مسؤلیت زما د ټولو ژوند ترټولو ستونزمن مسؤلیت وګڼلو.

زما د دندې د پیل په ورځ، د ۱۹۷۹ کال د اپریل ۲۸ مه، زه د ګوند د مرکزي کمیټې د ودانۍ په ۳ پوړ کې د خپلې نوې دفتر په لور روان شوم. دا دفتر د ۱۲ مترو مربع په مساحت کې پراخ و، د کړکۍ څخه یې د ارګ د باغونو لیدنه کېده، او د میز پر سر مې د ۱۲ ټیلیفونونو یوه ټولګه وموندله. د ټیلیفونونو ځینې تارونه د ګوند د مرکزي کمیټې د ځانګړو مرکزي ټیلیفون سویچونو سره وصل وو، ځینې نور د ولسي جرګې د مطبوعاتو د څانګې سره، او یو ټیلیفون د ګوند د مرکزي کمیټې د عمومي منشي د دفتر سره. دا ټیلیفونونه د هغو خلکو لپاره ډیزاین شوي وو چې د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان د مدیر سره د هر وخت اړیکه ونیسي، او زه باید د دې ټولو اړیکو د ساتلو مسؤلیت په غاړه اخیستی وای.

د دندې د پیل په ورځ، د ۱۹۷۹ کال د اپریل ۲۸ مه، زه د ګوند د مرکزي کمیټې د ودانۍ په ۳ پوړ کې د خپلې نوې دفتر په لور روان شوم. دا دفتر د ۱۲ مترو مربع په مساحت کې پراخ و، د کړکۍ څخه یې د ارګ د باغونو لیدنه کېده، او د میز پر سر مې د ۱۲ ټیلیفونونو یوه ټولګه وموندله. د ټیلیفونونو ځینې تارونه د ګوند د مرکزي کمیټې د ځانګړو مرکزي ټیلیفون سویچونو سره وصل وو، ځینې نور د ولسي جرګې د مطبوعاتو د څانګې سره، او یو ټیلیفون د ګوند د مرکزي کمیټې د عمومي منشي د دفتر سره. دا ټیلیفونونه د هغو خلکو لپاره ډیزاین شوي وو چې د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان د مدیر سره د هر وخت اړیکه ونیسي، او زه باید د دې ټولو اړیکو د ساتلو مسؤلیت په غاړه اخیستی وای.

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پاملرنه وکړي. هغه ورته وویل چې هغه باید د هغه سره ولاړ شي او هغه به ورته د ټولو هغو شیانو چمتو کولو امر وکړي چې هغه یې غواړي. هغه ورته وویل چې هغه باید د هغه سره ولاړ شي او هغه به ورته د ټولو هغو شیانو چمتو کولو امر وکړي چې هغه یې غواړي.

هغه ورته وویل چې هغه باید د هغه سره ولاړ شي او هغه به ورته د ټولو هغو شیانو چمتو کولو امر وکړي چې هغه یې غواړي.

ولسمشي د ولسوالۍ د ټولو ادارو د چارو سرته رسونکي ؤ .

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي . د ټولنې د پرمختګ لپاره

ښاغلی ډاکټر ، ستاسو نظر څه دی ؟ ـ ما فکر کوم چې دا ستونزه باید د ټولنې ټولو غړو ته څرګنده شي .

ښاغلی ډاکټر ، ستاسو نظر څه دی ؟ ـ ما فکر کوم چې دا ستونزه باید د ټولنې ټولو غړو ته څرګنده شي .

ښاغلی ډاکټر ، ستاسو نظر څه دی ؟ ـ ما فکر کوم چې دا ستونزه باید د ټولنې ټولو غړو ته څرګنده شي .

ولم يكن هناك سوى صوت الريح وهي تعوي في الخارج. كان الظلام دامسًا، والبرد قارسًا، وكان الجميع يشعرون بالوحدة والخوف. فجأة، سمعوا طرقًا على الباب. تبادلوا النظرات في ذعر. من يمكن أن يكون في هذا الوقت؟ ومن يجرؤ على الخروج في هذه العاصفة؟ قال أحدهم: "ربما يكون أحد الجيران". لكن آخر رد قائلًا: "لا أحد يعيش قريبًا من هنا". استمر الطرق، وكان يزداد قوة مع كل لحظة تمر. قرروا أن يفتحوا الباب، فوقفوا جميعًا خلفه، وأحدهم يمسك بعصا غليظة. فتح الباب ببطء، فرأوا امرأة عجوزًا ترتجف من البرد، وتحمل في يدها مصباحًا صغيرًا. قالت بصوت ضعيف: "أرجوكم، ساعدوني، لقد ضللت الطريق". نظروا إلى بعضهم البعض، وشعروا بالشفقة تجاهها. قرروا أن يدخلوها ويقدموا لها المساعدة.

أعطوها بطانية وكوبًا من الشاي الساخن، وجلست بالقرب من المدفأة. بدأت تحكي قصتها، وقالت إنها كانت في طريقها إلى بيت ابنتها، لكن السيارة تعطلت في منتصف الطريق، وقررت أن تسير على الأقدام. لم تكن تعرف أن العاصفة ستكون بهذه القوة. استمعوا إليها بتعاطف، وشعروا أنها تشبه أمهاتهم أو جداتهم. بعد أن استراحت قليلًا، عرضوا عليها أن يوصلها إلى بيت ابنتها بعد أن تهدأ العاصفة. وافقت بامتنان، وقالت إنها لن تنسى معروفهم أبدًا.

في صباح اليوم التالي، توقفت العاصفة، وخرجوا جميعًا لتوديعها. أعطتهم عنوان ابنتها ورقم هاتفها، وقالت إنها ستزورهم في أقرب وقت. شعروا بالسعادة لأنهم ساعدوا شخصًا محتاجًا، وأدركوا أن الخير يعود دائمًا إلى أصحابه. عادوا إلى منازلهم، وهم يشعرون بالدفء والأمان، وكأن العاصفة لم تكن سوى مغامرة صغيرة. ومنذ ذلك اليوم، أصبحوا أكثر حرصًا على مساعدة الآخرين، وأكثر تقديرًا لنعمة الأمان والدفء في بيوتهم.

ولم يكن هناك سوى صوت الريح وهي تعوي في الخارج. كان الظلام دامسًا، والبرد قارسًا، وكان الجميع يشعرون بالوحدة والخوف. فجأة، سمعوا طرقًا على الباب. تبادلوا النظرات في ذعر. من يمكن أن يكون في هذا الوقت؟ ومن يجرؤ على الخروج في هذه العاصفة؟ قال أحدهم: "ربما يكون أحد الجيران". لكن آخر رد قائلًا: "لا أحد يعيش قريبًا من هنا". استمر الطرق، وكان يزداد قوة مع كل لحظة تمر. قرروا أن يفتحوا الباب، فوقفوا جميعًا خلفه، وأحدهم يمسك بعصا غليظة. فتح الباب ببطء، فرأوا امرأة عجوزًا ترتجف من البرد، وتحمل في يدها مصباحًا صغيرًا. قالت بصوت ضعيف: "أرجوكم، ساعدوني، لقد ضللت الطريق". نظروا إلى بعضهم البعض، وشعروا بالشفقة تجاهها. قرروا أن يدخلوها ويقدموا لها المساعدة.

أعطوها بطانية وكوبًا من الشاي الساخن، وجلست بالقرب من المدفأة. بدأت تحكي قصتها، وقالت إنها كانت في طريقها إلى بيت ابنتها، لكن السيارة تعطلت في منتصف الطريق، وقررت أن تسير على الأقدام. لم تكن تعرف أن العاصفة ستكون بهذه القوة. استمعوا إليها بتعاطف، وشعروا أنها تشبه أمهاتهم أو جداتهم. بعد أن استراحت قليلًا، عرضوا عليها أن يوصلها إلى بيت ابنتها بعد أن تهدأ العاصفة. وافقت بامتنان، وقالت إنها لن تنسى معروفهم أبدًا.

في صباح اليوم التالي، توقفت العاصفة، وخرجوا جميعًا لتوديعها. أعطتهم عنوان ابنتها ورقم هاتفها، وقالت إنها ستزورهم في أقرب وقت. شعروا بالسعادة لأنهم ساعدوا شخصًا محتاجًا، وأدركوا أن الخير يعود دائمًا إلى أصحابه. عادوا إلى منازلهم، وهم يشعرون بالدفء والأمان، وكأن العاصفة لم تكن سوى مغامرة صغيرة. ومنذ ذلك اليوم، أصبحوا أكثر حرصًا على مساعدة الآخرين، وأكثر تقديرًا لنعمة الأمان والدفء في بيوتهم.

ډیر ښه دی. ستاسو د کور ټول غړي څنګه دي؟ ټول ښه دي

ومصصه ملا سسسس وقوم ملا سسسس ملا سسسس ملا سسسس

ڕەنگە ئەو ڕاستییە بێت کە ئەو ئەرکەی پێی سپێردرا زۆر قورس بوو.

ژیان ئەو ڕۆژە ئەو ڕۆژە ئەو ڕۆژە

ئۇ ئۆيگە كەلگەندە ئاتىسى ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۇخلىماي ساقلاپ ئولتۇرغان ئىكەن . ئۇ ئاتىسىنىڭ ئالدىغا بېرىپ ئۇنىڭ قولىنى سۆيۈپ ئۇنىڭ بىلەن خوشلاشتى . ئاتىسى ئۇنىڭ بېشىنى سىلاپ ئۇنىڭغا ياخشى ئۇخلاشنى تىلىدى . ئۇ ئۆز ئۆيىگە كىرىپ ئۇخلاشقا ياتتى . ئۇ ئۇخلاپ قالغاندىن كېيىن ئاتىسى ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرىپ ئۇنىڭ ئۈستىگە يوتقىنىنى ياپ

ډاډ ورکړئ چې ټول ځوابونه ستاسو د کتاب په پای کې د ځوابونو په برخه کې شتون لري. ۱۲۶ ـ ۱۲۹ ـ ۱۳۲ ـ ۱۳۵ ـ ۱۳۸ ـ ۱۴۱ ـ ۱۴۴ ـ ۱۴۷ ـ ۱۵۰ ـ ۱۵۳ ـ ۱۵۶ ـ ۱۵۹ ـ ۱۶۲ ـ ۱۶۵ ـ ۱۶۸ ـ ۱۷۱ ـ ۱۷۴ ـ ۱۷۷ ـ ۱۸۰ ـ ۱۸۳ ـ ۱۸۶ ـ ۱۸۹ ـ ۱۹۲ ـ ۱۹۵ ـ ۱۹۸ ـ ۲۰۱ ـ ۲۰۴ ـ ۲۰۷ ـ ۲۱۰ ـ ۲۱۳ ـ ۲۱۶ ـ ۲۱۹ ـ ۲۲۲ ـ ۲۲۵ ـ ۲۲۸ ـ ۲۳۱ ـ ۲۳۴ ـ ۲۳۷ ـ ۲۴۰ ـ ۲۴۳ ـ ۲۴۶ ـ ۲۴۹ ـ ۲۵۲ ـ ۲۵۵ ـ ۲۵۸ ـ ۲۶۱ ـ ۲۶۴ ـ ۲۶۷ ـ ۲۷۰ ـ ۲۷۳ ـ ۲۷۶ ـ ۲۷۹ ـ ۲۸۲ ـ ۲۸۵ ـ ۲۸۸ ـ ۲۹۱ ـ ۲۹۴ ـ ۲۹۷ ـ ۳۰۰ ـ ۳۰۳ ـ ۳۰۶ ـ ۳۰۹ ـ ۳۱۲ ـ ۳۱۵ ـ ۳۱۸ ـ ۳۲۱ ـ ۳۲۴ ـ ۳۲۷ ـ ۳۳۰ ـ ۳۳۳ ـ ۳۳۶ ـ ۳۳۹ ـ ۳۴۲ ـ ۳۴۵ ـ ۳۴۸ ـ ۳۵۱ ـ ۳۵۴ ـ ۳۵۷ ـ ۳۶۰ ـ ۳۶۳ ـ ۳۶۶ ـ ۳۶۹ ـ ۳۷۲ ـ ۳۷۵ ـ ۳۷۸ ـ ۳۸۱ ـ ۳۸۴ ـ ۳۸۷ ـ ۳۹۰ ـ ۳۹۳ ـ ۳۹۶ ـ ۳۹۹ ـ ۴۰۲ ـ ۴۰۵ ـ ۴۰۸ ـ ۴۱۱ ـ ۴۱۴ ـ ۴۱۷ ـ ۴۲۰ ـ ۴۲۳ ـ ۴۲۶ ـ ۴۲۹ ـ ۴۳۲ ـ ۴۳۵ ـ ۴۳۸ ـ ۴۴۱ ـ ۴۴۴ ـ ۴۴۷ ـ ۴۵۰ ـ ۴۵۳ ـ ۴۵۶ ـ ۴۵۹ ـ ۴۶۲ ـ ۴۶۵ ـ ۴۶۸ ـ ۴۷۱ ـ ۴۷۴ ـ ۴۷۷ ـ ۴۸۰ ـ ۴۸۳ ـ ۴۸۶ ـ ۴۸۹ ـ ۴۹۲ ـ ۴۹۵ ـ ۴۹۸ ـ ۵۰۱ ـ ۵۰۴ ـ ۵۰۷ ـ ۵۱۰ ـ ۵۱۳ ـ ۵۱۶ ـ ۵۱۹ ـ ۵۲۲ ـ ۵۲۵ ـ ۵۲۸ ـ ۵۳۱ ـ ۵۳۴ ـ ۵۳۷ ـ ۵۴۰ ـ ۵۴۳ ـ ۵۴۶ ـ ۵۴۹ ـ ۵۵۲ ـ ۵۵۵ ـ ۵۵۸ ـ ۵۶۱ ـ ۵۶۴ ـ ۵۶۷ ـ ۵۷۰ ـ ۵۷۳ ـ ۵۷۶ ـ ۵۷۹ ـ ۵۸۲ ـ ۵۸۵ ـ ۵۸۸ ـ ۵۹۱ ـ ۵۹۴ ـ ۵۹۷ ـ ۶۰۰ ـ ۶۰۳ ـ ۶۰۶ ـ ۶۰۹ ـ ۶۱۲ ـ ۶۱۵ ـ ۶۱۸ ـ ۶۲۱ ـ ۶۲۴ ـ ۶۲۷ ـ ۶۳۰ ـ ۶۳۳ ـ ۶۳۶ ـ ۶۳۹ ـ ۶۴۲ ـ ۶۴۵ ـ ۶۴۸ ـ ۶۵۱ ـ ۶۵۴ ـ ۶۵۷ ـ ۶۶۰ ـ ۶۶۳ ـ ۶۶۶ ـ ۶۶۹ ـ ۶۷۲ ـ ۶۷۵ ـ ۶۷۸ ـ ۶۸۱ ـ ۶۸۴ ـ ۶۸۷ ـ ۶۹۰ ـ ۶۹۳ ـ ۶۹۶ ـ ۶۹۹ ـ ۷۰۲ ـ ۷۰۵ ـ ۷۰۸ ـ ۷۱۱ ـ ۷۱۴ ـ ۷۱۷ ـ ۷۲۰ ـ ۷۲۳ ـ ۷۲۶ ـ ۷۲۹ ـ ۷۳۲ ـ ۷۳۵ ـ ۷۳۸ ـ ۷۴۱ ـ ۷۴۴ ـ ۷۴۷ ـ ۷۵۰ ـ ۷۵۳ ـ ۷۵۶ ـ ۷۵۹ ـ ۷۶۲ ـ ۷۶۵ ـ ۷۶۸ ـ ۷۷۱ ـ ۷۷۴ ـ ۷۷۷ ـ ۷۸۰ ـ ۷۸۳ ـ ۷۸۶ ـ ۷۸۹ ـ ۷۹۲ ـ ۷۹۵ ـ ۷۹۸ ـ ۸۰۱ ـ ۸۰۴ ـ ۸۰۷ ـ ۸۱۰ ـ ۸۱۳ ـ ۸۱۶ ـ ۸۱۹ ـ ۸۲۲ ـ ۸۲۵ ـ ۸۲۸ ـ ۸۳۱ ـ ۸۳۴ ـ ۸۳۷ ـ ۸۴۰ ـ ۸۴۳ ـ ۸۴۶ ـ ۸۴۹ ـ ۸۵۲ ـ ۸۵۵ ـ ۸۵۸ ـ ۸۶۱ ـ ۸۶۴ ـ ۸۶۷ ـ ۸۷۰ ـ ۸۷۳ ـ ۸۷۶ ـ ۸۷۹ ـ ۸۸۲ ـ ۸۸۵ ـ ۸۸۸ ـ ۸۹۱ ـ ۸۹۴ ـ ۸۹۷ ـ ۹۰۰ ـ ۹۰۳ ـ ۹۰۶ ـ ۹۰۹ ـ ۹۱۲ ـ ۹۱۵ ـ ۹۱۸ ـ ۹۲۱ ـ ۹۲۴ ـ ۹۲۷ ـ ۹۳۰ ـ ۹۳۳ ـ ۹۳۶ ـ ۹۳۹ ـ ۹۴۲ ـ ۹۴۵ ـ ۹۴۸ ـ ۹۵۱ ـ ۹۵۴ ـ ۹۵۷ ـ ۹۶۰ ـ ۹۶۳ ـ ۹۶۶ ـ ۹۶۹ ـ ۹۷۲ ـ ۹۷۵ ـ ۹۷۸ ـ ۹۸۱ ـ ۹۸۴ ـ ۹۸۷ ـ ۹۹۰ ـ ۹۹۳ ـ ۹۹۶ ـ ۹۹۹ ـ ۱۰۰۲ ـ ۱۰۰۵ ـ ۱۰۰۸ ـ ۱۰۱۱ ـ ۱۰۱۴ ـ ۱۰۱۷ ـ ۱۰۲۰ ـ ۱۰۲۳ ـ ۱۰۲۶ ـ ۱۰۲۹ ـ ۱۰۳۲ ـ ۱۰۳۵ ـ ۱۰۳۸ ـ ۱۰۴۱ ـ ۱۰۴۴ ـ ۱۰۴۷ ـ ۱۰۵۰ ـ ۱۰۵۳ ـ ۱۰۵۶ ـ ۱۰۵۹ ـ ۱۰۶۲ ـ ۱۰۶۵ ـ ۱۰۶۸ ـ ۱۰۷۱ ـ ۱۰۷۴ ـ ۱۰۷۷ ـ ۱۰۸۰ ـ ۱۰۸۳ ـ ۱۰۸۶ ـ ۱۰۸۹ ـ ۱۰۹۲ ـ ۱۰۹۵ ـ ۱۰۹۸ ـ ۱۱۰۱ ـ ۱۱۰۴ ـ ۱۱۰۷ ـ ۱۱۱۰ ـ ۱۱۱۳ ـ ۱۱۱۶ ـ ۱۱۱۹ ـ ۱۱۲۲ ـ ۱۱۲۵ ـ ۱۱۲۸ ـ ۱۱۳۱ ـ ۱۱۳۴ ـ ۱۱۳۷ ـ ۱۱۴۰ ـ ۱۱۴۳ ـ ۱۱۴۶ ـ ۱۱۴۹ ـ ۱۱۵۲ ـ ۱۱۵۵ ـ ۱۱۵۸ ـ ۱۱۶۱ ـ ۱۱۶۴ ـ ۱۱۶۷ ـ ۱۱۷۰ ـ ۱۱۷۳ ـ ۱۱۷۶ ـ ۱۱۷۹ ـ ۱۱۸۲ ـ ۱۱۸۵ ـ ۱۱۸۸ ـ ۱۱۹۱ ـ ۱۱۹۴ ـ ۱۱۹۷ ـ ۱۲۰۰ ـ ۱۲۰۳ ـ ۱۲۰۶ ـ ۱۲۰۹ ـ ۱۲۱۲ ـ ۱۲۱۵ ـ ۱۲۱۸ ـ ۱۲۲۱ ـ ۱۲۲۴ ـ ۱۲۲۷ ـ ۱۲۳۰ ـ ۱۲۳۳ ـ ۱۲۳۶ ـ ۱۲۳۹ ـ ۱۲۴۲ ـ ۱۲۴۵ ـ ۱۲۴۸ ـ ۱۲۵۱ ـ ۱۲۵۴ ـ ۱۲۵۷ ـ ۱۲۶۰ ـ ۱۲۶۳ ـ ۱۲۶۶ ـ ۱۲۶۹ ـ ۱۲۷۲ ـ ۱۲۷۵ ـ ۱۲۷۸ ـ ۱۲۸۱ ـ ۱۲۸۴ ـ ۱۲۸۷ ـ ۱۲۹۰ ـ ۱۲۹۳ ـ ۱۲۹۶ ـ ۱۲۹۹ ـ ۱۳۰۲ ـ ۱۳۰۵ ـ ۱۳۰۸ ـ ۱۳۱۱ ـ ۱۳۱۴ ـ ۱۳۱۷ ـ ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۲ ـ ۱۳۳۵ ـ ۱۳۳۸ ـ ۱۳۴۱ ـ ۱۳۴۴ ـ ۱۳۴۷ ـ ۱۳۵۰ ـ ۱۳۵۳ ـ ۱۳۵۶ ـ ۱۳۵۹ ـ ۱۳۶۲ ـ ۱۳۶۵ ـ ۱۳۶۸ ـ ۱۳۷۱ ـ ۱۳۷۴ ـ ۱۳۷۷ ـ ۱۳۸۰ ـ ۱۳۸۳ ـ ۱۳۸۶ ـ ۱۳۸۹ ـ ۱۳۹۲ ـ ۱۳۹۵ ـ ۱۳۹۸ ـ ۱۴۰۱ ـ ۱۴۰۴ ـ ۱۴۰۷ ـ ۱۴۱۰ ـ ۱۴۱۳ ـ ۱۴۱۶ ـ ۱۴۱۹ ـ ۱۴۲۲ ـ ۱۴۲۵ ـ ۱۴۲۸ ـ ۱۴۳۱ ـ ۱۴۳۴ ـ ۱۴۳۷ ـ ۱۴۴۰ ـ ۱۴۴۳ ـ ۱۴۴۶ ـ ۱۴۴۹ ـ ۱۴۵۲ ـ ۱۴۵۵ ـ ۱۴۵۸ ـ ۱۴۶۱ ـ ۱۴۶۴ ـ ۱۴۶۷ ـ ۱۴۷۰ ـ ۱۴۷۳ ـ ۱۴۷۶ ـ ۱۴۷۹ ـ ۱۴۸۲ ـ ۱۴۸۵ ـ ۱۴۸۸ ـ ۱۴۹۱ ـ ۱۴۹۴ ـ ۱۴۹۷ ـ ۱۵۰۰ ـ ۱۵۰۳ ـ ۱۵۰۶ ـ ۱۵۰۹ ـ ۱۵۱۲ ـ ۱۵۱۵ ـ ۱۵۱۸ ـ ۱۵۲۱ ـ ۱۵۲۴ ـ ۱۵۲۷ ـ ۱۵۳۰ ـ ۱۵۳۳ ـ ۱۵۳۶ ـ ۱۵۳۹ ـ ۱۵۴۲ ـ ۱۵۴۵ ـ ۱۵۴۸ ـ ۱۵۵۱ ـ ۱۵۵۴ ـ ۱۵۵۷ ـ ۱۵۶۰ ـ ۱۵۶۳ ـ ۱۵۶۶ ـ ۱۵۶۹ ـ ۱۵۷۲ ـ ۱۵۷۵ ـ ۱۵۷۸ ـ ۱۵۸۱ ـ ۱۵۸۴ ـ ۱۵۸۷ ـ ۱۵۹۰ ـ ۱۵۹۳ ـ ۱۵۹۶ ـ ۱۵۹۹ ـ ۱۶۰۲ ـ ۱۶۰۵ ـ ۱۶۰۸ ـ ۱۶۱۱ ـ ۱۶۱۴ ـ ۱۶۱۷ ـ ۱۶۲۰ ـ ۱۶۲۳ ـ ۱۶۲۶ ـ ۱۶۲۹ ـ ۱۶۳۲ ـ ۱۶۳۵ ـ ۱۶۳۸ ـ ۱۶۴۱ ـ ۱۶۴۴ ـ ۱۶۴۷ ـ ۱۶۵۰ ـ ۱۶۵۳ ـ ۱۶۵۶ ـ ۱۶۵۹ ـ ۱۶۶۲ ـ ۱۶۶۵ ـ ۱۶۶۸ ـ ۱۶۷۱ ـ ۱۶۷۴ ـ ۱۶۷۷ ـ ۱۶۸۰ ـ ۱۶۸۳ ـ ۱۶۸۶ ـ ۱۶۸۹ ـ ۱۶۹۲ ـ ۱۶۹۵ ـ ۱۶۹۸ ـ ۱۷۰۱ ـ ۱۷۰۴ ـ ۱۷۰۷ ـ ۱۷۱۰ ـ ۱۷۱۳ ـ ۱۷۱۶ ـ ۱۷۱۹ ـ ۱۷۲۲ ـ ۱۷۲۵ ـ ۱۷۲۸ ـ ۱۷۳۱ ـ ۱۷۳۴ ـ ۱۷۳۷ ـ ۱۷۴۰ ـ ۱۷۴۳ ـ ۱۷۴۶ ـ ۱۷۴۹ ـ ۱۷۵۲ ـ ۱۷۵۵ ـ ۱۷۵۸ ـ ۱۷۶۱ ـ ۱۷۶۴ ـ ۱۷۶۷ ـ ۱۷۷۰ ـ ۱۷۷۳ ـ ۱۷۷۶ ـ ۱۷۷۹ ـ ۱۷۸۲ ـ ۱۷۸۵ ـ ۱۷۸۸ ـ ۱۷۹۱ ـ ۱۷۹۴ ـ ۱۷۹۷ ـ ۱۸۰۰ ـ ۱۸۰۳ ـ ۱۸۰۶ ـ ۱۸۰۹ ـ ۱۸۱۲ ـ ۱۸۱۵ ـ ۱۸۱۸ ـ ۱۸۲۱ ـ ۱۸۲۴ ـ ۱۸۲۷ ـ ۱۸۳۰ ـ ۱۸۳۳ ـ ۱۸۳۶ ـ ۱۸۳۹ ـ ۱۸۴۲ ـ ۱۸۴۵ ـ ۱۸۴۸ ـ ۱۸۵۱ ـ ۱۸۵۴ ـ ۱۸۵۷ ـ ۱۸۶۰ ـ ۱۸۶۳ ـ ۱۸۶۶ ـ ۱۸۶۹ ـ ۱۸۷۲ ـ ۱۸۷۵ ـ ۱۸۷۸ ـ ۱۸۸۱ ـ ۱۸۸۴ ـ ۱۸۸۷ ـ ۱۸۹۰ ـ ۱۸۹۳ ـ ۱۸۹۶ ـ ۱۸۹۹ ـ ۱۹۰۲ ـ ۱۹۰۵ ـ ۱۹۰۸ ـ ۱۹۱۱ ـ ۱۹۱۴ ـ ۱۹۱۷ ـ ۱۹۲۰ ـ ۱۹۲۳ ـ ۱۹۲۶ ـ ۱۹۲۹ ـ ۱۹۳۲ ـ ۱۹۳۵ ـ ۱۹۳۸ ـ ۱۹۴۱ ـ ۱۹۴۴ ـ ۱۹۴۷ ـ ۱۹۵۰ ـ ۱۹۵۳ ـ ۱۹۵۶ ـ ۱۹۵۹ ـ ۱۹۶۲ ـ ۱۹۶۵ ـ ۱۹۶۸ ـ ۱۹۷۱ ـ ۱۹۷۴ ـ ۱۹۷۷ ـ ۱۹۸۰ ـ ۱۹۸۳ ـ ۱۹۸۶ ـ ۱۹۸۹ ـ ۱۹۹۲ ـ ۱۹۹۵ ـ ۱۹۹۸ ـ ۲۰۰۱ ـ ۲۰۰۴ ـ ۲۰۰۷ ـ ۲۰۱۰ ـ ۲۰۱۳ ـ ۲۰۱۶ ـ ۲۰۱۹ ـ ۲۰۲۲ ـ ۲۰۲۵ ـ ۲۰۲۸ ـ ۲۰۳۱ ـ ۲۰۳۴ ـ ۲۰۳۷ ـ ۲۰۴۰ ـ ۲۰۴۳ ـ ۲۰۴۶ ـ ۲۰۴۹ ـ ۲۰۵۲ ـ ۲۰۵۵ ـ ۲۰۵۸ ـ ۲۰۶۱ ـ ۲۰۶۴ ـ ۲۰۶۷ ـ ۲۰۷۰ ـ ۲۰۷۳ ـ ۲۰۷۶ ـ ۲۰۷۹ ـ ۲۰۸۲ ـ ۲۰۸۵ ـ ۲۰۸۸ ـ ۲۰۹۱ ـ ۲۰۹۴ ـ ۲۰۹۷ ـ ۲۱۰۰ ـ ۲۱۰۳ ـ ۲۱۰۶ ـ ۲۱۰۹ ـ ۲۱۱۲ ـ ۲۱۱۵ ـ ۲۱۱۸ ـ ۲۱۲۱ ـ ۲۱۲۴ ـ ۲۱۲۷ ـ ۲۱۳۰ ـ ۲۱۳۳ ـ ۲۱۳۶ ـ ۲۱۳۹ ـ ۲۱۴۲ ـ ۲۱۴۵ ـ ۲۱۴۸ ـ ۲۱۵۱ ـ ۲۱۵۴ ـ ۲۱۵۷ ـ ۲۱۶۰ ـ ۲۱۶۳ ـ ۲۱۶۶ ـ ۲۱۶۹ ـ ۲۱۷۲ ـ ۲۱۷۵ ـ ۲۱۷۸ ـ ۲۱۸۱ ـ ۲۱۸۴ ـ ۲۱۸۷ ـ ۲۱۹۰ ـ ۲۱۹۳ ـ ۲۱۹۶ ـ ۲۱۹۹ ـ ۲۲۰۲ ـ ۲۲۰۵ ـ ۲۲۰۸ ـ ۲۲۱۱ ـ ۲۲۱۴ ـ ۲۲۱۷ ـ ۲۲۲۰ ـ ۲۲۲۳ ـ ۲۲۲۶ ـ ۲۲۲۹ ـ ۲۲۳۲ ـ ۲۲۳۵ ـ ۲۲۳۸ ـ ۲۲۴۱ ـ ۲۲۴۴ ـ ۲۲۴۷ ـ ۲۲۵۰ ـ ۲۲۵۳ ـ ۲۲۵۶ ـ ۲۲۵۹ ـ ۲۲۶۲ ـ ۲۲۶۵ ـ ۲۲۶۸ ـ ۲۲۷۱ ـ ۲۲۷۴ ـ ۲۲۷۷ ـ ۲۲۸۰ ـ ۲۲۸۳ ـ ۲۲۸۶ ـ ۲۲۸۹ ـ ۲۲۹۲ ـ ۲۲۹۵ ـ ۲۲۹۸ ـ ۲۳۰۱ ـ ۲۳۰۴ ـ ۲۳۰۷ ـ ۲۳۱۰ ـ ۲۳۱۳ ـ ۲۳۱۶ ـ ۲۳۱۹ ـ ۲۳۲۲ ـ ۲۳۲۵ ـ ۲۳۲۸ ـ ۲۳۳۱ ـ ۲۳۳۴ ـ ۲۳۳۷ ـ ۲۳۴۰ ـ ۲۳۴۳ ـ ۲۳۴۶ ـ ۲۳۴۹ ـ ۲۳۵۲ ـ ۲۳۵۵ ـ ۲۳۵۸ ـ ۲۳۶۱ ـ ۲۳۶۴ ـ ۲۳۶۷ ـ ۲۳۷۰ ـ ۲۳۷۳ ـ ۲۳۷۶ ـ ۲۳۷۹ ـ ۲۳۸۲ ـ ۲۳۸۵ ـ ۲۳۸۸ ـ ۲۳۹۱ ـ ۲۳۹۴ ـ ۲۳۹۷ ـ ۲۴۰۰ ـ ۲۴۰۳ ـ ۲۴۰۶ ـ ۲۴۰۹ ـ ۲۴۱۲ ـ ۲۴۱۵ ـ ۲۴۱۸ ـ ۲۴۲۱ ـ ۲۴۲۴ ـ ۲۴۲۷ ـ ۲۴۳۰ ـ ۲۴۳۳ ـ ۲۴۳۶ ـ ۲۴۳۹ ـ ۲۴۴۲ ـ ۲۴۴۵ ـ ۲۴۴۸ ـ ۲۴۵۱ ـ ۲۴۵۴ ـ ۲۴۵۷ ـ ۲۴۶۰ ـ ۲۴۶۳ ـ ۲۴۶۶ ـ ۲۴۶۹ ـ ۲۴۷۲ ـ ۲۴۷۵ ـ ۲۴۷۸ ـ ۲۴۸۱ ـ ۲۴۸۴ ـ ۲۴۸۷ ـ ۲۴۹۰ ـ ۲۴۹۳ ـ ۲۴۹۶ ـ ۲۴۹۹ ـ ۲۵۰۲ ـ ۲۵۰۵ ـ ۲۵۰۸ ـ ۲۵۱۱ ـ ۲۵۱۴ ـ ۲۵۱۷ ـ ۲۵۲۰ ـ ۲۵۲۳ ـ ۲۵۲۶ ـ ۲۵۲۹ ـ ۲۵۳۲ ـ ۲۵۳۵ ـ ۲۵۳۸ ـ ۲۵۴۱ ـ ۲۵۴۴ ـ ۲۵۴۷ ـ ۲۵۵۰ ـ ۲۵۵۳ ـ ۲۵۵۶ ـ ۲۵۵۹ ـ ۲۵۶۲ ـ ۲۵۶۵ ـ ۲۵۶۸ ـ ۲۵۷۱ ـ ۲۵۷۴ ـ ۲۵۷۷ ـ ۲۵۸۰ ـ ۲۵۸۳ ـ ۲۵۸۶ ـ ۲۵۸۹ ـ ۲۵۹۲ ـ ۲۵۹۵ ـ ۲۵۹۸ ـ ۲۶۰۱ ـ ۲۶۰۴ ـ ۲۶۰۷ ـ ۲۶۱۰ ـ ۲۶۱۳ ـ ۲۶۱۶ ـ ۲۶۱۹ ـ ۲۶۲۲ ـ ۲۶۲۵ ـ ۲۶۲۸ ـ ۲۶۳۱ ـ ۲۶۳۴ ـ ۲۶۳۷ ـ ۲۶۴۰ ـ ۲۶۴۳ ـ ۲۶۴۶ ـ ۲۶۴۹ ـ ۲۶۵۲ ـ ۲۶۵۵ ـ ۲۶۵۸ ـ ۲۶۶۱ ـ ۲۶۶۴ ـ ۲۶۶۷ ـ ۲۶۷۰ ـ ۲۶۷۳ ـ ۲۶۷۶ ـ ۲۶۷۹ ـ ۲۶۸۲ ـ ۲۶۸۵ ـ ۲۶۸۸ ـ ۲۶۹۱ ـ ۲۶۹۴ ـ ۲۶۹۷ ـ ۲۷۰۰ ـ ۲۷۰۳ ـ ۲۷۰۶ ـ ۲۷۰۹ ـ ۲۷۱۲ ـ ۲۷۱۵ ـ ۲۷۱۸ ـ ۲۷۲۱ ـ ۲۷۲۴ ـ ۲۷۲۷ ـ ۲۷۳۰ ـ ۲۷۳۳ ـ ۲۷۳۶ ـ ۲۷۳۹ ـ ۲۷۴۲ ـ ۲۷۴۵ ـ ۲۷۴۸ ـ ۲۷۵۱ ـ ۲۷۵۴ ـ ۲۷۵۷ ـ ۲۷۶۰ ـ ۲۷۶۳ ـ ۲۷۶۶ ـ ۲۷۶۹ ـ ۲۷۷۲ ـ ۲۷۷۵ ـ ۲۷۷۸ ـ ۲۷۸۱ ـ ۲۷۸۴ ـ ۲۷۸۷ ـ ۲۷۹۰ ـ ۲۷۹۳ ـ ۲۷۹۶ ـ ۲۷۹۹ ـ ۲۸۰۲ ـ ۲۸۰۵ ـ ۲۸۰۸ ـ ۲۸۱۱ ـ ۲۸۱۴ ـ ۲۸۱۷ ـ ۲۸۲۰ ـ ۲۸۲۳ ـ ۲۸۲۶ ـ ۲۸۲۹ ـ ۲۸۳۲ ـ ۲۸۳۵ ـ ۲۸۳۸ ـ ۲۸۴۱ ـ ۲۸۴۴ ـ ۲۸۴۷ ـ ۲۸۵۰ ـ ۲۸۵۳ ـ ۲۸۵۶ ـ ۲۸۵۹ ـ ۲۸۶۲ ـ ۲۸۶۵ ـ ۲۸۶۸ ـ ۲۸۷۱ ـ ۲۸۷۴ ـ ۲۸۷۷ ـ ۲۸۸۰ ـ ۲۸۸۳ ـ ۲۸۸۶ ـ ۲۸۸۹ ـ ۲۸۹۲ ـ ۲۸۹۵ ـ ۲۸۹۸ ـ ۲۹۰۱ ـ ۲۹۰۴ ـ ۲۹۰۷ ـ ۲۹۱۰ ـ ۲۹۱۳ ـ ۲۹۱۶ ـ ۲۹۱۹ ـ ۲۹۲۲ ـ ۲۹۲۵ ـ ۲۹۲۸ ـ ۲۹۳۱ ـ ۲۹۳۴ ـ ۲۹۳۷ ـ ۲۹۴۰ ـ ۲۹۴۳ ـ ۲۹۴۶ ـ ۲۹۴۹ ـ ۲۹۵۲ ـ ۲۹۵۵ ـ ۲۹۵۸ ـ ۲۹۶۱ ـ ۲۹۶۴ ـ ۲۹۶۷ ـ ۲۹۷۰ ـ ۲۹۷۳ ـ ۲۹۷۶ ـ ۲۹۷۹ ـ ۲۹۸۲ ـ ۲۹۸۵ ـ ۲۹۸۸ ـ ۲۹۹۱ ـ ۲۹۹۴ ـ ۲۹۹۷ ـ ۳۰۰۰ ـ ۳۰۰۳ ـ ۳۰۰۶ ـ ۳۰۰۹ ـ ۳۰۱۲ ـ ۳۰۱۵ ـ ۳۰۱۸ ـ ۳۰۲۱ ـ ۳۰۲۴ ـ ۳۰۲۷ ـ ۳۰۳۰ ـ ۳۰۳۳ ـ ۳۰۳۶ ـ ۳۰۳۹ ـ ۳۰۴۲ ـ ۳۰۴۵ ـ ۳۰۴۸ ـ ۳۰۵۱ ـ ۳۰۵۴ ـ ۳۰۵۷ ـ ۳۰۶۰ ـ ۳۰۶۳ ـ ۳۰۶۶ ـ ۳۰۶۹ ـ ۳۰۷۲ ـ ۳۰۷۵ ـ ۳۰۷۸ ـ ۳۰۸۱ ـ ۳۰۸۴ ـ ۳۰۸۷ ـ ۳۰۹۰ ـ ۳۰۹۳ ـ ۳۰۹۶ ـ ۳۰۹۹ ـ ۳۱۰۲ ـ ۳۱۰۵ ـ ۳۱۰۸ ـ ۳۱۱۱ ـ ۳۱۱۴ ـ ۳۱۱۷ ـ ۳۱۲۰ ـ ۳۱۲۳ ـ ۳۱۲۶ ـ ۳۱۲۹ ـ ۳۱۳۲ ـ ۳۱۳۵ ـ ۳۱۳۸ ـ ۳۱۴۱ ـ ۳۱۴۴ ـ ۳۱۴۷ ـ ۳۱۵۰ ـ ۳۱۵۳ ـ ۳۱۵۶ ـ ۳۱۵۹ ـ ۳۱۶۲ ـ ۳۱۶۵ ـ ۳۱۶۸ ـ ۳۱۷۱ ـ ۳۱۷۴ ـ ۳۱۷۷ ـ ۳۱۸۰ ـ ۳۱۸۳ ـ ۳۱۸۶ ـ ۳۱۸۹ ـ ۳۱۹۲ ـ ۳۱۹۵ ـ ۳۱۹۸ ـ ۳۲۰۱ ـ ۳۲۰۴ ـ ۳۲۰۷ ـ ۳۲۱۰ ـ ۳۲۱۳ ـ ۳۲۱۶ ـ ۳۲۱۹ ـ ۳۲۲۲ ـ ۳۲۲۵ ـ ۳۲۲۸ ـ ۳۲۳۱ ـ ۳۲۳۴ ـ ۳۲۳۷ ـ ۳۲۴۰ ـ ۳۲۴۳ ـ ۳۲۴۶ ـ ۳۲۴۹ ـ ۳۲۵۲ ـ ۳۲۵۵ ـ ۳۲۵۸ ـ ۳۲۶۱ ـ ۳۲۶۴ ـ ۳۲۶۷ ـ ۳۲۷۰ ـ ۳۲۷۳ ـ ۳۲۷۶ ـ ۳۲۷۹ ـ ۳۲۸۲ ـ ۳۲۸۵ ـ ۳۲۸۸ ـ ۳۲۹۱ ـ ۳۲۹۴ ـ ۳۲۹۷ ـ ۳۳۰۰ ـ ۳۳۰۳ ـ ۳۳۰۶ ـ ۳۳۰۹ ـ ۳۳۱۲ ـ ۳۳۱۵ ـ ۳۳۱۸ ـ ۳۳۲۱ ـ ۳۳۲۴ ـ ۳۳۲۷ ـ ۳۳۳۰ ـ ۳۳۳۳ ـ ۳۳۳۶ ـ ۳۳۳۹ ـ ۳۳۴۲ ـ ۳۳۴۵ ـ ۳۳۴۸ ـ ۳۳۵۱ ـ ۳۳۵۴ ـ ۳۳۵۷ ـ ۳۳۶۰ ـ ۳۳۶۳ ـ ۳۳۶۶ ـ ۳۳۶۹ ـ ۳۳۷۲ ـ ۳۳۷۵ ـ ۳۳۷۸ ـ ۳۳۸۱ ـ ۳۳۸۴ ـ ۳۳۸۷ ـ ۳۳۹۰ ـ ۳۳۹۳ ـ ۳۳۹۶ ـ ۳۳۹۹ ـ ۳۴۰۲ ـ ۳۴۰۵ ـ ۳۴۰۸ ـ ۳۴۱۱ ـ ۳۴۱۴ ـ ۳۴۱۷ ـ ۳۴۲۰ ـ ۳۴۲۳ ـ ۳۴۲۶ ـ ۳۴۲۹ ـ ۳۴۳۲ ـ ۳۴۳۵ ـ ۳۴۳۸ ـ ۳۴۴۱ ـ ۳۴۴۴ ـ ۳۴۴۷ ـ ۳۴۵۰ ـ ۳۴۵۳ ـ ۳۴۵۶ ـ ۳۴۵۹ ـ ۳۴۶۲ ـ ۳۴۶۵ ـ ۳۴۶۸ ـ ۳۴۷۱ ـ ۳۴۷۴ ـ ۳۴۷۷ ـ ۳۴۸۰ ـ ۳۴۸۳ ـ ۳۴۸۶ ـ ۳۴۸۹ ـ ۳۴۹۲ ـ ۳۴۹۵ ـ ۳۴۹۸ ـ ۳۵۰۱ ـ ۳۵۰۴ ـ ۳۵۰۷ ـ ۳۵۱۰ ـ ۳۵۱۳ ـ ۳۵۱۶ ـ ۳۵۱۹ ـ ۳۵۲۲ ـ ۳۵۲۵ ـ ۳۵۲۸ ـ ۳۵۳۱ ـ ۳۵۳۴ ـ ۳۵۳۷ ـ ۳۵۴۰ ـ ۳۵۴۳ ـ ۳۵۴۶ ـ ۳۵۴۹ ـ ۳۵۵۲ ـ ۳۵۵۵ ـ ۳۵۵۸ ـ ۳۵۶۱ ـ ۳۵۶۴ ـ ۳۵۶۷ ـ ۳۵۷۰ ـ ۳۵۷۳ ـ ۳۵۷۶ ـ ۳۵۷۹ ـ ۳۵۸۲ ـ ۳۵۸۵ ـ ۳۵۸۸ ـ ۳۵۹۱ ـ ۳۵۹۴ ـ ۳۵۹۷ ـ ۳۶۰۰ ـ ۳۶۰۳ ـ ۳۶۰۶ ـ ۳۶۰۹ ـ ۳۶۱۲ ـ ۳۶۱۵ ـ ۳۶۱۸ ـ ۳۶۲۱ ـ ۳۶۲۴ ـ ۳۶۲۷ ـ ۳۶۳۰ ـ ۳۶۳۳ ـ ۳۶۳۶ ـ ۳۶۳۹ ـ ۳۶۴۲ ـ ۳۶۴۵ ـ ۳۶۴۸ ـ ۳۶۵۱ ـ ۳۶۵۴ ـ ۳۶۵۷ ـ ۳۶۶۰ ـ ۳۶۶۳ ـ ۳۶۶۶ ـ ۳۶۶۹ ـ ۳۶۷۲ ـ ۳۶۷۵ ـ ۳۶۷۸ ـ ۳۶۸۱ ـ ۳۶۸۴ ـ ۳۶۸۷ ـ ۳۶۹۰ ـ ۳۶۹۳ ـ ۳۶۹۶ ـ ۳۶۹۹ ـ ۳۷۰۲ ـ ۳۷۰۵ ـ ۳۷۰۸ ـ ۳۷۱۱ ـ ۳۷۱۴ ـ ۳۷۱۷ ـ ۳۷۲۰ ـ ۳۷۲۳ ـ ۳۷۲۶ ـ ۳۷۲۹ ـ ۳۷۳۲ ـ ۳۷۳۵ ـ ۳۷۳۸ ـ ۳۷۴۱ ـ ۳۷۴۴ ـ ۳۷۴۷ ـ ۳۷۵۰ ـ ۳۷۵۳ ـ ۳۷۵۶ ـ ۳۷۵۹ ـ ۳۷۶۲ ـ ۳۷۶۵ ـ ۳۷۶۸ ـ ۳۷۷۱ ـ ۳۷۷۴ ـ ۳۷۷۷ ـ ۳۷۸۰ ـ ۳۷۸۳ ـ ۳۷۸۶ ـ ۳۷۸۹ ـ ۳۷۹۲ ـ ۳۷۹۵ ـ ۳۷۹۸ ـ ۳۸۰۱ ـ ۳۸۰۴ ـ ۳۸۰۷ ـ ۳۸۱۰ ـ ۳۸۱۳ ـ ۳۸۱۶ ـ ۳۸۱۹ ـ ۳۸۲۲ ـ ۳۸۲۵ ـ ۳۸۲۸ ـ ۳۸۳۱ ـ ۳۸۳۴ ـ ۳۸۳۷ ـ ۳۸۴۰ ـ ۳۸۴۳ ـ ۳۸۴۶ ـ ۳۸۴۹ ـ ۳۸۵۲ ـ ۳۸۵۵ ـ ۳۸۵۸ ـ ۳۸۶۱ ـ ۳۸۶۴ ـ ۳۸۶۷ ـ ۳۸۷۰ ـ ۳۸۷۳ ـ ۳۸۷۶ ـ ۳۸۷۹ ـ ۳۸۸۲ ـ ۳۸۸۵ ـ ۳۸۸۸ ـ ۳۸۹۱ ـ ۳۸۹۴ ـ ۳۸۹۷ ـ ۳۹۰۰ ـ ۳۹۰۳ ـ ۳۹۰۶ ـ ۳۹۰۹ ـ ۳۹۱۲ ـ ۳۹۱۵ ـ ۳۹۱۸ ـ ۳۹۲۱ ـ ۳۹۲۴ ـ ۳۹۲۷ ـ ۳۹۳۰ ـ ۳۹۳۳ ـ ۳۹۳۶ ـ ۳۹

ژیستنبەس، بەرسەس

بەرسەس ئۆپەراتۆر ئۆپەراتۆر ئۆپەراتۆر

ھەم ئەمەت ئەمەت ھەم .

ئەمەت ئەمەت ھەم ئەمەت ئەمەت ھەم ئەمەت ئەمەت ھەم

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري . ټولنه باید د ټولو غړو د ګټو ساتنه وکړي او د ټولنې ټول غړي باید د ټولنې د ګټو ساتنه وکړي

ژیان ئەو ئاسمانەی ئەو ئاسمانەی ئەو ئاسمانەی

ههولێر ئەو ڕۆژنامەنووسە ڕاوێژکاری ئەنجومەنی وەزیران بوو .

ھەممە ئىشنى ئۇ ئۆيدىكى ئىشلارنى ئۆزى قىلاتتى . ئۇ ئۆيدىكى ئىشلارنى ئۆزى قىلاتتى ،

ډاډ ورکړئ چې ټول ګډونوال د ټولنیز ساتنې ټولو اړخونو څخه خبر دي. ۰

هدیه سپردن

شق در هدیه دیر دیر ده ها ؟- مطب نرم نرم دیدن دیدن ها ؟- ده ها دیدن مسئله مریض مریض مریض

ډاډ ورکړ چې ټول ګډونوال د ګډون په اړه خپل نظر څرګند کړي . ورپسې یې د ګډون د ځینو ګډونوالو څخه وغوښتل چې خپل نظر څرګند کړي . د ګډون ځینو ګډونوالو د ګډون د موضوع په اړه خپل نظر څرګند کړ

ډاډ ورکړ چې هغه به د هغه د ټولو اړتیاوو پاملرنه وکړي. هغه ورته وویل چې هغه باید د هغه سره ولاړ شي او

وسړی وخندیدل خپرېدل ښکلی ښار

ښکلی ښار خپرېدل ښکلی ښار وسړی وخندیدل

ولې د هغې پلار د ژوند په ټولو برخو کې د هغې ملاتړ کاوه. هغه د هغې د ښوونځي کار ته ډیر پام کاوه او هغه یې هڅوله چې د خپلو زده کړو په اړه ډیر ځیرک اوسي. هغه د هغې د ټولو ستونزو په اړه د هغې سره خبرې کولې او هغې ته یې مشوره ورکوله

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پوره کولو لپاره ټول اړین ګامونه پورته کړي. هغه وویل چې د ټولو اړخونو ترمنځ د ډیپلوماسۍ له لارې د ستونزو د حل کولو لپاره هڅې کیږي. د ملګرو ملتونو ځانګړي استازي د ټولو اړخونو سره په نږدې اړیکو کې دي او

ډېر ښه ده چې ته راغلې . ما فکر کاوه چې ته به نه راځې . ما ستا د راتګ هیله نه درلوده .

ما ستا د راتګ هیله نه درلوده . ما فکر کاوه چې ته به نه راځې . ډېر ښه ده چې ته راغلې .

ما ستا د راتګ هیله نه درلوده . ما فکر کاوه چې ته به نه راځې . ډېر ښه ده چې ته راغلې .

ډېر ښه ده چې ته راغلې . ما فکر کاوه چې ته به نه راځې . ما ستا د راتګ هیله نه درلوده .

ڕەشید ئەحمەد ئەمین ئەحمەد ڕەشید ئەحمەد ئەمین ئەحمەد ڕەشید ئەحمەد ئەمین ئەحمەد

ژیان ئەم ئەو ئەمە ئەوە ئەمڕۆ ئەوڕۆ ئەمشەو ئەوشەو ئێستا دوێنێ سبەینێ ئەمساڵ ئەوساڵ ساڵ مانگ هەفتە ڕۆژ کاتژمێر خولەک چرکە چرکەساتێک ساتێک ماوەیەک کەمێک زۆر هەندێک هیچ هیچکەس کەس هەموو هەمووان هەندێک هەندێکیان کەسێک کەسانێک شتێک شتەکان شتومەک ئەمە ئەوە ئەمانە ئەوانە ئێرە لێرە ئەوێ ئەوێدا ئەوێوە ئەوێش ئەوێشیان ئەوێشی ئەوێشیان ئەوێشیان ئەوێشیان

ډاډ ترلاسه کړي چې ټول ګډون کوونکي د ټولنې د ټولو غړو لپاره د ګټې وړ پایلې ترلاسه کوي.

د ټولنیز ګډون ګټې

ټولنیز ګډون د ټولنې د ټولو غړو لپاره ګڼ شمیر ګټې لري. دا د ټولنیز یووالي او همکارۍ احساس رامینځته کوي، د ټولنیز سرمایې جوړولو کې مرسته کوي، او د ټولنیز ستونزو د حل لپاره د نوښت او خلاقیت هڅوي. ټولنیز ګډون د ټولنې د غړو ترمنځ د باور او درناوي جوړولو کې هم مرسته کوي، چې د ټولنیز ثبات او ودې لپاره اړین دي.

د ټولنیز ګډون ګټې

ټولنیز ګډون د ټولنې د ټولو غړو لپاره ګڼ شمیر ګټې لري. دا د ټولنیز یووالي او همکارۍ احساس رامینځته کوي، د ټولنیز سرمایې جوړولو کې مرسته کوي، او د ټولنیز ستونزو د حل لپاره د نوښت او خلاقیت هڅوي. ټولنیز ګډون د ټولنې د غړو ترمنځ د باور او درناوي جوړولو کې هم مرسته کوي، چې د ټولنیز ثبات او ودې لپاره اړین دي.

د ټولنیز ګډون ګټې

ټولنیز ګډون د ټولنې د ټولو غړو لپاره ګڼ شمیر ګټې لري. دا د ټولنیز یووالي او همکارۍ احساس رامینځته کوي، د ټولنیز سرمایې جوړولو کې مرسته کوي، او د ټولنیز ستونزو د حل لپاره د نوښت او خلاقیت هڅوي. ټولنیز ګډون د ټولنې د غړو ترمنځ د باور او درناوي جوړولو کې هم مرسته کوي، چې د ټولنیز ثبات او ودې لپاره اړین دي.

د ټولنیز ګډون ګټې

ټولنیز ګډون د ټولنې د ټولو غړو لپاره ګڼ شمیر ګټې لري. دا د ټولنیز یووالي او همکارۍ احساس رامینځته کوي، د ټولنیز سرمایې جوړولو کې مرسته کوي، او د ټولنیز ستونزو د حل لپاره د نوښت او خلاقیت هڅوي. ټولنیز ګډون د ټولنې د غړو ترمنځ د باور او درناوي جوړولو کې هم مرسته کوي، چې د ټولنیز ثبات او ودې لپاره اړین دي.

ژیان ئەو ئاسانە نییە کە تۆ بیر دەکەیتەوە .. ئەو ژیانە ئاسانە کە تۆ بیر نا

ژمێریاری ئەندازیاری ئەلگۆریتم ئەلگۆریتم ئەندازیاری

ڕاستی ئەو ڕۆژنامەوانە ئەوەیە کە ئەو ڕاستییە بڵێت کە ئەو ڕاستییە بڵێت کە ئەو ڕاستییە بڵێت

پنجاب دا دریا

پنجاب دا دریا ستلج تے بیاس دا سنگم ہے۔ ایتھے ہر سال ہزاراں لوک اشنان کرن آندے نیں۔ ایہ تھاں ہری کوٹ توں ست کوہ دور ہے۔

ایہ ۔۔۔

ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਦਰਿਆ

ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਦਰਿਆ ਸਤਲੁਜ ਤੇ ਬਿਆਸ ਦਾ ਸੰਗਮ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਹਰ ਸਾਲ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਲੋਕ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰਨ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਥਾਂ ਹਰੀ ਕੋਟ ਤੋਂ ਸੱਤ ਕੋਹ ਦੂਰ ਹੈ।

ਇਹ ਹੈ ।

ګډوډۍ د ټولنې د ټولو برخو ته ژوره اغیزه کړې ده. د ټولنې ځینې برخې د ټولنې نورو برخو په پرتله ډیر زیانمن شوي دي. د ټولنې ځینې برخې د ټولنې نورو برخو په پرتله ډیر ګټه پورته کړې ده

نهر م/ دەستپێشخەری دەستپێکردنی هەوڵ

هەڵە ه هەڵە. بەرپرسیار بەرپرسیار بەرپرسیار. بەرپرسیار بەرپرسیار بەرپرسیار. بەرپرسیار بەرپرسیار بەرپرسیار

ر ۳۳۳

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ښځه د ماشوم د ساتنې لپاره د ډاکټر سره مشوره وکړي. ډاکټر ښځې ته مشوره ورکوي چې د ماشوم د ساتنې لپاره څه

هغه سرسبز شو .

سپینه غاښونه یې د مرغلرې غوندې وې . ژبه یې د سور ګلاب غوندې وه . سترګې یې د ستورو غوندې وې . ویښتان یې د تورې شپې غوندې وو . هغه ښکلې وه . هغه ښکلې وه . هغه ښکلې وه

د وړو ۶۳ کلمو څخه جوړ شوی دی . ۲۰ یې د ۲۰۰ کلمو څخه ډیر دي . ۳۰ یې د ۳۰۰ کلمو څخه ډیر دي . ۴۰ یې د ۴۰۰ کلمو څخه ډیر دي . ۵۰ یې د ۵۰۰ کلمو څخه ډیر دي .

ډډ ېښتېږ ېښتېږ ېښتېږ

ښځه د ماشوم د ساتنې لپاره د ډاکټر څخه مشوره واخلي . ډاکټر ښځې ته مشوره ورکوي چې د ماشوم د ساتنې لپاره څه وکړ

سیستم / دم / رسید

سیستم ۔ مریض کی دوا کا نسخہ ڈاکٹر نے لکھا۔ ۔ ہسپتال کا سسٹم بہت سست ہے۔ ۔ سسٹم میں خرابی ہے۔ ۔ نظام ۔ ۔ سسٹم ۔ ۔ سسٹم ۔ ۔ سسٹم

ډاډمن ده چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کړي .

ډاکټر ګل پلوشه د ۲۰۲۳ کال د اګست په ۱۴ مه د ۱۴۰۲ کال د وږي په ۲۳ مه د ۱۴۴۵ کال د صفر په ۲ م

ڕاستییەکەی ئەوەیە کە ئەو ئەمەی نەگوت . ئەو ئەمەی نەگوت . ئەو ئەمەی نەگوت .

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري . ټولنیز خوندیتوب د ټولنې هغه سیستم دی چې د ټولنې غړو ته د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ورکوي

ᠳᠡᠮᠳᠡᠭᠡᠨ ᠳᠤ ᠪᠠᠶᠢᠨ᠎ᠠ᠃ ᠪᠢᠴᠢᠭᠡᠴᠢ ᠨᠢ ᠵᠤᠪᠬᠠᠨ ᠵᠤᠪᠬᠠᠨ ᠪᠢᠴᠢᠭᠡᠨ᠎ᠡ

وخت، پښتنستان او د هغې پرمختګ

ژباړه: ډاکټر سید بهادر شاه ظاهر پوپلزی

د پښتنستان د ژوند په اړه د ډیرو لیکنو لوستلو وروسته، د دې هیواد د ټولنیز ژوند د ځینو اړخونو په اړه د پوهیدو لپاره، د دې هیواد د

ڕەنگە ئەو کەسەی کە ئەو کارەی کرد، ئەو کەسە بێت کە ئەو کارەی کرد.

ه ئۇيغۇرچە ياخشىمۇ؟ ئۇ ئۆزىنى ئەقىللىق دەپ ئويلامد

ه ستم ساسم ساسم ساس

ژ ۆ ۋ ۈ ۇ ۅ ۉ ۊ ۋ ۍ ێ ۏ ې ۑ ے ۓ ە ۀ ہ ۂ ۃ ۄ ۆ ۇ ۈ ۉ ۊ ۋ ی ۍ ێ ې ۑ ے ۓ ە ۀ ہ ۂ ۃ ۄ ۅ

ھەممىمىز ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ئۆلچەم بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . ئۇ ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى ھەممە ئادەمگە ئوخشاش ئىنسان ئىدى . ئۇ ھەممىمىزگە ئوخشاش ئۆزىنىڭ ئاجىز تەرەپلىرىگە ئىگە

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري .

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پاملرنه وکړي . هغه ورته وویل

ژیان ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ڕۆژانی سەخت و ئەو بڕوایەی کە ڕێگەمان پێدا بەردەوام بین

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ھ ۇ ۆ ۈ ۋ ۅ ۉ ې ى ئا ئە ئو ئۇ ئۆ ئۈ ئې ئى ب پ ت ټ ث ج چ ح خ د ذ ر ز ژ س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ګډون وړ دي . ټولنې د ټولو غړو ګډون ته اړتیا لري . ټولنې د ټولو غړو ګډون ته اړتیا لري . ټولنې د ټولو غړو ګډون ته اړتیا لري

ڕەنگە ئەو کەسە ئەو کەسە بێت کە ئەو کەسە بێت کە ئەو کەسە بێت ک

ډیر ښه ده چې ټول ملګري سره راټول شي . ما ورته وویل چې زه به ډیر خوښ شم . هغه ما ته وویل چې هغه به ټول ملګري راټول کړ

ه ۲۰۱۰ .. ۲۰۱۰ ه ۲۰۱۰ ه ۲۰۱۰ ه

ژیانەوەی ئەو کەسەی مردووە

ڕاپەڕین

ئەو کەسەی مردووە ژیانەوەی بەسەردا هات .

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري.

ګډوډۍ ، ستړیا ، ستړیا ، ستړیا

ههولێر ئاسایی ڕێگا ئاسن ئاسۆ ئاسۆیی ئاسۆیی ئاسۆیی

ډاډ ورکړ چې ټول ګډون کوونکي د ناوړه چلند د راپورولو لپاره د ګډون کوونکو ملاتړ ته لاسرسی لري. د ګډون کوونکو ملاتړ ټیم د ګډون کوونکو سره د ناوړه چلند د راپورولو په اړه د دوی د اندیښنو په اړه د دوی سره مرسته کولو لپاره کار کوي

ھەمدە ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئۈچۈن

ھ ۋېرى ۋە ئۇنىڭ ئۆيىدىكىلەر ئۈچۈن ئىنتايىن ئېغىر بولدى . ئۇلار ئۇنىڭ ئۆيىدىكىلەرنى ئۆلتۈرۈۋەتت

ھەمدە ئۇ ئۇ ئۇ

وسوسه شیشه، صندلی صبور

صبح . صبح

صندلی صبور شیشه صندلی صبور شیشه . صندلی صبور شیشه صندلی صبور شیشه . صندلی صبور شیشه صندلی صبور شیشه .

ګډ ۍ ۍ ۍ

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري .. ټولنیز خوندیتوب د ټولنې هغه سیستم دی چې د ټولنې غړو ته د ژوند اړتیاوې پوره کولو ډاډ ورکوي

ژیانەوەی هەستیارکردن بە ئەرکی سەرشانی خۆی بۆ ئەوەی ئەو ئەرکانە بەجێ بهێنێت . ئەمەش
دەبێتە هۆی ئەوەی کە ئەو کەسە هەست بە ئەرکی سەرشانی خۆی بکات . ئەگەر ئەو کەسە
ئەرکی سەرشانی خۆی بەجێ نەهێنێت ، ئەوا هەست بە گوناهبار دەکات . ئەگەر ئەو کەسە
ئەرکی سەرشانی خۆی بەجێ بهێنێت ، ئەوا هەست بە ئاسوودەیی دەکات . ئەگەر ئەو کەسە
هەستی بە ئەرکی سەرشانی خۆی کرد ، ئەوا هەست بە ئاسوودەیی دە

ښځه ۍ ده ۍ ده ۍ ده

د ۍ ښځې ګډون

(ډیوډ د ټرمپ د ۲۰۱۷ کال د لومړۍ ولسمشرۍ د دندې د پیل په ورځ د ۍ ښځې د ټولنې د ۍ ښځې د ټولنې د ۍ ښځې د ټولنې

ډاډمن ، ډاډمن ، ډاډمن ،

ھ ھەسەسەھەسەھ ھەسەسەھەسەھ ھەسەسەھەسە

ھەمە ئەم ئەم ئەم

ههولێر ئاسۆ ڕۆژنامەوانی ئاشتی ئاڵوگۆڕ ئەندازیار ئەندازیاری ئەندامێتی ئەنفال ئەنکەرە ئەو ئەوان ئەوانەی ئەوانیش ئەوەی ئەوەندە ئەوەندەی ئەوەی ئەوەیە ئەوەیەتی ئەوەیەکی ئەوەیەکە ئەوەیەکەی ئەوەیەکەیە ئەوەیەکەیەتی ئەوەیەکەیەی ئەوەیەکەیەیە ئەوەیەکەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەی

ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠶᠢ

ډیر ژر د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښه پوهاوي لپاره د ټولنیزو علومو زده کړه اړینه ده. ټولنیز علوم زموږ د ټولنې د پرمختګ لپاره د ډیرو مهمو پوهانو د روزلو لپاره زمینه برابروي. ټولنیز علوم زموږ د ټولنې د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښه پوهاوي لپاره اړین دي

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ګډون وړ دي. د ټولنې ټول غړي د ګډون وړ دي. د ټولنې ټول غړي د ګډون وړ دي.

ډاډ ورکړ چې ټول ځواکونه به د ۲۴ ساعتونو په موده کې سیمه پرېږدي. د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

ډاډ ورکړ چې ټول ځواکونه به د ۲۴ ساعتونو په موده کې سیمه پرېږدي. د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

ډاډ ورکړ چې د ټولو ګډونوالو لپاره د ناوړه چلند پرته د ټولو ګډونوالو لپاره د ناوړه چلند پرته د ټولو ګډونوالو لپاره د ناوړه چلند پرته

زمری/ریاضیات م/ تجربه نمره

۰۰ مدیر مهمان لودین

ه ۳۰۷ مهمان ۴۵۳ ه ۳۰۷ ۴۵۳ ه ۳۰۷ . مهمان ۴۵۳ ه ۳۰۷ ۴۵۳ ه ۳۰۷ ۴۵۳ ه ۳۰۷

ډاکټر سپوږمي د ډاکټر ګلالۍ د ټوپک ډزې ته ځیر شوه. ډاکټر ګلالۍ د ډاکټر سپوږمي د ټوپک ډزې ته ځیر شوه.

ههولێر ئاسمان ڕەش ئەکات و ئەستێرەکان ون ئەبن . ئەو ڕۆژانەی کە ئاسمان ڕووناکە ، ئەستێرەکان دیار نین . ئەو ڕۆژانەی کە ئاسمان ڕەشە ، ئەستێرەکان ڕووناکن . ئەستێرەکان هەمیشە لە ئاسمانن ، تەنیا ئێمە نایانبینین

ههولێر ئاسمان ڕەش ئەکات و ئەستێرەکان ون ئەبن . ئەو ڕۆژانەی کە ئاسمان ڕووناکە ، ئەستێرەکان دیار نین . ئەو ڕۆژانەی کە ئاسمان ڕەشە ، ئەستێرەکان ڕووناکن . ئەستێرەکان هەمیشە لە ئاسمانن ، تەنیا ئێمە نایانبینین

ډاکټر سپوږمي د ډاکټر ګلالۍ د ټوپک ډزې ته ځیر شوه. ډاکټر ګلالۍ د ډاکټر سپوږمي د ټوپک ډزې ته ځیر شوه.

زمری/ریاضیات م/ تجربه نمره

۰۰ مدیر مهمان لودین

ه ۳۰۷ مهمان ۴۵۳ ه ۳۰۷ ۴۵۳ ه ۳۰۷ . مهمان ۴۵۳ ه ۳۰۷ ۴۵۳ ه ۳۰۷ ۴۵۳ ه ۳۰۷

ډاډ ورکړ چې د ټولو ګډونوالو لپاره د ناوړه چلند پرته د ټولو ګډونوالو لپاره د ناوړه چلند پرته د ټولو ګډونوالو لپاره د ناوړه چلند پرته

ډاډ ورکړ چې ټول ځواکونه به د ۲۴ ساعتونو په موده کې سیمه پرېږدي. د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

ډاډ ورکړ چې ټول ځواکونه به د ۲۴ ساعتونو په موده کې سیمه پرېږدي. د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

د ولسمشر ویاند ډاکټر سید اکبر حسیني وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي. د ولسمشر ویاند وویل چې د ولسمشر غوښتنه دا ده چې د ټولو ډلو ترمنځ د اوربند تړون ژر تر ژره عملي شي.

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ګډون وړ دي. د ټولنې ټول غړي د ګډون وړ دي. د ټولنې ټول غړي د ګډون وړ دي.

ډیر ژر د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښه پوهاوي لپاره د ټولنیزو علومو زده کړه اړینه ده. ټولنیز علوم زموږ د ټولنې د پرمختګ لپاره د ډیرو مهمو پوهانو د روزلو لپاره زمینه برابروي. ټولنیز علوم زموږ د ټولنې د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښه پوهاوي لپاره اړین دي

ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠶᠢ

ههولێر ئاسۆ ڕۆژنامەوانی ئاشتی ئاڵوگۆڕ ئەندازیار ئەندازیاری ئەندامێتی ئەنفال ئەنکەرە ئەو ئەوان ئەوانەی ئەوانیش ئەوەی ئەوەندە ئەوەندەی ئەوەی ئەوەیە ئەوەیەتی ئەوەیەکی ئەوەیەکە ئەوەیەکەی ئەوەیەکەیە ئەوەیەکەیەتی ئەوەیەکەیەی ئەوەیەکەیەیە ئەوەیەکەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەی ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیە ئەوەیەکەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەیەتی ئەوەیەکەی

ھەمە ئەم ئەم ئەم

ھ ھەسەسەھەسەھ ھەسەسەھەسەھ ھەسەسەھەسە

ډاډمن ، ډاډمن ، ډاډمن ،

د ۍ ښځې ګډون

(ډیوډ د ټرمپ د ۲۰۱۷ کال د لومړۍ ولسمشرۍ د دندې د پیل په ورځ د ۍ ښځې د ټولنې د ۍ ښځې د ټولنې د ۍ ښځې د ټولنې

ښځه ۍ ده ۍ ده ۍ ده

ژیانەوەی هەستیارکردن بە ئەرکی سەرشانی خۆی بۆ ئەوەی ئەو ئەرکانە بەجێ بهێنێت . ئەمەش
دەبێتە هۆی ئەوەی کە ئەو کەسە هەست بە ئەرکی سەرشانی خۆی بکات . ئەگەر ئەو کەسە
ئەرکی سەرشانی خۆی بەجێ نەهێنێت ، ئەوا هەست بە گوناهبار دەکات . ئەگەر ئەو کەسە
ئەرکی سەرشانی خۆی بەجێ بهێنێت ، ئەوا هەست بە ئاسوودەیی دەکات . ئەگەر ئەو کەسە
هەستی بە ئەرکی سەرشانی خۆی کرد ، ئەوا هەست بە ئاسوودەیی دە

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري .. ټولنیز خوندیتوب د ټولنې هغه سیستم دی چې د ټولنې غړو ته د ژوند اړتیاوې پوره کولو ډاډ ورکوي

ګډ ۍ ۍ ۍ

وسوسه شیشه، صندلی صبور

صبح . صبح

صندلی صبور شیشه صندلی صبور شیشه . صندلی صبور شیشه صندلی صبور شیشه . صندلی صبور شیشه صندلی صبور شیشه .

ھەمدە ئۇ ئۇ ئۇ

ھ ۋېرى ۋە ئۇنىڭ ئۆيىدىكىلەر ئۈچۈن ئىنتايىن ئېغىر بولدى . ئۇلار ئۇنىڭ ئۆيىدىكىلەرنى ئۆلتۈرۈۋەتت

ھەمدە ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئۈچۈن

ډاډ ورکړ چې ټول ګډون کوونکي د ناوړه چلند د راپورولو لپاره د ګډون کوونکو ملاتړ ته لاسرسی لري. د ګډون کوونکو ملاتړ ټیم د ګډون کوونکو سره د ناوړه چلند د راپورولو په اړه د دوی د اندیښنو په اړه د دوی سره مرسته کولو لپاره کار کوي

ههولێر ئاسایی ڕێگا ئاسن ئاسۆ ئاسۆیی ئاسۆیی ئاسۆیی

ګډوډۍ ، ستړیا ، ستړیا ، ستړیا

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري.

ژیانەوەی ئەو کەسەی مردووە

ڕاپەڕین

ئەو کەسەی مردووە ژیانەوەی بەسەردا هات .

ه ۲۰۱۰ .. ۲۰۱۰ ه ۲۰۱۰ ه ۲۰۱۰ ه

ډیر ښه ده چې ټول ملګري سره راټول شي . ما ورته وویل چې زه به ډیر خوښ شم . هغه ما ته وویل چې هغه به ټول ملګري راټول کړ

ڕەنگە ئەو کەسە ئەو کەسە بێت کە ئەو کەسە بێت کە ئەو کەسە بێت ک

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ګډون وړ دي . ټولنې د ټولو غړو ګډون ته اړتیا لري . ټولنې د ټولو غړو ګډون ته اړتیا لري . ټولنې د ټولو غړو ګډون ته اړتیا لري

ھ ۇ ۆ ۈ ۋ ۅ ۉ ې ى ئا ئە ئو ئۇ ئۆ ئۈ ئې ئى ب پ ت ټ ث ج چ ح خ د ذ ر ز ژ س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن

ژیان ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ڕۆژانی سەخت و ئەو بڕوایەی کە ڕێگەمان پێدا بەردەوام بین

ئەو ڕۆژانە بە ڕاستی ئاسان نەبوو. بەڵام هەموو ئەو کێشانە هەرگیز نەیانتوانی ئیرادەی ئێمە لاواز بکەن. ئێمە بڕوامان بە خۆمان هەبوو و دەمانزانی ئەگەر ئێمە نەوەستین، هیچ کەس ناوەستێت. ئەو بڕوایە وای لێکردین بەردەوام بین، تەنانەت کاتێک هەموو شتێک دژی ئێمە بوو.

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پاملرنه وکړي . هغه ورته وویل

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري .

ھەممىمىز ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ئۆلچەم بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . ئۇ ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى ھەممە ئادەمگە ئوخشاش ئىنسان ئىدى . ئۇ ھەممىمىزگە ئوخشاش ئۆزىنىڭ ئاجىز تەرەپلىرىگە ئىگە

ژ ۆ ۋ ۈ ۇ ۅ ۉ ۊ ۋ ۍ ێ ۏ ې ۑ ے ۓ ە ۀ ہ ۂ ۃ ۄ ۆ ۇ ۈ ۉ ۊ ۋ ی ۍ ێ ې ۑ ے ۓ ە ۀ ہ ۂ ۃ ۄ ۅ

ه ستم ساسم ساسم ساس

ه ئۇيغۇرچە ياخشىمۇ؟ ئۇ ئۆزىنى ئەقىللىق دەپ ئويلامد

ڕەنگە ئەو کەسەی کە ئەو کارەی کرد، ئەو کەسە بێت کە ئەو کارەی کرد.

وخت، پښتنستان او د هغې پرمختګ

ژباړه: ډاکټر سید بهادر شاه ظاهر پوپلزی

د پښتنستان د ژوند په اړه د ډیرو لیکنو لوستلو وروسته، د دې هیواد د ټولنیز ژوند د ځینو اړخونو په اړه د پوهیدو لپاره، د دې هیواد د

ᠳᠡᠮᠳᠡᠭᠡᠨ ᠳᠤ ᠪᠠᠶᠢᠨ᠎ᠠ᠃ ᠪᠢᠴᠢᠭᠡᠴᠢ ᠨᠢ ᠵᠤᠪᠬᠠᠨ ᠵᠤᠪᠬᠠᠨ ᠪᠢᠴᠢᠭᠡᠨ᠎ᠡ

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري . ټولنیز خوندیتوب د ټولنې هغه سیستم دی چې د ټولنې غړو ته د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ورکوي

ڕاستییەکەی ئەوەیە کە ئەو ئەمەی نەگوت . ئەو ئەمەی نەگوت . ئەو ئەمەی نەگوت .

ډاکټر ګل پلوشه د ۲۰۲۳ کال د اګست په ۱۴ مه د ۱۴۰۲ کال د وږي په ۲۳ مه د ۱۴۴۵ کال د صفر په ۲ م

ډاډمن ده چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کړي .

سیستم / دم / رسید

سیستم ۔ مریض کی دوا کا نسخہ ڈاکٹر نے لکھا۔ ۔ ہسپتال کا سسٹم بہت سست ہے۔ ۔ سسٹم میں خرابی ہے۔ ۔ نظام ۔ ۔ سسٹم ۔ ۔ سسٹم ۔ ۔ سسٹم

ښځه د ماشوم د ساتنې لپاره د ډاکټر څخه مشوره واخلي . ډاکټر ښځې ته مشوره ورکوي چې د ماشوم د ساتنې لپاره څه وکړ

ډډ ېښتېږ ېښتېږ ېښتېږ

د وړو ۶۳ کلمو څخه جوړ شوی دی . ۲۰ یې د ۲۰۰ کلمو څخه ډیر دي . ۳۰ یې د ۳۰۰ کلمو څخه ډیر دي . ۴۰ یې د ۴۰۰ کلمو څخه ډیر دي . ۵۰ یې د ۵۰۰ کلمو څخه ډیر دي .

هغه سرسبز شو .

سپینه غاښونه یې د مرغلرې غوندې وې . ژبه یې د سور ګلاب غوندې وه . سترګې یې د ستورو غوندې وې . ویښتان یې د تورې شپې غوندې وو . هغه ښکلې وه . هغه ښکلې وه . هغه ښکلې وه

ښځه د ماشوم د ساتنې لپاره د ډاکټر سره مشوره وکړي. ډاکټر ښځې ته مشوره ورکوي چې د ماشوم د ساتنې لپاره څه

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ډاکټر ـ ښه ده ، ښه ده . ډاډه اوسه ، ټول به ښه شي . ډاډه اوسه .

ر ۳۳۳

نهر م/ دەستپێشخەری دەستپێکردنی هەوڵ

هەڵە ه هەڵە. بەرپرسیار بەرپرسیار بەرپرسیار. بەرپرسیار بەرپرسیار بەرپرسیار. بەرپرسیار بەرپرسیار بەرپرسیار

ګډوډۍ د ټولنې د ټولو برخو ته ژوره اغیزه کړې ده. د ټولنې ځینې برخې د ټولنې نورو برخو په پرتله ډیر زیانمن شوي دي. د ټولنې ځینې برخې د ټولنې نورو برخو په پرتله ډیر ګټه پورته کړې ده

پنجاب دا دریا

پنجاب دا دریا ستلج تے بیاس دا سنگم ہے۔ ایتھے ہر سال ہزاراں لوک اشنان کرن آندے نیں۔ ایہ تھاں ہری کوٹ توں ست کوہ دور ہے۔

ایہ ۔۔۔

ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਦਰਿਆ

ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਦਰਿਆ ਸਤਲੁਜ ਤੇ ਬਿਆਸ ਦਾ ਸੰਗਮ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਹਰ ਸਾਲ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਲੋਕ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰਨ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਥਾਂ ਹਰੀ ਕੋਟ ਤੋਂ ਸੱਤ ਕੋਹ ਦੂਰ ਹੈ।

ਇਹ ਹੈ ।

ڕاستی ئەو ڕۆژنامەوانە ئەوەیە کە ئەو ڕاستییە بڵێت کە ئەو ڕاستییە بڵێت کە ئەو ڕاستییە بڵێت

ژمێریاری ئەندازیاری ئەلگۆریتم ئەلگۆریتم ئەندازیاری

ژیان ئەو ئاسانە نییە کە تۆ بیر دەکەیتەوە .. ئەو ژیانە ئاسانە کە تۆ بیر نا

ډاډ ترلاسه کړي چې ټول ګډون کوونکي د ټولنې د ټولو غړو لپاره د ګټې وړ پایلې ترلاسه کوي.

د ټولنیز ګډون ګټې

ټولنیز ګډون د ټولنې د ټولو غړو لپاره ګڼ شمیر ګټې لري. دا د ټولنیز یووالي او همکارۍ احساس رامینځته کوي، د ټولنیز سرمایې جوړولو کې مرسته کوي، او د ټولنیز ستونزو د حل لپاره د نوښت او خلاقیت هڅوي. ټولنیز ګډون د ټولنې د غړو ترمنځ د باور او درناوي جوړولو کې هم مرسته کوي، چې د ټولنیز ثبات او ودې لپاره اړین دي.

د ټولنیز ګډون ګټې

ټولنیز ګډون د ټولنې د ټولو غړو لپاره ګڼ شمیر ګټې لري. دا د ټولنیز یووالي او همکارۍ احساس رامینځته کوي، د ټولنیز سرمایې جوړولو کې مرسته کوي، او د ټولنیز ستونزو د حل لپاره د نوښت او خلاقیت هڅوي. ټولنیز ګډون د ټولنې د غړو ترمنځ د باور او درناوي جوړولو کې هم مرسته کوي، چې د ټولنیز ثبات او ودې لپاره اړین دي.

د ټولنیز ګډون ګټې

ټولنیز ګډون د ټولنې د ټولو غړو لپاره ګڼ شمیر ګټې لري. دا د ټولنیز یووالي او همکارۍ احساس رامینځته کوي، د ټولنیز سرمایې جوړولو کې مرسته کوي، او د ټولنیز ستونزو د حل لپاره د نوښت او خلاقیت هڅوي. ټولنیز ګډون د ټولنې د غړو ترمنځ د باور او درناوي جوړولو کې هم مرسته کوي، چې د ټولنیز ثبات او ودې لپاره اړین دي.

د ټولنیز ګډون ګټې

ټولنیز ګډون د ټولنې د ټولو غړو لپاره ګڼ شمیر ګټې لري. دا د ټولنیز یووالي او همکارۍ احساس رامینځته کوي، د ټولنیز سرمایې جوړولو کې مرسته کوي، او د ټولنیز ستونزو د حل لپاره د نوښت او خلاقیت هڅوي. ټولنیز ګډون د ټولنې د غړو ترمنځ د باور او درناوي جوړولو کې هم مرسته کوي، چې د ټولنیز ثبات او ودې لپاره اړین دي.

ژیان ئەم ئەو ئەمە ئەوە ئەمڕۆ ئەوڕۆ ئەمشەو ئەوشەو ئێستا دوێنێ سبەینێ ئەمساڵ ئەوساڵ ساڵ مانگ هەفتە ڕۆژ کاتژمێر خولەک چرکە چرکەساتێک ساتێک ماوەیەک کەمێک زۆر هەندێک هیچ هیچکەس کەس هەموو هەمووان هەندێک هەندێکیان کەسێک کەسانێک شتێک شتەکان شتومەک ئەمە ئەوە ئەمانە ئەوانە ئێرە لێرە ئەوێ ئەوێدا ئەوێوە ئەوێش ئەوێشیان ئەوێشی ئەوێشیان ئەوێشیان ئەوێشیان

ڕەشید ئەحمەد ئەمین ئەحمەد ڕەشید ئەحمەد ئەمین ئەحمەد ڕەشید ئەحمەد ئەمین ئەحمەد

ډېر ښه ده چې ته راغلې . ما فکر کاوه چې ته به نه راځې . ما ستا د راتګ هیله نه درلوده .

ما ستا د راتګ هیله نه درلوده . ما فکر کاوه چې ته به نه راځې . ډېر ښه ده چې ته راغلې .

ما ستا د راتګ هیله نه درلوده . ما فکر کاوه چې ته به نه راځې . ډېر ښه ده چې ته راغلې .

ډېر ښه ده چې ته راغلې . ما فکر کاوه چې ته به نه راځې . ما ستا د راتګ هیله نه درلوده .

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پوره کولو لپاره ټول اړین ګامونه پورته کړي. هغه وویل چې د ټولو اړخونو ترمنځ د ډیپلوماسۍ له لارې د ستونزو د حل کولو لپاره هڅې کیږي. د ملګرو ملتونو ځانګړي استازي د ټولو اړخونو سره په نږدې اړیکو کې دي او

ولې د هغې پلار د ژوند په ټولو برخو کې د هغې ملاتړ کاوه. هغه د هغې د ښوونځي کار ته ډیر پام کاوه او هغه یې هڅوله چې د خپلو زده کړو په اړه ډیر ځیرک اوسي. هغه د هغې د ټولو ستونزو په اړه د هغې سره خبرې کولې او هغې ته یې مشوره ورکوله

وسړی وخندیدل خپرېدل ښکلی ښار

ښکلی ښار خپرېدل ښکلی ښار وسړی وخندیدل

ډاډ ورکړ چې هغه به د هغه د ټولو اړتیاوو پاملرنه وکړي. هغه ورته وویل چې هغه باید د هغه سره ولاړ شي او

ډاډ ورکړ چې ټول ګډونوال د ګډون په اړه خپل نظر څرګند کړي . ورپسې یې د ګډون د ځینو ګډونوالو څخه وغوښتل چې خپل نظر څرګند کړي . د ګډون ځینو ګډونوالو د ګډون د موضوع په اړه خپل نظر څرګند کړ

هدیه سپردن

شق در هدیه دیر دیر ده ها ؟- مطب نرم نرم دیدن دیدن ها ؟- ده ها دیدن مسئله مریض مریض مریض

ډاډ ورکړئ چې ټول ګډونوال د ټولنیز ساتنې ټولو اړخونو څخه خبر دي. ۰

ھەممە ئىشنى ئۇ ئۆيدىكى ئىشلارنى ئۆزى قىلاتتى . ئۇ ئۆيدىكى ئىشلارنى ئۆزى قىلاتتى ،

ههولێر ئەو ڕۆژنامەنووسە ڕاوێژکاری ئەنجومەنی وەزیران بوو .

ژیان ئەو ئاسمانەی ئەو ئاسمانەی ئەو ئاسمانەی

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري . ټولنه باید د ټولو غړو د ګټو ساتنه وکړي او د ټولنې ټول غړي باید د ټولنې د ګټو ساتنه وکړي

ھەم ئەمەت ئەمەت ھەم .

ئەمەت ئەمەت ھەم ئەمەت ئەمەت ھەم ئەمەت ئەمەت ھەم

ژیستنبەس، بەرسەس

بەرسەس ئۆپەراتۆر ئۆپەراتۆر ئۆپەراتۆر

ډاډ ورکړئ چې ټول ځوابونه ستاسو د کتاب په پای کې د ځوابونو په برخه کې شتون لري. ۱۲۶ ـ ۱۲۹ ـ ۱۳۲ ـ ۱۳۵ ـ ۱۳۸ ـ ۱۴۱ ـ ۱۴۴ ـ ۱۴۷ ـ ۱۵۰ ـ ۱۵۳ ـ ۱۵۶ ـ ۱۵۹ ـ ۱۶۲ ـ ۱۶۵ ـ ۱۶۸ ـ ۱۷۱ ـ ۱۷۴ ـ ۱۷۷ ـ ۱۸۰ ـ ۱۸۳ ـ ۱۸۶ ـ ۱۸۹ ـ ۱۹۲ ـ ۱۹۵ ـ ۱۹۸ ـ ۲۰۱ ـ ۲۰۴ ـ ۲۰۷ ـ ۲۱۰ ـ ۲۱۳ ـ ۲۱۶ ـ ۲۱۹ ـ ۲۲۲ ـ ۲۲۵ ـ ۲۲۸ ـ ۲۳۱ ـ ۲۳۴ ـ ۲۳۷ ـ ۲۴۰ ـ ۲۴۳ ـ ۲۴۶ ـ ۲۴۹ ـ ۲۵۲ ـ ۲۵۵ ـ ۲۵۸ ـ ۲۶۱ ـ ۲۶۴ ـ ۲۶۷ ـ ۲۷۰ ـ ۲۷۳ ـ ۲۷۶ ـ ۲۷۹ ـ ۲۸۲ ـ ۲۸۵ ـ ۲۸۸ ـ ۲۹۱ ـ ۲۹۴ ـ ۲۹۷ ـ ۳۰۰ ـ ۳۰۳ ـ ۳۰۶ ـ ۳۰۹ ـ ۳۱۲ ـ ۳۱۵ ـ ۳۱۸ ـ ۳۲۱ ـ ۳۲۴ ـ ۳۲۷ ـ ۳۳۰ ـ ۳۳۳ ـ ۳۳۶ ـ ۳۳۹ ـ ۳۴۲ ـ ۳۴۵ ـ ۳۴۸ ـ ۳۵۱ ـ ۳۵۴ ـ ۳۵۷ ـ ۳۶۰ ـ ۳۶۳ ـ ۳۶۶ ـ ۳۶۹ ـ ۳۷۲ ـ ۳۷۵ ـ ۳۷۸ ـ ۳۸۱ ـ ۳۸۴ ـ ۳۸۷ ـ ۳۹۰ ـ ۳۹۳ ـ ۳۹۶ ـ ۳۹۹ ـ ۴۰۲ ـ ۴۰۵ ـ ۴۰۸ ـ ۴۱۱ ـ ۴۱۴ ـ ۴۱۷ ـ ۴۲۰ ـ ۴۲۳ ـ ۴۲۶ ـ ۴۲۹ ـ ۴۳۲ ـ ۴۳۵ ـ ۴۳۸ ـ ۴۴۱ ـ ۴۴۴ ـ ۴۴۷ ـ ۴۵۰ ـ ۴۵۳ ـ ۴۵۶ ـ ۴۵۹ ـ ۴۶۲ ـ ۴۶۵ ـ ۴۶۸ ـ ۴۷۱ ـ ۴۷۴ ـ ۴۷۷ ـ ۴۸۰ ـ ۴۸۳ ـ ۴۸۶ ـ ۴۸۹ ـ ۴۹۲ ـ ۴۹۵ ـ ۴۹۸ ـ ۵۰۱ ـ ۵۰۴ ـ ۵۰۷ ـ ۵۱۰ ـ ۵۱۳ ـ ۵۱۶ ـ ۵۱۹ ـ ۵۲۲ ـ ۵۲۵ ـ ۵۲۸ ـ ۵۳۱ ـ ۵۳۴ ـ ۵۳۷ ـ ۵۴۰ ـ ۵۴۳ ـ ۵۴۶ ـ ۵۴۹ ـ ۵۵۲ ـ ۵۵۵ ـ ۵۵۸ ـ ۵۶۱ ـ ۵۶۴ ـ ۵۶۷ ـ ۵۷۰ ـ ۵۷۳ ـ ۵۷۶ ـ ۵۷۹ ـ ۵۸۲ ـ ۵۸۵ ـ ۵۸۸ ـ ۵۹۱ ـ ۵۹۴ ـ ۵۹۷ ـ ۶۰۰ ـ ۶۰۳ ـ ۶۰۶ ـ ۶۰۹ ـ ۶۱۲ ـ ۶۱۵ ـ ۶۱۸ ـ ۶۲۱ ـ ۶۲۴ ـ ۶۲۷ ـ ۶۳۰ ـ ۶۳۳ ـ ۶۳۶ ـ ۶۳۹ ـ ۶۴۲ ـ ۶۴۵ ـ ۶۴۸ ـ ۶۵۱ ـ ۶۵۴ ـ ۶۵۷ ـ ۶۶۰ ـ ۶۶۳ ـ ۶۶۶ ـ ۶۶۹ ـ ۶۷۲ ـ ۶۷۵ ـ ۶۷۸ ـ ۶۸۱ ـ ۶۸۴ ـ ۶۸۷ ـ ۶۹۰ ـ ۶۹۳ ـ ۶۹۶ ـ ۶۹۹ ـ ۷۰۲ ـ ۷۰۵ ـ ۷۰۸ ـ ۷۱۱ ـ ۷۱۴ ـ ۷۱۷ ـ ۷۲۰ ـ ۷۲۳ ـ ۷۲۶ ـ ۷۲۹ ـ ۷۳۲ ـ ۷۳۵ ـ ۷۳۸ ـ ۷۴۱ ـ ۷۴۴ ـ ۷۴۷ ـ ۷۵۰ ـ ۷۵۳ ـ ۷۵۶ ـ ۷۵۹ ـ ۷۶۲ ـ ۷۶۵ ـ ۷۶۸ ـ ۷۷۱ ـ ۷۷۴ ـ ۷۷۷ ـ ۷۸۰ ـ ۷۸۳ ـ ۷۸۶ ـ ۷۸۹ ـ ۷۹۲ ـ ۷۹۵ ـ ۷۹۸ ـ ۸۰۱ ـ ۸۰۴ ـ ۸۰۷ ـ ۸۱۰ ـ ۸۱۳ ـ ۸۱۶ ـ ۸۱۹ ـ ۸۲۲ ـ ۸۲۵ ـ ۸۲۸ ـ ۸۳۱ ـ ۸۳۴ ـ ۸۳۷ ـ ۸۴۰ ـ ۸۴۳ ـ ۸۴۶ ـ ۸۴۹ ـ ۸۵۲ ـ ۸۵۵ ـ ۸۵۸ ـ ۸۶۱ ـ ۸۶۴ ـ ۸۶۷ ـ ۸۷۰ ـ ۸۷۳ ـ ۸۷۶ ـ ۸۷۹ ـ ۸۸۲ ـ ۸۸۵ ـ ۸۸۸ ـ ۸۹۱ ـ ۸۹۴ ـ ۸۹۷ ـ ۹۰۰ ـ ۹۰۳ ـ ۹۰۶ ـ ۹۰۹ ـ ۹۱۲ ـ ۹۱۵ ـ ۹۱۸ ـ ۹۲۱ ـ ۹۲۴ ـ ۹۲۷ ـ ۹۳۰ ـ ۹۳۳ ـ ۹۳۶ ـ ۹۳۹ ـ ۹۴۲ ـ ۹۴۵ ـ ۹۴۸ ـ ۹۵۱ ـ ۹۵۴ ـ ۹۵۷ ـ ۹۶۰ ـ ۹۶۳ ـ ۹۶۶ ـ ۹۶۹ ـ ۹۷۲ ـ ۹۷۵ ـ ۹۷۸ ـ ۹۸۱ ـ ۹۸۴ ـ ۹۸۷ ـ ۹۹۰ ـ ۹۹۳ ـ ۹۹۶ ـ ۹۹۹ ـ ۱۰۰۲ ـ ۱۰۰۵ ـ ۱۰۰۸ ـ ۱۰۱۱ ـ ۱۰۱۴ ـ ۱۰۱۷ ـ ۱۰۲۰ ـ ۱۰۲۳ ـ ۱۰۲۶ ـ ۱۰۲۹ ـ ۱۰۳۲ ـ ۱۰۳۵ ـ ۱۰۳۸ ـ ۱۰۴۱ ـ ۱۰۴۴ ـ ۱۰۴۷ ـ ۱۰۵۰ ـ ۱۰۵۳ ـ ۱۰۵۶ ـ ۱۰۵۹ ـ ۱۰۶۲ ـ ۱۰۶۵ ـ ۱۰۶۸ ـ ۱۰۷۱ ـ ۱۰۷۴ ـ ۱۰۷۷ ـ ۱۰۸۰ ـ ۱۰۸۳ ـ ۱۰۸۶ ـ ۱۰۸۹ ـ ۱۰۹۲ ـ ۱۰۹۵ ـ ۱۰۹۸ ـ ۱۱۰۱ ـ ۱۱۰۴ ـ ۱۱۰۷ ـ ۱۱۱۰ ـ ۱۱۱۳ ـ ۱۱۱۶ ـ ۱۱۱۹ ـ ۱۱۲۲ ـ ۱۱۲۵ ـ ۱۱۲۸ ـ ۱۱۳۱ ـ ۱۱۳۴ ـ ۱۱۳۷ ـ ۱۱۴۰ ـ ۱۱۴۳ ـ ۱۱۴۶ ـ ۱۱۴۹ ـ ۱۱۵۲ ـ ۱۱۵۵ ـ ۱۱۵۸ ـ ۱۱۶۱ ـ ۱۱۶۴ ـ ۱۱۶۷ ـ ۱۱۷۰ ـ ۱۱۷۳ ـ ۱۱۷۶ ـ ۱۱۷۹ ـ ۱۱۸۲ ـ ۱۱۸۵ ـ ۱۱۸۸ ـ ۱۱۹۱ ـ ۱۱۹۴ ـ ۱۱۹۷ ـ ۱۲۰۰ ـ ۱۲۰۳ ـ ۱۲۰۶ ـ ۱۲۰۹ ـ ۱۲۱۲ ـ ۱۲۱۵ ـ ۱۲۱۸ ـ ۱۲۲۱ ـ ۱۲۲۴ ـ ۱۲۲۷ ـ ۱۲۳۰ ـ ۱۲۳۳ ـ ۱۲۳۶ ـ ۱۲۳۹ ـ ۱۲۴۲ ـ ۱۲۴۵ ـ ۱۲۴۸ ـ ۱۲۵۱ ـ ۱۲۵۴ ـ ۱۲۵۷ ـ ۱۲۶۰ ـ ۱۲۶۳ ـ ۱۲۶۶ ـ ۱۲۶۹ ـ ۱۲۷۲ ـ ۱۲۷۵ ـ ۱۲۷۸ ـ ۱۲۸۱ ـ ۱۲۸۴ ـ ۱۲۸۷ ـ ۱۲۹۰ ـ ۱۲۹۳ ـ ۱۲۹۶ ـ ۱۲۹۹ ـ ۱۳۰۲ ـ ۱۳۰۵ ـ ۱۳۰۸ ـ ۱۳۱۱ ـ ۱۳۱۴ ـ ۱۳۱۷ ـ ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۲ ـ ۱۳۳۵ ـ ۱۳۳۸ ـ ۱۳۴۱ ـ ۱۳۴۴ ـ ۱۳۴۷ ـ ۱۳۵۰ ـ ۱۳۵۳ ـ ۱۳۵۶ ـ ۱۳۵۹ ـ ۱۳۶۲ ـ ۱۳۶۵ ـ ۱۳۶۸ ـ ۱۳۷۱ ـ ۱۳۷۴ ـ ۱۳۷۷ ـ ۱۳۸۰ ـ ۱۳۸۳ ـ ۱۳۸۶ ـ ۱۳۸۹ ـ ۱۳۹۲ ـ ۱۳۹۵ ـ ۱۳۹۸ ـ ۱۴۰۱ ـ ۱۴۰۴ ـ ۱۴۰۷ ـ ۱۴۱۰ ـ ۱۴۱۳ ـ ۱۴۱۶ ـ ۱۴۱۹ ـ ۱۴۲۲ ـ ۱۴۲۵ ـ ۱۴۲۸ ـ ۱۴۳۱ ـ ۱۴۳۴ ـ ۱۴۳۷ ـ ۱۴۴۰ ـ ۱۴۴۳ ـ ۱۴۴۶ ـ ۱۴۴۹ ـ ۱۴۵۲ ـ ۱۴۵۵ ـ ۱۴۵۸ ـ ۱۴۶۱ ـ ۱۴۶۴ ـ ۱۴۶۷ ـ ۱۴۷۰ ـ ۱۴۷۳ ـ ۱۴۷۶ ـ ۱۴۷۹ ـ ۱۴۸۲ ـ ۱۴۸۵ ـ ۱۴۸۸ ـ ۱۴۹۱ ـ ۱۴۹۴ ـ ۱۴۹۷ ـ ۱۵۰۰ ـ ۱۵۰۳ ـ ۱۵۰۶ ـ ۱۵۰۹ ـ ۱۵۱۲ ـ ۱۵۱۵ ـ ۱۵۱۸ ـ ۱۵۲۱ ـ ۱۵۲۴ ـ ۱۵۲۷ ـ ۱۵۳۰ ـ ۱۵۳۳ ـ ۱۵۳۶ ـ ۱۵۳۹ ـ ۱۵۴۲ ـ ۱۵۴۵ ـ ۱۵۴۸ ـ ۱۵۵۱ ـ ۱۵۵۴ ـ ۱۵۵۷ ـ ۱۵۶۰ ـ ۱۵۶۳ ـ ۱۵۶۶ ـ ۱۵۶۹ ـ ۱۵۷۲ ـ ۱۵۷۵ ـ ۱۵۷۸ ـ ۱۵۸۱ ـ ۱۵۸۴ ـ ۱۵۸۷ ـ ۱۵۹۰ ـ ۱۵۹۳ ـ ۱۵۹۶ ـ ۱۵۹۹ ـ ۱۶۰۲ ـ ۱۶۰۵ ـ ۱۶۰۸ ـ ۱۶۱۱ ـ ۱۶۱۴ ـ ۱۶۱۷ ـ ۱۶۲۰ ـ ۱۶۲۳ ـ ۱۶۲۶ ـ ۱۶۲۹ ـ ۱۶۳۲ ـ ۱۶۳۵ ـ ۱۶۳۸ ـ ۱۶۴۱ ـ ۱۶۴۴ ـ ۱۶۴۷ ـ ۱۶۵۰ ـ ۱۶۵۳ ـ ۱۶۵۶ ـ ۱۶۵۹ ـ ۱۶۶۲ ـ ۱۶۶۵ ـ ۱۶۶۸ ـ ۱۶۷۱ ـ ۱۶۷۴ ـ ۱۶۷۷ ـ ۱۶۸۰ ـ ۱۶۸۳ ـ ۱۶۸۶ ـ ۱۶۸۹ ـ ۱۶۹۲ ـ ۱۶۹۵ ـ ۱۶۹۸ ـ ۱۷۰۱ ـ ۱۷۰۴ ـ ۱۷۰۷ ـ ۱۷۱۰ ـ ۱۷۱۳ ـ ۱۷۱۶ ـ ۱۷۱۹ ـ ۱۷۲۲ ـ ۱۷۲۵ ـ ۱۷۲۸ ـ ۱۷۳۱ ـ ۱۷۳۴ ـ ۱۷۳۷ ـ ۱۷۴۰ ـ ۱۷۴۳ ـ ۱۷۴۶ ـ ۱۷۴۹ ـ ۱۷۵۲ ـ ۱۷۵۵ ـ ۱۷۵۸ ـ ۱۷۶۱ ـ ۱۷۶۴ ـ ۱۷۶۷ ـ ۱۷۷۰ ـ ۱۷۷۳ ـ ۱۷۷۶ ـ ۱۷۷۹ ـ ۱۷۸۲ ـ ۱۷۸۵ ـ ۱۷۸۸ ـ ۱۷۹۱ ـ ۱۷۹۴ ـ ۱۷۹۷ ـ ۱۸۰۰ ـ ۱۸۰۳ ـ ۱۸۰۶ ـ ۱۸۰۹ ـ ۱۸۱۲ ـ ۱۸۱۵ ـ ۱۸۱۸ ـ ۱۸۲۱ ـ ۱۸۲۴ ـ ۱۸۲۷ ـ ۱۸۳۰ ـ ۱۸۳۳ ـ ۱۸۳۶ ـ ۱۸۳۹ ـ ۱۸۴۲ ـ ۱۸۴۵ ـ ۱۸۴۸ ـ ۱۸۵۱ ـ ۱۸۵۴ ـ ۱۸۵۷ ـ ۱۸۶۰ ـ ۱۸۶۳ ـ ۱۸۶۶ ـ ۱۸۶۹ ـ ۱۸۷۲ ـ ۱۸۷۵ ـ ۱۸۷۸ ـ ۱۸۸۱ ـ ۱۸۸۴ ـ ۱۸۸۷ ـ ۱۸۹۰ ـ ۱۸۹۳ ـ ۱۸۹۶ ـ ۱۸۹۹ ـ ۱۹۰۲ ـ ۱۹۰۵ ـ ۱۹۰۸ ـ ۱۹۱۱ ـ ۱۹۱۴ ـ ۱۹۱۷ ـ ۱۹۲۰ ـ ۱۹۲۳ ـ ۱۹۲۶ ـ ۱۹۲۹ ـ ۱۹۳۲ ـ ۱۹۳۵ ـ ۱۹۳۸ ـ ۱۹۴۱ ـ ۱۹۴۴ ـ ۱۹۴۷ ـ ۱۹۵۰ ـ ۱۹۵۳ ـ ۱۹۵۶ ـ ۱۹۵۹ ـ ۱۹۶۲ ـ ۱۹۶۵ ـ ۱۹۶۸ ـ ۱۹۷۱ ـ ۱۹۷۴ ـ ۱۹۷۷ ـ ۱۹۸۰ ـ ۱۹۸۳ ـ ۱۹۸۶ ـ ۱۹۸۹ ـ ۱۹۹۲ ـ ۱۹۹۵ ـ ۱۹۹۸ ـ ۲۰۰۱ ـ ۲۰۰۴ ـ ۲۰۰۷ ـ ۲۰۱۰ ـ ۲۰۱۳ ـ ۲۰۱۶ ـ ۲۰۱۹ ـ ۲۰۲۲ ـ ۲۰۲۵ ـ ۲۰۲۸ ـ ۲۰۳۱ ـ ۲۰۳۴ ـ ۲۰۳۷ ـ ۲۰۴۰ ـ ۲۰۴۳ ـ ۲۰۴۶ ـ ۲۰۴۹ ـ ۲۰۵۲ ـ ۲۰۵۵ ـ ۲۰۵۸ ـ ۲۰۶۱ ـ ۲۰۶۴ ـ ۲۰۶۷ ـ ۲۰۷۰ ـ ۲۰۷۳ ـ ۲۰۷۶ ـ ۲۰۷۹ ـ ۲۰۸۲ ـ ۲۰۸۵ ـ ۲۰۸۸ ـ ۲۰۹۱ ـ ۲۰۹۴ ـ ۲۰۹۷ ـ ۲۱۰۰ ـ ۲۱۰۳ ـ ۲۱۰۶ ـ ۲۱۰۹ ـ ۲۱۱۲ ـ ۲۱۱۵ ـ ۲۱۱۸ ـ ۲۱۲۱ ـ ۲۱۲۴ ـ ۲۱۲۷ ـ ۲۱۳۰ ـ ۲۱۳۳ ـ ۲۱۳۶ ـ ۲۱۳۹ ـ ۲۱۴۲ ـ ۲۱۴۵ ـ ۲۱۴۸ ـ ۲۱۵۱ ـ ۲۱۵۴ ـ ۲۱۵۷ ـ ۲۱۶۰ ـ ۲۱۶۳ ـ ۲۱۶۶ ـ ۲۱۶۹ ـ ۲۱۷۲ ـ ۲۱۷۵ ـ ۲۱۷۸ ـ ۲۱۸۱ ـ ۲۱۸۴ ـ ۲۱۸۷ ـ ۲۱۹۰ ـ ۲۱۹۳ ـ ۲۱۹۶ ـ ۲۱۹۹ ـ ۲۲۰۲ ـ ۲۲۰۵ ـ ۲۲۰۸ ـ ۲۲۱۱ ـ ۲۲۱۴ ـ ۲۲۱۷ ـ ۲۲۲۰ ـ ۲۲۲۳ ـ ۲۲۲۶ ـ ۲۲۲۹ ـ ۲۲۳۲ ـ ۲۲۳۵ ـ ۲۲۳۸ ـ ۲۲۴۱ ـ ۲۲۴۴ ـ ۲۲۴۷ ـ ۲۲۵۰ ـ ۲۲۵۳ ـ ۲۲۵۶ ـ ۲۲۵۹ ـ ۲۲۶۲ ـ ۲۲۶۵ ـ ۲۲۶۸ ـ ۲۲۷۱ ـ ۲۲۷۴ ـ ۲۲۷۷ ـ ۲۲۸۰ ـ ۲۲۸۳ ـ ۲۲۸۶ ـ ۲۲۸۹ ـ ۲۲۹۲ ـ ۲۲۹۵ ـ ۲۲۹۸ ـ ۲۳۰۱ ـ ۲۳۰۴ ـ ۲۳۰۷ ـ ۲۳۱۰ ـ ۲۳۱۳ ـ ۲۳۱۶ ـ ۲۳۱۹ ـ ۲۳۲۲ ـ ۲۳۲۵ ـ ۲۳۲۸ ـ ۲۳۳۱ ـ ۲۳۳۴ ـ ۲۳۳۷ ـ ۲۳۴۰ ـ ۲۳۴۳ ـ ۲۳۴۶ ـ ۲۳۴۹ ـ ۲۳۵۲ ـ ۲۳۵۵ ـ ۲۳۵۸ ـ ۲۳۶۱ ـ ۲۳۶۴ ـ ۲۳۶۷ ـ ۲۳۷۰ ـ ۲۳۷۳ ـ ۲۳۷۶ ـ ۲۳۷۹ ـ ۲۳۸۲ ـ ۲۳۸۵ ـ ۲۳۸۸ ـ ۲۳۹۱ ـ ۲۳۹۴ ـ ۲۳۹۷ ـ ۲۴۰۰ ـ ۲۴۰۳ ـ ۲۴۰۶ ـ ۲۴۰۹ ـ ۲۴۱۲ ـ ۲۴۱۵ ـ ۲۴۱۸ ـ ۲۴۲۱ ـ ۲۴۲۴ ـ ۲۴۲۷ ـ ۲۴۳۰ ـ ۲۴۳۳ ـ ۲۴۳۶ ـ ۲۴۳۹ ـ ۲۴۴۲ ـ ۲۴۴۵ ـ ۲۴۴۸ ـ ۲۴۵۱ ـ ۲۴۵۴ ـ ۲۴۵۷ ـ ۲۴۶۰ ـ ۲۴۶۳ ـ ۲۴۶۶ ـ ۲۴۶۹ ـ ۲۴۷۲ ـ ۲۴۷۵ ـ ۲۴۷۸ ـ ۲۴۸۱ ـ ۲۴۸۴ ـ ۲۴۸۷ ـ ۲۴۹۰ ـ ۲۴۹۳ ـ ۲۴۹۶ ـ ۲۴۹۹ ـ ۲۵۰۲ ـ ۲۵۰۵ ـ ۲۵۰۸ ـ ۲۵۱۱ ـ ۲۵۱۴ ـ ۲۵۱۷ ـ ۲۵۲۰ ـ ۲۵۲۳ ـ ۲۵۲۶ ـ ۲۵۲۹ ـ ۲۵۳۲ ـ ۲۵۳۵ ـ ۲۵۳۸ ـ ۲۵۴۱ ـ ۲۵۴۴ ـ ۲۵۴۷ ـ ۲۵۵۰ ـ ۲۵۵۳ ـ ۲۵۵۶ ـ ۲۵۵۹ ـ ۲۵۶۲ ـ ۲۵۶۵ ـ ۲۵۶۸ ـ ۲۵۷۱ ـ ۲۵۷۴ ـ ۲۵۷۷ ـ ۲۵۸۰ ـ ۲۵۸۳ ـ ۲۵۸۶ ـ ۲۵۸۹ ـ ۲۵۹۲ ـ ۲۵۹۵ ـ ۲۵۹۸ ـ ۲۶۰۱ ـ ۲۶۰۴ ـ ۲۶۰۷ ـ ۲۶۱۰ ـ ۲۶۱۳ ـ ۲۶۱۶ ـ ۲۶۱۹ ـ ۲۶۲۲ ـ ۲۶۲۵ ـ ۲۶۲۸ ـ ۲۶۳۱ ـ ۲۶۳۴ ـ ۲۶۳۷ ـ ۲۶۴۰ ـ ۲۶۴۳ ـ ۲۶۴۶ ـ ۲۶۴۹ ـ ۲۶۵۲ ـ ۲۶۵۵ ـ ۲۶۵۸ ـ ۲۶۶۱ ـ ۲۶۶۴ ـ ۲۶۶۷ ـ ۲۶۷۰ ـ ۲۶۷۳ ـ ۲۶۷۶ ـ ۲۶۷۹ ـ ۲۶۸۲ ـ ۲۶۸۵ ـ ۲۶۸۸ ـ ۲۶۹۱ ـ ۲۶۹۴ ـ ۲۶۹۷ ـ ۲۷۰۰ ـ ۲۷۰۳ ـ ۲۷۰۶ ـ ۲۷۰۹ ـ ۲۷۱۲ ـ ۲۷۱۵ ـ ۲۷۱۸ ـ ۲۷۲۱ ـ ۲۷۲۴ ـ ۲۷۲۷ ـ ۲۷۳۰ ـ ۲۷۳۳ ـ ۲۷۳۶ ـ ۲۷۳۹ ـ ۲۷۴۲ ـ ۲۷۴۵ ـ ۲۷۴۸ ـ ۲۷۵۱ ـ ۲۷۵۴ ـ ۲۷۵۷ ـ ۲۷۶۰ ـ ۲۷۶۳ ـ ۲۷۶۶ ـ ۲۷۶۹ ـ ۲۷۷۲ ـ ۲۷۷۵ ـ ۲۷۷۸ ـ ۲۷۸۱ ـ ۲۷۸۴ ـ ۲۷۸۷ ـ ۲۷۹۰ ـ ۲۷۹۳ ـ ۲۷۹۶ ـ ۲۷۹۹ ـ ۲۸۰۲ ـ ۲۸۰۵ ـ ۲۸۰۸ ـ ۲۸۱۱ ـ ۲۸۱۴ ـ ۲۸۱۷ ـ ۲۸۲۰ ـ ۲۸۲۳ ـ ۲۸۲۶ ـ ۲۸۲۹ ـ ۲۸۳۲ ـ ۲۸۳۵ ـ ۲۸۳۸ ـ ۲۸۴۱ ـ ۲۸۴۴ ـ ۲۸۴۷ ـ ۲۸۵۰ ـ ۲۸۵۳ ـ ۲۸۵۶ ـ ۲۸۵۹ ـ ۲۸۶۲ ـ ۲۸۶۵ ـ ۲۸۶۸ ـ ۲۸۷۱ ـ ۲۸۷۴ ـ ۲۸۷۷ ـ ۲۸۸۰ ـ ۲۸۸۳ ـ ۲۸۸۶ ـ ۲۸۸۹ ـ ۲۸۹۲ ـ ۲۸۹۵ ـ ۲۸۹۸ ـ ۲۹۰۱ ـ ۲۹۰۴ ـ ۲۹۰۷ ـ ۲۹۱۰ ـ ۲۹۱۳ ـ ۲۹۱۶ ـ ۲۹۱۹ ـ ۲۹۲۲ ـ ۲۹۲۵ ـ ۲۹۲۸ ـ ۲۹۳۱ ـ ۲۹۳۴ ـ ۲۹۳۷ ـ ۲۹۴۰ ـ ۲۹۴۳ ـ ۲۹۴۶ ـ ۲۹۴۹ ـ ۲۹۵۲ ـ ۲۹۵۵ ـ ۲۹۵۸ ـ ۲۹۶۱ ـ ۲۹۶۴ ـ ۲۹۶۷ ـ ۲۹۷۰ ـ ۲۹۷۳ ـ ۲۹۷۶ ـ ۲۹۷۹ ـ ۲۹۸۲ ـ ۲۹۸۵ ـ ۲۹۸۸ ـ ۲۹۹۱ ـ ۲۹۹۴ ـ ۲۹۹۷ ـ ۳۰۰۰ ـ ۳۰۰۳ ـ ۳۰۰۶ ـ ۳۰۰۹ ـ ۳۰۱۲ ـ ۳۰۱۵ ـ ۳۰۱۸ ـ ۳۰۲۱ ـ ۳۰۲۴ ـ ۳۰۲۷ ـ ۳۰۳۰ ـ ۳۰۳۳ ـ ۳۰۳۶ ـ ۳۰۳۹ ـ ۳۰۴۲ ـ ۳۰۴۵ ـ ۳۰۴۸ ـ ۳۰۵۱ ـ ۳۰۵۴ ـ ۳۰۵۷ ـ ۳۰۶۰ ـ ۳۰۶۳ ـ ۳۰۶۶ ـ ۳۰۶۹ ـ ۳۰۷۲ ـ ۳۰۷۵ ـ ۳۰۷۸ ـ ۳۰۸۱ ـ ۳۰۸۴ ـ ۳۰۸۷ ـ ۳۰۹۰ ـ ۳۰۹۳ ـ ۳۰۹۶ ـ ۳۰۹۹ ـ ۳۱۰۲ ـ ۳۱۰۵ ـ ۳۱۰۸ ـ ۳۱۱۱ ـ ۳۱۱۴ ـ ۳۱۱۷ ـ ۳۱۲۰ ـ ۳۱۲۳ ـ ۳۱۲۶ ـ ۳۱۲۹ ـ ۳۱۳۲ ـ ۳۱۳۵ ـ ۳۱۳۸ ـ ۳۱۴۱ ـ ۳۱۴۴ ـ ۳۱۴۷ ـ ۳۱۵۰ ـ ۳۱۵۳ ـ ۳۱۵۶ ـ ۳۱۵۹ ـ ۳۱۶۲ ـ ۳۱۶۵ ـ ۳۱۶۸ ـ ۳۱۷۱ ـ ۳۱۷۴ ـ ۳۱۷۷ ـ ۳۱۸۰ ـ ۳۱۸۳ ـ ۳۱۸۶ ـ ۳۱۸۹ ـ ۳۱۹۲ ـ ۳۱۹۵ ـ ۳۱۹۸ ـ ۳۲۰۱ ـ ۳۲۰۴ ـ ۳۲۰۷ ـ ۳۲۱۰ ـ ۳۲۱۳ ـ ۳۲۱۶ ـ ۳۲۱۹ ـ ۳۲۲۲ ـ ۳۲۲۵ ـ ۳۲۲۸ ـ ۳۲۳۱ ـ ۳۲۳۴ ـ ۳۲۳۷ ـ ۳۲۴۰ ـ ۳۲۴۳ ـ ۳۲۴۶ ـ ۳۲۴۹ ـ ۳۲۵۲ ـ ۳۲۵۵ ـ ۳۲۵۸ ـ ۳۲۶۱ ـ ۳۲۶۴ ـ ۳۲۶۷ ـ ۳۲۷۰ ـ ۳۲۷۳ ـ ۳۲۷۶ ـ ۳۲۷۹ ـ ۳۲۸۲ ـ ۳۲۸۵ ـ ۳۲۸۸ ـ ۳۲۹۱ ـ ۳۲۹۴ ـ ۳۲۹۷ ـ ۳۳۰۰ ـ ۳۳۰۳ ـ ۳۳۰۶ ـ ۳۳۰۹ ـ ۳۳۱۲ ـ ۳۳۱۵ ـ ۳۳۱۸ ـ ۳۳۲۱ ـ ۳۳۲۴ ـ ۳۳۲۷ ـ ۳۳۳۰ ـ ۳۳۳۳ ـ ۳۳۳۶ ـ ۳۳۳۹ ـ ۳۳۴۲ ـ ۳۳۴۵ ـ ۳۳۴۸ ـ ۳۳۵۱ ـ ۳۳۵۴ ـ ۳۳۵۷ ـ ۳۳۶۰ ـ ۳۳۶۳ ـ ۳۳۶۶ ـ ۳۳۶۹ ـ ۳۳۷۲ ـ ۳۳۷۵ ـ ۳۳۷۸ ـ ۳۳۸۱ ـ ۳۳۸۴ ـ ۳۳۸۷ ـ ۳۳۹۰ ـ ۳۳۹۳ ـ ۳۳۹۶ ـ ۳۳۹۹ ـ ۳۴۰۲ ـ ۳۴۰۵ ـ ۳۴۰۸ ـ ۳۴۱۱ ـ ۳۴۱۴ ـ ۳۴۱۷ ـ ۳۴۲۰ ـ ۳۴۲۳ ـ ۳۴۲۶ ـ ۳۴۲۹ ـ ۳۴۳۲ ـ ۳۴۳۵ ـ ۳۴۳۸ ـ ۳۴۴۱ ـ ۳۴۴۴ ـ ۳۴۴۷ ـ ۳۴۵۰ ـ ۳۴۵۳ ـ ۳۴۵۶ ـ ۳۴۵۹ ـ ۳۴۶۲ ـ ۳۴۶۵ ـ ۳۴۶۸ ـ ۳۴۷۱ ـ ۳۴۷۴ ـ ۳۴۷۷ ـ ۳۴۸۰ ـ ۳۴۸۳ ـ ۳۴۸۶ ـ ۳۴۸۹ ـ ۳۴۹۲ ـ ۳۴۹۵ ـ ۳۴۹۸ ـ ۳۵۰۱ ـ ۳۵۰۴ ـ ۳۵۰۷ ـ ۳۵۱۰ ـ ۳۵۱۳ ـ ۳۵۱۶ ـ ۳۵۱۹ ـ ۳۵۲۲ ـ ۳۵۲۵ ـ ۳۵۲۸ ـ ۳۵۳۱ ـ ۳۵۳۴ ـ ۳۵۳۷ ـ ۳۵۴۰ ـ ۳۵۴۳ ـ ۳۵۴۶ ـ ۳۵۴۹ ـ ۳۵۵۲ ـ ۳۵۵۵ ـ ۳۵۵۸ ـ ۳۵۶۱ ـ ۳۵۶۴ ـ ۳۵۶۷ ـ ۳۵۷۰ ـ ۳۵۷۳ ـ ۳۵۷۶ ـ ۳۵۷۹ ـ ۳۵۸۲ ـ ۳۵۸۵ ـ ۳۵۸۸ ـ ۳۵۹۱ ـ ۳۵۹۴ ـ ۳۵۹۷ ـ ۳۶۰۰ ـ ۳۶۰۳ ـ ۳۶۰۶ ـ ۳۶۰۹ ـ ۳۶۱۲ ـ ۳۶۱۵ ـ ۳۶۱۸ ـ ۳۶۲۱ ـ ۳۶۲۴ ـ ۳۶۲۷ ـ ۳۶۳۰ ـ ۳۶۳۳ ـ ۳۶۳۶ ـ ۳۶۳۹ ـ ۳۶۴۲ ـ ۳۶۴۵ ـ ۳۶۴۸ ـ ۳۶۵۱ ـ ۳۶۵۴ ـ ۳۶۵۷ ـ ۳۶۶۰ ـ ۳۶۶۳ ـ ۳۶۶۶ ـ ۳۶۶۹ ـ ۳۶۷۲ ـ ۳۶۷۵ ـ ۳۶۷۸ ـ ۳۶۸۱ ـ ۳۶۸۴ ـ ۳۶۸۷ ـ ۳۶۹۰ ـ ۳۶۹۳ ـ ۳۶۹۶ ـ ۳۶۹۹ ـ ۳۷۰۲ ـ ۳۷۰۵ ـ ۳۷۰۸ ـ ۳۷۱۱ ـ ۳۷۱۴ ـ ۳۷۱۷ ـ ۳۷۲۰ ـ ۳۷۲۳ ـ ۳۷۲۶ ـ ۳۷۲۹ ـ ۳۷۳۲ ـ ۳۷۳۵ ـ ۳۷۳۸ ـ ۳۷۴۱ ـ ۳۷۴۴ ـ ۳۷۴۷ ـ ۳۷۵۰ ـ ۳۷۵۳ ـ ۳۷۵۶ ـ ۳۷۵۹ ـ ۳۷۶۲ ـ ۳۷۶۵ ـ ۳۷۶۸ ـ ۳۷۷۱ ـ ۳۷۷۴ ـ ۳۷۷۷ ـ ۳۷۸۰ ـ ۳۷۸۳ ـ ۳۷۸۶ ـ ۳۷۸۹ ـ ۳۷۹۲ ـ ۳۷۹۵ ـ ۳۷۹۸ ـ ۳۸۰۱ ـ ۳۸۰۴ ـ ۳۸۰۷ ـ ۳۸۱۰ ـ ۳۸۱۳ ـ ۳۸۱۶ ـ ۳۸۱۹ ـ ۳۸۲۲ ـ ۳۸۲۵ ـ ۳۸۲۸ ـ ۳۸۳۱ ـ ۳۸۳۴ ـ ۳۸۳۷ ـ ۳۸۴۰ ـ ۳۸۴۳ ـ ۳۸۴۶ ـ ۳۸۴۹ ـ ۳۸۵۲ ـ ۳۸۵۵ ـ ۳۸۵۸ ـ ۳۸۶۱ ـ ۳۸۶۴ ـ ۳۸۶۷ ـ ۳۸۷۰ ـ ۳۸۷۳ ـ ۳۸۷۶ ـ ۳۸۷۹ ـ ۳۸۸۲ ـ ۳۸۸۵ ـ ۳۸۸۸ ـ ۳۸۹۱ ـ ۳۸۹۴ ـ ۳۸۹۷ ـ ۳۹۰۰ ـ ۳۹۰۳ ـ ۳۹۰۶ ـ ۳۹۰۹ ـ ۳۹۱۲ ـ ۳۹۱۵ ـ ۳۹۱۸ ـ ۳۹۲۱ ـ ۳۹۲۴ ـ ۳۹۲۷ ـ ۳۹۳۰ ـ ۳۹۳۳ ـ ۳۹۳۶ ـ ۳۹

ئۇ ئۆيگە كەلگەندە ئاتىسى ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۇخلىماي ساقلاپ ئولتۇرغان ئىكەن . ئۇ ئاتىسىنىڭ ئالدىغا بېرىپ ئۇنىڭ قولىنى سۆيۈپ ئۇنىڭ بىلەن خوشلاشتى . ئاتىسى ئۇنىڭ بېشىنى سىلاپ ئۇنىڭغا ياخشى ئۇخلاشنى تىلىدى . ئۇ ئۆز ئۆيىگە كىرىپ ئۇخلاشقا ياتتى . ئۇ ئۇخلاپ قالغاندىن كېيىن ئاتىسى ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرىپ ئۇنىڭ ئۈستىگە يوتقىنىنى ياپ

ژیان ئەو ڕۆژە ئەو ڕۆژە ئەو ڕۆژە

ڕەنگە ئەو ڕاستییە بێت کە ئەو ئەرکەی پێی سپێردرا زۆر قورس بوو.

ومصصه ملا سسسس وقوم ملا سسسس ملا سسسس ملا سسسس

ډیر ښه دی. ستاسو د کور ټول غړي څنګه دي؟ ټول ښه دي

ولم يكن هناك سوى صوت الريح وهي تعوي في الخارج. كان الظلام دامسًا، والبرد قارسًا، وكان الجميع يشعرون بالوحدة والخوف. فجأة، سمعوا طرقًا على الباب. تبادلوا النظرات في ذعر. من يمكن أن يكون في هذا الوقت؟ ومن يجرؤ على الخروج في هذه العاصفة؟ قال أحدهم: "ربما يكون أحد الجيران". لكن آخر رد قائلًا: "لا أحد يعيش قريبًا من هنا". استمر الطرق، وكان يزداد قوة مع كل لحظة تمر. قرروا أن يفتحوا الباب، فوقفوا جميعًا خلفه، وأحدهم يمسك بعصا غليظة. فتح الباب ببطء، فرأوا امرأة عجوزًا ترتجف من البرد، وتحمل في يدها مصباحًا صغيرًا. قالت بصوت ضعيف: "أرجوكم، ساعدوني، لقد ضللت الطريق". نظروا إلى بعضهم البعض، وشعروا بالشفقة تجاهها. قرروا أن يدخلوها ويقدموا لها المساعدة.

أعطوها بطانية وكوبًا من الشاي الساخن، وجلست بالقرب من المدفأة. بدأت تحكي قصتها، وقالت إنها كانت في طريقها إلى بيت ابنتها، لكن السيارة تعطلت في منتصف الطريق، وقررت أن تسير على الأقدام. لم تكن تعرف أن العاصفة ستكون بهذه القوة. استمعوا إليها بتعاطف، وشعروا أنها تشبه أمهاتهم أو جداتهم. بعد أن استراحت قليلًا، عرضوا عليها أن يوصلها إلى بيت ابنتها بعد أن تهدأ العاصفة. وافقت بامتنان، وقالت إنها لن تنسى معروفهم أبدًا.

في صباح اليوم التالي، توقفت العاصفة، وخرجوا جميعًا لتوديعها. أعطتهم عنوان ابنتها ورقم هاتفها، وقالت إنها ستزورهم في أقرب وقت. شعروا بالسعادة لأنهم ساعدوا شخصًا محتاجًا، وأدركوا أن الخير يعود دائمًا إلى أصحابه. عادوا إلى منازلهم، وهم يشعرون بالدفء والأمان، وكأن العاصفة لم تكن سوى مغامرة صغيرة. ومنذ ذلك اليوم، أصبحوا أكثر حرصًا على مساعدة الآخرين، وأكثر تقديرًا لنعمة الأمان والدفء في بيوتهم.

ولم يكن هناك سوى صوت الريح وهي تعوي في الخارج. كان الظلام دامسًا، والبرد قارسًا، وكان الجميع يشعرون بالوحدة والخوف. فجأة، سمعوا طرقًا على الباب. تبادلوا النظرات في ذعر. من يمكن أن يكون في هذا الوقت؟ ومن يجرؤ على الخروج في هذه العاصفة؟ قال أحدهم: "ربما يكون أحد الجيران". لكن آخر رد قائلًا: "لا أحد يعيش قريبًا من هنا". استمر الطرق، وكان يزداد قوة مع كل لحظة تمر. قرروا أن يفتحوا الباب، فوقفوا جميعًا خلفه، وأحدهم يمسك بعصا غليظة. فتح الباب ببطء، فرأوا امرأة عجوزًا ترتجف من البرد، وتحمل في يدها مصباحًا صغيرًا. قالت بصوت ضعيف: "أرجوكم، ساعدوني، لقد ضللت الطريق". نظروا إلى بعضهم البعض، وشعروا بالشفقة تجاهها. قرروا أن يدخلوها ويقدموا لها المساعدة.

أعطوها بطانية وكوبًا من الشاي الساخن، وجلست بالقرب من المدفأة. بدأت تحكي قصتها، وقالت إنها كانت في طريقها إلى بيت ابنتها، لكن السيارة تعطلت في منتصف الطريق، وقررت أن تسير على الأقدام. لم تكن تعرف أن العاصفة ستكون بهذه القوة. استمعوا إليها بتعاطف، وشعروا أنها تشبه أمهاتهم أو جداتهم. بعد أن استراحت قليلًا، عرضوا عليها أن يوصلها إلى بيت ابنتها بعد أن تهدأ العاصفة. وافقت بامتنان، وقالت إنها لن تنسى معروفهم أبدًا.

في صباح اليوم التالي، توقفت العاصفة، وخرجوا جميعًا لتوديعها. أعطتهم عنوان ابنتها ورقم هاتفها، وقالت إنها ستزورهم في أقرب وقت. شعروا بالسعادة لأنهم ساعدوا شخصًا محتاجًا، وأدركوا أن الخير يعود دائمًا إلى أصحابه. عادوا إلى منازلهم، وهم يشعرون بالدفء والأمان، وكأن العاصفة لم تكن سوى مغامرة صغيرة. ومنذ ذلك اليوم، أصبحوا أكثر حرصًا على مساعدة الآخرين، وأكثر تقديرًا لنعمة الأمان والدفء في بيوتهم.

ښاغلی ډاکټر ، ستاسو نظر څه دی ؟ ـ ما فکر کوم چې دا ستونزه باید د ټولنې ټولو غړو ته څرګنده شي .

ښاغلی ډاکټر ، ستاسو نظر څه دی ؟ ـ ما فکر کوم چې دا ستونزه باید د ټولنې ټولو غړو ته څرګنده شي .

ښاغلی ډاکټر ، ستاسو نظر څه دی ؟ ـ ما فکر کوم چې دا ستونزه باید د ټولنې ټولو غړو ته څرګنده شي .

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي . د ټولنې د پرمختګ لپاره

ولسمشي د ولسوالۍ د ټولو ادارو د چارو سرته رسونکي ؤ .

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پاملرنه وکړي. هغه ورته وویل چې هغه باید د هغه سره ولاړ شي او هغه به ورته د ټولو هغو شیانو چمتو کولو امر وکړي چې هغه یې غواړي. هغه ورته وویل چې هغه باید د هغه سره ولاړ شي او هغه به ورته د ټولو هغو شیانو چمتو کولو امر وکړي چې هغه یې غواړي.

هغه ورته وویل چې هغه باید د هغه سره ولاړ شي او هغه به ورته د ټولو هغو شیانو چمتو کولو امر وکړي چې هغه یې غواړي.

هېښتو ورځپاڼو ته رسېدل

د ۱۹۷۹ کال د اپریل ۲۷ مه د افغانستان د ګوند د مرکزي کمیټې د ځانګړې غونډې د پرېکړې له مخې، د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان د خپرونو د ټولګې د مدیر په توګه، زه د هېښتو ورځپاڼو د مدیرۍ دندې ته وټاکل شوم. دا دنده زما لپاره یوازې د کار یوه نوې برخه نه وه، بلکې د ژوند یوه بشپړه بدلون وه. تر دې وړاندې زه د ۱۵ کلونو په اوږدو کې د دري ژبې مطبوعاتو په چاپېریال کې کار کړی وو، د ټولنیزو علومو د څېړنو مرکز کې مې د ژورنالیزم د تاریخ په اړه څېړنې کړې وې، او د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان د دري ژبې ډلې مشري مې کوله. خو هېښتو ورځپاڼه د نورو ټولو څخه توپیر درلود. دا یوازینۍ ورځپاڼه وه چې د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان په توګه د ټولو ملي ژبو لپاره د ورځپاڼو د ټولګې مشري کوله. دا مسؤلیت زما د ټولو ژوند ترټولو ستونزمن مسؤلیت وګڼلو.

زما د دندې د پیل په ورځ، د ۱۹۷۹ کال د اپریل ۲۸ مه، زه د ګوند د مرکزي کمیټې د ودانۍ په ۳ پوړ کې د خپلې نوې دفتر په لور روان شوم. دا دفتر د ۱۲ مترو مربع په مساحت کې پراخ و، د کړکۍ څخه یې د ارګ د باغونو لیدنه کېده، او د میز پر سر مې د ۱۲ ټیلیفونونو یوه ټولګه وموندله. د ټیلیفونونو ځینې تارونه د ګوند د مرکزي کمیټې د ځانګړو مرکزي ټیلیفون سویچونو سره وصل وو، ځینې نور د ولسي جرګې د مطبوعاتو د څانګې سره، او یو ټیلیفون د ګوند د مرکزي کمیټې د عمومي منشي د دفتر سره. دا ټیلیفونونه د هغو خلکو لپاره ډیزاین شوي وو چې د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان د مدیر سره د هر وخت اړیکه ونیسي، او زه باید د دې ټولو اړیکو د ساتلو مسؤلیت په غاړه اخیستی وای.

د دندې د پیل په ورځ، د ۱۹۷۹ کال د اپریل ۲۸ مه، زه د ګوند د مرکزي کمیټې د ودانۍ په ۳ پوړ کې د خپلې نوې دفتر په لور روان شوم. دا دفتر د ۱۲ مترو مربع په مساحت کې پراخ و، د کړکۍ څخه یې د ارګ د باغونو لیدنه کېده، او د میز پر سر مې د ۱۲ ټیلیفونونو یوه ټولګه وموندله. د ټیلیفونونو ځینې تارونه د ګوند د مرکزي کمیټې د ځانګړو مرکزي ټیلیفون سویچونو سره وصل وو، ځینې نور د ولسي جرګې د مطبوعاتو د څانګې سره، او یو ټیلیفون د ګوند د مرکزي کمیټې د عمومي منشي د دفتر سره. دا ټیلیفونونه د هغو خلکو لپاره ډیزاین شوي وو چې د ګوند د مرکزي کمیټې د ارګان د مدیر سره د هر وخت اړیکه ونیسي، او زه باید د دې ټولو اړیکو د ساتلو مسؤلیت په غاړه اخیستی وای.

ڕەنگە ئەو ڕاستییە بێت کە ئەو ئەرکەی لە ئەستۆی گرتووە زۆر قورس بووە بۆ ئەو. ئەو ئەرکەی کە ئەو لە ئەستۆی گرتووە ئەرکێکی

ډاډمن ، ځکه چې ما د هغه د ژوند ډیری برخه ولیدله . هغه ډیر ښه سړی دی ، ډیر ښه پلار دی ، ډیر ښه میړه دی ، ډیر ښه زوی دی ، ډیر ښه ورور دی ، ډیر ښه ماما دی ، ډیر ښه ماما دی ، ډیر ښه ماما

ولايتنسو ش ٠٠ ىر ىدرب ر/ىدرب ى ر/ىدرب ر/ىدرب ٠ ىدرب ىدرب ىر

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري .

ډاکټر ګل پلوشه د ۱۹۷۸ کال د اپریل په ۱۴ مه د کندهار ښار په یوه منځنۍ کورنۍ کې زېږېدلې ده. هغه د ۱۹۹۶ کال د ډسمبر تر میاشتې پورې د ملالۍ ښوونځي زده کوونکې وه. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۳۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې.

ډاکټر ګل پلوشه د ۱۹۷۸ کال د اپریل په ۱۴ مه د کندهار ښار په یوه منځنۍ کورنۍ کې زېږېدلې ده. هغه د ۱۹۹۶ کال د ډسمبر تر میاشتې پورې د ملالۍ ښوونځي زده کوونکې وه. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جنورۍ په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د فبروري په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مارچ په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د اپریل په ۲۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۱۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۳ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۵ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۷ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۲۹ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د مې په ۳۱ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۴ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۶ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۱۸ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۰ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۲ مه د ۱۲ ټولګي د ساینس ډګر کې یې د ښوونځي د ټولو شاګردانو په منځ کې لوړ نمرې واخیستې. د ۱۹۹۷ کال د جون په ۲۴ مه د

وزارة الصحة تطلق حملة للتبرع بالدم

الرباط – 14 مارس 2019 – أطلقت وزارة الصحة حملة وطنية للتبرع بالدم تحت شعار «دمك يحيي حياة». وتهدف الحملة إلى جمع 50 ألف كيس دم خلال شهر مارس. وقال الوزير إن المخزون الحالي لا يكفي سوى لأسبوع واحد. وأضاف أن الحملة تستهدف الشباب بشكل خاص. وتشمل الحملة 120 نقطة تبرع في المدن الكبرى. وتوفر وسائل نقل مجانية من الأحياء البعيدة. وأكد الوزير أن التبرع آمن تماما. وأن الكيس يعوض خلال 24 ساعة. وأشار إلى أن الحملة تتعاون مع الكشافة المغربية. وأن المتطوعين سيرافقون المتبرعين. وأن الحملة تستمر حتى نهاية الشهر.

وأوضح الوزير أن الحملة تستهدف الشباب بشكل خاص. وأن الوزارة تعتمد على وسائل التواصل الاجتماعي. وأن الحملة تستمر حتى نهاية الشهر

ه نمږ ډېرښت مه ډېرښت ښتنسو ه مه ډېرښت ښتنسو ه مه ډېرښت ښتنسو

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەسەن ئەلى ھەمدى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم، ئەنئەنە، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزىگە خاس ئالاقە ۋە مۇناسىۋەتلەرنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن.

ولد ولي . ولد ولي ولد ولي ولد ولي

سرمشق کی ضرورت ہے۔ ہمارے سیاستدان کس کو اپنا سرمشق بنائیں؟ ہمارے سیاستدان اپنے سرمشق خود ہیں۔ ہمارے سیاستدان اپنے سرمشق خود ہیں۔ ہمارے سیاستدان اپنے سرمشق خود ہیں۔

ڤ ڤ ڤ

ھەممىسى ئۇيغۇر ئىكەن . ئۇلار ئۆزلىرىنى ئۇيغۇر دەپ ئاتىغان

ډډډ

ډاکټر ګډون ډیزاین ډیزاین ډیزاین

سیستم‌های دیجیتال و معماری کامپیوتر

تئوری سیستم

سیستم‌های دیجیتال و معماری کامپیوتر ۱۰۰

سیستم‌های دیجیتال و معماری کامپیوتر ۳۰۵

سیستم‌های دیجیتال و معماری کامپیوتر

ښاغلي ، ستاسو د ملګرتیا لپاره مننه . ما فکر کاوه چې تاسو به د ټولو څخه ډیر ګټه پورته کړئ . ما فکر کاوه چې تاسو به د ټولو څخه ډیر ګټه پورته کړئ . ښاغلي ، ستاسو د ملګرتیا لپاره مننه

ډیر ښه ده چې ما ته یې ووایه . ما ورته وویل : ښه نو ما ته یې ووایه . ما ورته وویل : ښه نو ما ته یې ووایه . ما ورته وویل : ښه نو

ښځینه روښانه

کیږي ..

کندک ځوړند د ډیرښ ناوړه ټوپک ۰ ځوړند ډیرښ ناوړه ټوپک ۰ ډیرښ ناوړه ټوپک ۰ ډیرښ ناوړه ټوپک ۰

ډاډ ورکړ چې د ۲۰۲۳ کال د مارچ میاشتې پورې به د ټولو ښوونځیو د ټولو ټولګیو لپاره د ښوونځیو د پرانیستلو کار پای ته ورسي. د ښوونځیو د پرانیستلو په مراسمو کې د ښوونځیو د ټولګیو د ټولو زده کوونکو د ګډون په اړه

ډاډ ورکړ چې د ۲۰۲۳ کال د مارچ میاشتې د ۱۵ نیټې د ۱۴ بجو د ۳۰ دقیقو پورې د ۱۲۵ ملیون ډالرو ټولې ژمنې پوره شوې دي.

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولو توان ولري. دا ډول ټولنه د ټولو غړو لپاره د ژوند ښه شرایط برابروي او د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ګټې

د ټولنیزې عدالت ګټې ډیرې دي او د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګټو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ټینګښت

د ټولنیزې عدالت ټینګښت یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ساتنه

د ټولنیزې عدالت ساتنه یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت وده

د ټولنیزې عدالت وده یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ټینګښت کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت ساتنه

د ټولنیزې عدالت ساتنه یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت ساتنه کې مرسته کوي.

د ټولنیزې عدالت وده

د ټولنیزې عدالت وده یو ډیر مهم ګام دی چې باید ټولنه یې ترلاسه کړي. دا ګام د ټولنې ټولو غړو ته رسیږي. ځینې له دغو ګامونو عبارت دي له:

- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.
- د ټولنې غړو ترمنځ د ټولنیزې عدالت وده کې مرسته کوي.

ډېر ښه ، ستاسو نوم څه دی ؟ زه ستاسو سره د ژباړې لپاره یو څو پوښتنې کوم .

زما نوم ګل احمد دی . زه د ۱۹۸۵ کال د اپریل په ۱۲ مه د ننګرهار ولایت د خوګیانۍ ولسوالۍ د ګنډاو کلي کې زېږېدلی یم . زما پلار د کلي ملا و او زما مور د کور ښځه وه . زه د خپلو کورنیو کې لومړی زوی یم او زما څلور خویندې دي . زه د کلي په ابتدايي ښوونځي کې زده کړې پیل کړې او تر ۱۰ ټولګي پورې مې هلته ولوستل . زما د ټولګي ټول زده کوونکي زما ملګري وو او موږ ټول سره لوبې کولو . زه د ۱۱ ټولګي لپاره د ګنډاو په لیسه کې شامل شوم او هلته مې د ۱۲ ټولګي پورې زده کړې وکړې . زه د ۱۹۹۹ کال د جون په میاشت کې د لیسې له ۱۲ ټولګي څخه فارغ شوم او د ۱۹۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له لومړۍ درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دوهمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دریمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څلورمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوومې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۲۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۳۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۳۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۳۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۳۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۳۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له لسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۳۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۴۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له یوولسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۴۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۴۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دولسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۴۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۵۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دیارلسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۵۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۵۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څوارلسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۵۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۵۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځلسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۵۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۶۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپاړسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۶۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۶۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوولسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۶۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۷۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اتلسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۷۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۷۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نولسمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۷۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۷۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شلمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۷۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۸۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له یوویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۸۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۸۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دوه ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۸۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۹۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دریویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۹۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۹۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څلورویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۹۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۰۹۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۰۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه ویشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له یو دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له دو دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۲۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۳۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له درې دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۳۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۳۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څلور دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۳۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۳۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۳۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۴۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۴۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۴۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۴۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۵۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۵۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۵۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه دېرشمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۵۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۵۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۵۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۶۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۶۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۶۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۶۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۷۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۷۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۷۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۷۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۷۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۷۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۸۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۸۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۸۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۸۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۹۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۹۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۹۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۹۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۱۹۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۱۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۲۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۳۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۳۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۳۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۳۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۳۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۳۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۴۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۴۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۴۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۴۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۵۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۵۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۵۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۵۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۵۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۵۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۶۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۶۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۶۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۶۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۷۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۷۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۷۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۷۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۷۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۷۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۸۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۸۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۸۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۸۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۹۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۹۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۹۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۹۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۲۹۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۲۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۲۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۳۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۳۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۳۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۳۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۳۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۳۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۴۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۴۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۴۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۴۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۵۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۵۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۵۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۵۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۵۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۵۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۶۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۶۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۶۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۶۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۷۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۷۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۷۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۷۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۷۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۷۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۸۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۸۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۸۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۸۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۹۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۹۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۹۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۹۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۳۹۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۳۹۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۰۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۰۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۰۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۰۷ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۱۱ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اوو څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۱۱ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۱۵ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له اته څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۱۵ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۱۹ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له نهه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۱۹ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۲۳ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له پنځه څلوېشتمې درجې څخه فارغ شوم او د ۲۴۲۳ کال د سپټمبر په میاشت کې مې د ننګرهار پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانګې ته د زده کړو لپاره ځان وسپارلو . زه د ۲۴۲۷ کال د جون په میاشت کې د کیمیا د څانګې له شپږ څ

ښاغلی ډاکټر ، زه غواړم له تاسو څخه پوښتنه وکړم چې ایا د ټولنیزو رسنیو کارونکي د ټولنیزو رسنیو د کارونې په اړه د ټولنیزو رسنیو د کارونکو لپاره د ټولنیزو رسنیو د کارونې لارښود لري ؟

ډاکټر عبدالحکیم حقمل : د ټولنیزو رسنیو کارونکي د ټولنیزو رسنیو د کارونې په اړه د ټولنیزو رسنیو د کارونکو لپاره د ټولنیزو رسنیو د کارونې لارښود لري ؟ نه ، زه فکر نه کوم چې داسې لارښود شتون ولري . ما تر اوسه پورې داسې لارښود نه دی لیدلی . زه فکر کوم چې د ټولنیزو رسنیو کارونکي باید د ټولنیزو رسنیو د کارونې په اړه د ټولنیزو رسنیو د کارونکو لپاره د ټولنیزو رسنیو د کارونې لارښود

ډیر ښه . ستاسو نوم څه دی ؟

زما نوم ډاکټر ګل احمد دی . زه د ۱۹۷۵ کال د مارچ په ۱۲ مه د کندهار ولایت د ارغنداب ولسوالۍ په ګوزره کلي کې زیږیدلی یم . زما پلار د سیمې یو معتبر سپین ږیری و چې د خلکو ترمنځ یې د ستونزو په حل کې مهم رول لوباوه . زما مور هم د یوې نیکې او زړه سواندې میرمنې په توګه پیژندل کیده . زه د کورنۍ په لومړۍ ماشوم کې وم او د کلي په ښوونځي کې مې لومړنۍ زده کړې پیل کړې .

د ښوونځي زمانه مې څنګه وه ؟

زما د ښوونځي زمانه ډیره ښه وه . زه د ټولګي یو زیرک زده کوونکی وم او ټول ښوونکي مې خوښ وو . زه د ریاضي او ژبو په مضامینو کې ډیر ښه نمرې اخیستلې . زما ډیرې ملګرتیا د کلي له هلکانو سره وه چې ټول مې د ورور په سترګه کتل . موږ د اوړي په رخصتیو کې د کلي د ډګر په غاړه فوټبال لوبولو او د ژمي په موسم کې مو د کلي د کوڅو په برف کې ډنډوړې جوړولې .

ستاسو کورنۍ ژوند څنګه و ؟

زما کورنۍ ډیره ساده او د کلي په چاپیریال کې ډیره عادي وه . زما پلار د خپلې کورنۍ د اړتیاوو د پوره کولو لپاره د ۱۵ جریبو ځمکې کرله او څو څاروي یې هم ساتل . زما مور د کور کارونو سربیره د غوا د شیدو د خرڅولو لپاره هره ورځ د ماسپښین په ۴ بجو پاڼه ته ځي او د ټولو کورونو شیدې راټولوي . زه د کورنۍ په لومړۍ ماشوم کې وم او د کلي په ښوونځي کې مې لومړنۍ زده کړې پیل کړې .

ډیر ښه . ستاسو نوم څه دی ؟

زما نوم ډاکټر ګل احمد دی . زه د ۱۹۷۵ کال د مارچ په ۱۲ مه د کندهار ولایت د ارغنداب ولسوالۍ په ګوزره کلي کې زیږیدلی یم . زما پلار د سیمې یو معتبر سپین ږیری و چې د خلکو ترمنځ یې د ستونزو په حل کې مهم رول لوباوه . زما مور هم د یوې نیکې او زړه سواندې میرمنې په توګه پیژندل کیده . زه د کورنۍ په لومړۍ ماشوم کې وم او د کلي په ښوونځي کې مې لومړنۍ زده کړې پیل کړې .

د ښوونځي زمانه مې څنګه وه ؟

زما د ښوونځي زمانه ډیره ښه وه . زه د ټولګي یو زیرک زده کوونکی وم او ټول ښوونکي مې خوښ وو . زه د ریاضي او ژبو په مضامینو کې ډیر ښه نمرې اخیستلې . زما ډیرې ملګرتیا د کلي له هلکانو سره وه چې ټول مې د ورور په سترګه کتل . موږ د اوړي په رخصتیو کې د کلي د ډګر په غاړه فوټبال لوبولو او د ژمي په موسم کې مو د کلي د کوڅو په برف کې ډنډوړې جوړولې .

ستاسو کورنۍ ژوند څنګه و ؟

زما کورنۍ ډیره ساده او د کلي په چاپیریال کې ډیره عادي وه . زما پلار د خپلې کورنۍ د اړتیاوو د پوره کولو لپاره د ۱۵ جریبو ځمکې کرله او څو څاروي یې هم ساتل . زما مور د کور کارونو سربیره د غوا د شیدو د خرڅولو لپاره هره ورځ د ماسپښین په ۴ بجو پاڼه ته ځي او د ټولو کورونو شیدې راټولوي . زه د کورنۍ په لومړۍ ماشوم کې وم او د کلي په ښوونځي کې مې لومړنۍ زده کړې پیل کړې .

ولی دیدن د ښکلو ځایونو د لیدو ډیر خوښ و . هغه ډیر ځله د خپلو ملګرو سره د ښکلو ځایونو د لیدو لپاره تلی و . یو ځل هغه د خپلو ملګرو سره د ښکلو ځایونو د لیدو لپاره د ډیر لرې ځای سفر وکړ . هغه د ټول

ښوونځی د ماشومانو لپاره د لمر سیستم درس

لمر ستوری دی چې زمونږ سیارې د هغه شاوخوا ګرځي. سیارې د لمر په شاوخوا کې په بیضوي مدارونو ګرځي. د لمر سیستم اته سیارې لري. د لمر سیستم ډیر لرې ځایونه لري چې ډیر کوچني جسمونه لري چې ډوارفس سیارې او کومیټونه دي. د لمر سیستم د سیارو ترمنځ ډیر ځایونه لري چې ډیر کوچني جسمونه لري چې سیارویډ

ډاکټر: ښه، ما د ټولو ازموینو پایلې ترلاسه کړې. ټول څه ښه ښکاري. ستاسو د ټیټ وینې فشار د درملو له امله دی.

کشتی بندر در آب ساحل

سفر ماهی بندر ساحل ماهی ساحل ماهی ساحل بندر ماهی ساحل ماهی ساحل ماهی ساحل

ډاډ ورکړ چې د ټولنې د ټولو غړو لپاره د ژوند کیفیت ښه شي . ورځپاڼ

ډاډمن ۷۵۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰

ژیان ئەو ڕۆژەی کە ئەو ئەو ئەو

ڕەنگە ئەو کەسە ئەو کەسە بێت کە ئەو کەسە بێت کە ئەو کەسە بێت ک

ډاډ ورکړ چې د ۲۰۱۹ کال د اپریل میاشتې د ۲۲ مه نیټې د ټاکنو ټول پروسه به د ټاکنو د نوي قانون سره سم ترسره کیږي.

د ټاکنو د نوي قانون د ۲۲ مادې د ۳ مې فقرې له مخې د ټاکنو د ټولې پروسې د ترسره کولو مسؤلیت د ټاکنو د خپلواک ملي کمیسیون په غاړه دی

سبسسس وسسس

ژسسسسسشس ژسسس

سسسس وسسس سسسسسس ژسسسسسشس سسسسسس سسسسسس سسسسس

هغه ماشومانو ته چې ښوونځي ته نه ځي ډوډۍ ورکول

کنګو د ۵ کلنۍ لاندې هغه ماشومانو ته چې ښوونځي ته نه ځي ډوډۍ ورکوي. د ټولنې غړي وايي چې دا پروګرام د ماشومانو د زده کړې د کچې لوړولو کې مرسته کوي. ځینې ماشومان وايي چې ډوډۍ یې ډیره خوښه ده. ځینې نور ماشومان وايي چې ډوډۍ یې ډیره خوښه نه ده

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پوره کولو لپاره کافي پیسې ولري. هغه ورته وویل چې هغه به د هغه

د ډیرو ژوندیو ساتلو وړ ماشومانو د مړینې لامل شوی دی. ټینګار کیږي چې د ټولو ماشومانو د ژوند ساتلو لپاره د ټولو ګډ هڅو ته اړتیا ده.

د ماشومانو د مړینې لاملونه

د ماشومانو د مړینې لاملونه په ټولنه کې د ماشومانو د مړینې لامل شوي لاملونه ډیر متنوع دي. د ماشومانو د مړینې ځینې لاملونه په لاندې ډول دي:

- د ماشومانو د مړینې یو له لاملونو څخه د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي. د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي.
- د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي. د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي.

د ډیرو ژوندیو ساتلو وړ ماشومانو د مړینې لامل شوی دی. ټینګار کیږي چې د ټولو ماشومانو د ژوند ساتلو لپاره د ټولو ګډ هڅو ته اړتیا ده.

د ماشومانو د مړینې لاملونه

د ماشومانو د مړینې لاملونه په ټولنه کې د ماشومانو د مړینې لامل شوي لاملونه ډیر متنوع دي. د ماشومانو د مړینې ځینې لاملونه په لاندې ډول دي:

- د ماشومانو د مړینې یو له لاملونو څخه د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي. د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي.
- د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي. د ماشومانو د مړینې یو بل لامل د ماشومانو د ناروغیو د درملنې لپاره د اړتیا وړ درملنې نشتوالی دی. ډیری ماشومان د ساده ناروغیو له امله مړه کیږي چې د درملنې وړ دي.

ڕەشنووسەکەی ڕاپۆرتەکە ئامادەکرا . ئەو ڕاپۆرتە ئامادەکرا . ئەو ڕاپۆرتە ئامادەکرا . ئەو ڕاپۆرت

ھەم ؟ ھەم ئەو ئەو ھەم ئەو ھەم ئەو ھەم

ډیرې ښه ده. ما د ټولو ملګرو لپاره ډوډۍ جوړه کړې ده. ته ولې نه راځې؟ ما ته ډیر خوښ به شي که چیرې ته راشې. ما ته ډیر خوښ به شي که چیرې ته راشې. ما ته ډیر خوښ به شي که چیرې ته راشې.

.

.

.

سیستمونه

د سیستمونو د کمپیوټر ساتنه د ډیرو ستونزو سره مخ ده. ځینې یې دا دي:

- د ویروسونو ناڅاپي حملې
- د هارډ ډرایو ناڅاپي ودرېدل
- د سیستم د ځنډېدو لامل کېدونکي ناڅاپي ستونزې
- د سیستم د ځنډېدو لامل کېدونکي ناڅاپي ستونزې
- د سیستم د ځنډېدو لامل کېدونکي ناڅاپي ستونزې

د سیستم د ځنډېدو لامل کېدونکي ناڅاپي ستونزې

د سپینو هډوکو ماشین

د ماشین کوټه د ډاډمنتیا هیڅ نښه نلري .

ښاغلي ریاض د ماشین کوټې ته ننوتو او د ماشین د ټولو برخو یې په ډیر دقت سره وڅیړلې . د ماشین کوټه د ډاډمنتیا هیڅ نښه نلري .

ډیر ښه ، زه به ستاسو ټول ځوابونه ترلاسه کړم . ستاسو ټول ځوابونه ترلاسه کړم . ښه ، زه به

ډاډ ورکړ چې د ټولو ګډونوالو لپاره د ناوړه چلند د راپورولو لپاره د خوندي او محرمانه میکانیزمونو شتون شتون لري.

۱۹۳۷ء میں ریل کی توسیع

ریل کی توسیع کا منصوبہ ۱۹۳۷ء میں شروع ہوا۔ اس کا مقصد شمالی علاقوں کو جنوبی منڈیوں سے جوڑنا تھا۔ اس منصوبے پر ۴۲ لاکھ روپے لاگت آئی۔ ۱۱۸ میل طویل نئی لائن بچھائی گئی۔ اس پر ۲۳ پل اور ۵ سرنگیں بنائی گئیں۔ سب سے بڑا پل ۶۰۰ فٹ لمبا تھا۔ یہ پل دریائے سنگلاخ پر بنایا گیا۔ اس کی تعمیر میں ۱۸ ماہ لگے۔ ۲۰۰ مزدور روزانہ کام کرتے تھے۔ ان میں ۱۴۰ مقامی تھے۔ ۶۰ ہنرمند باہر سے بلائے گئے۔ ان کے لیے عارضی بستیاں بسائی گئیں۔ ان بستیوں میں پانی اور بجلی کا انتظام کیا گیا۔ یہ اس زمانے کے لحاظ سے بڑی سہولت تھی۔ ۱۲ کنویں کھودے گئے۔ ۳ ہسپتال قائم کیے گئے۔ ان میں ۱۵۰ بستر تھے۔ ۴ ڈاکٹر اور ۱۲ نرسیں مقرر کی گئیں۔ ۱۹۳۸ء میں ۲۷ مریض داخل ہوئے۔ ان میں ۹ ملیریا کے تھے۔ ۵ پیچش کے تھے۔ ۳ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۰ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۲ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۷.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے کم تھی۔ ۱۹۳۹ء میں ۳۱ مریض آئے۔ ان میں ۱۱ ملیریا کے تھے۔ ۶ پیچش کے تھے۔ ۴ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۳ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۹.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۰ء میں ۲۴ مریض آئے۔ ان میں ۸ ملیریا کے تھے۔ ۵ پیچش کے تھے۔ ۳ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۸ زخمی تھے۔ ان میں ۶ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۲ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۸.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۱ء میں ۲۹ مریض آئے۔ ان میں ۱۰ ملیریا کے تھے۔ ۶ پیچش کے تھے۔ ۴ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۹ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۳ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۰.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۲ء میں ۳۳ مریض آئے۔ ان میں ۱۲ ملیریا کے تھے۔ ۷ پیچش کے تھے۔ ۵ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۹ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۲.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۳ء میں ۳۶ مریض آئے۔ ان میں ۱۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۹ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۱.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۴ء میں ۳۸ مریض آئے۔ ان میں ۱۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۰ زخمی تھے۔ ان میں ۷ حادثے کے تھے۔ ۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۰.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۵ء میں ۴۰ مریض آئے۔ ان میں ۱۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱۰.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۶ء میں ۴۲ مریض آئے۔ ان میں ۱۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۹.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۷ء میں ۴۵ مریض آئے۔ ان میں ۱۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۸.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۸ء میں ۴۸ مریض آئے۔ ان میں ۱۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۸.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۴۹ء میں ۵۰ مریض آئے۔ ان میں ۱۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۸.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۰ء میں ۵۲ مریض آئے۔ ان میں ۲۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۷.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۱ء میں ۵۴ مریض آئے۔ ان میں ۲۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۷.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۲ء میں ۵۶ مریض آئے۔ ان میں ۲۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۷.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۳ء میں ۵۸ مریض آئے۔ ان میں ۲۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۱۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۴ء میں ۶۰ مریض آئے۔ ان میں ۲۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۵ء میں ۶۲ مریض آئے۔ ان میں ۲۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۶ء میں ۶۴ مریض آئے۔ ان میں ۲۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۷ء میں ۶۶ مریض آئے۔ ان میں ۲۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۶.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۸ء میں ۶۸ مریض آئے۔ ان میں ۲۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۵۹ء میں ۷۰ مریض آئے۔ ان میں ۲۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۰ء میں ۷۲ مریض آئے۔ ان میں ۳۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۱ء میں ۷۴ مریض آئے۔ ان میں ۳۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۱۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۲ء میں ۷۶ مریض آئے۔ ان میں ۳۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۳ء میں ۷۸ مریض آئے۔ ان میں ۳۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۲۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۴ء میں ۸۰ مریض آئے۔ ان میں ۳۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۵.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۵ء میں ۸۲ مریض آئے۔ ان میں ۳۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۶ء میں ۸۴ مریض آئے۔ ان میں ۳۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۷ء میں ۸۶ مریض آئے۔ ان میں ۳۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۶ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۸ء میں ۸۸ مریض آئے۔ ان میں ۳۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۶۹ء میں ۹۰ مریض آئے۔ ان میں ۳۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۰ء میں ۹۲ مریض آئے۔ ان میں ۴۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۱ء میں ۹۴ مریض آئے۔ ان میں ۴۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۲۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۲ء میں ۹۶ مریض آئے۔ ان میں ۴۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۳ء میں ۹۸ مریض آئے۔ ان میں ۴۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۳۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۴.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۴ء میں ۱۰۰ مریض آئے۔ ان میں ۴۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۵ء میں ۱۰۲ مریض آئے۔ ان میں ۴۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۸ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۶ء میں ۱۰۴ مریض آئے۔ ان میں ۴۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۷ء میں ۱۰۶ مریض آئے۔ ان میں ۴۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۶ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۸ء میں ۱۰۸ مریض آئے۔ ان میں ۴۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۷۹ء میں ۱۱۰ مریض آئے۔ ان میں ۴۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۰ء میں ۱۱۲ مریض آئے۔ ان میں ۵۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۱ء میں ۱۱۴ مریض آئے۔ ان میں ۵۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۳۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۲ء میں ۱۱۶ مریض آئے۔ ان میں ۵۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۳ء میں ۱۱۸ مریض آئے۔ ان میں ۵۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۴۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۳.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۴ء میں ۱۲۰ مریض آئے۔ ان میں ۵۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۵ء میں ۱۲۲ مریض آئے۔ ان میں ۵۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۸ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۶ء میں ۱۲۴ مریض آئے۔ ان میں ۵۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۷ء میں ۱۲۶ مریض آئے۔ ان میں ۵۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۶ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۸ء میں ۱۲۸ مریض آئے۔ ان میں ۵۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۸۹ء میں ۱۳۰ مریض آئے۔ ان میں ۵۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۰ء میں ۱۳۲ مریض آئے۔ ان میں ۶۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۱ء میں ۱۳۴ مریض آئے۔ ان میں ۶۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۴۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۲ء میں ۱۳۶ مریض آئے۔ ان میں ۶۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۳ء میں ۱۳۸ مریض آئے۔ ان میں ۶۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۵۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۱ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۲.۰ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۴ء میں ۱۴۰ مریض آئے۔ ان میں ۶۴ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۰ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۲ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۹ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۵ء میں ۱۴۲ مریض آئے۔ ان میں ۶۵ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۱ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۳ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۸ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۶ء میں ۱۴۴ مریض آئے۔ ان میں ۶۶ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۲ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۴ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۷ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۷ء میں ۱۴۶ مریض آئے۔ ان میں ۶۷ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۳ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۵ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۶ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۸ء میں ۱۴۸ مریض آئے۔ ان میں ۶۸ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۴ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۶ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۵ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۱۹۹۹ء میں ۱۵۰ مریض آئے۔ ان میں ۶۹ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۵ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۷ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۴ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۲۰۰۰ء میں ۱۵۲ مریض آئے۔ ان میں ۷۰ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۶ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۸ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۳ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۲۰۰۱ء میں ۱۵۴ مریض آئے۔ ان میں ۷۱ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۷ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۵۹ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۲ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۲۰۰۲ء میں ۱۵۶ مریض آئے۔ ان میں ۷۲ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۸ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۶۰ جنگلی جانوروں کے حملے کے تھے۔ ۴ مریض فوت ہوئے۔ ان کی شرح اموات ۱.۱ فیصد بنتی ہے۔ یہ شرح اس وقت کے لحاظ سے زیادہ تھی۔ ۲۰۰۳ء میں ۱۵۸ مریض آئے۔ ان میں ۷۳ ملیریا کے تھے۔ ۸ پیچش کے تھے۔ ۶ ٹائیفائیڈ کے تھے۔ ۶۹ زخمی تھے۔ ان میں ۸ حادثے کے تھے۔ ۶

ھەم ھەرەم رەمز (ھەر) ئىز ئىز ئىز

ولې مونږ ته ورته ډاډ ورکړل شوی و چې هغه به زموږ سره وي، خو اوس هغه موږ پرېږدي؟ ایا هغه د خپلې ژمنې خلاف کار کوي؟ ایا هغه د خپلې ژمنې ماتونکی دی؟ ایا هغه د خپلې ژمنې ماتونکی دی؟ ایا هغه د خپلې ژمنې ماتونکی دی

ژیان ئەو ڕۆژە ئەو کەسانە ئەو شتانە ئەو شوێنانە ئەو کاتانە ئەو ڕووداوانە ئەو بیرەوەرییانە ئەو خەونانە ئەو ئومێدانە ئەو ترسانە ئەو خەمانە ئەو خۆشییانە ئەو ئازارانە ئەو هەڵەیانە ئەو ڕاستییانە ئەو درۆیانە ئەو ئەگەرانە ئەو نەگەرانە ئەو بڕیارانە ئەو هەڵبژاردنانە ئەو ڕێگایانە ئەو کۆتاییانە ئەو سەرەتایانە ئەو ناوەڕاستانە ئەو ئەنجامانە ئەو هۆکارانە ئەو کاریگەرییانە ئەو گۆڕانکارییانە ئەو بەردەوامبوونانە ئەو ڕاوەستانانە ئەو ڕۆیشتنانە ئەو گەڕانەوانە ئەو بەجێهێشتنانە ئەو دۆزینەوانە ئەو ونبوونانە ئەو دۆزینەوانە ئەو ونبوونانە ئەو دۆزینەوانە ئەو ونبوون

ډاډه یم چې ټول یې لیدلي دي . ما ورته وویل چې ما یې نه دي لیدلي . هغه وویل چې ښه نو زه به یې تاسو ته ښکاره کړم . زه ډاډه نه یم چې ما څه ورته ویلي وو . ما ورته

ډاکټر د ناروغ د ځیګر د ازموینې پایلې وکتلې. هغه ویل چې ناروغ باید ډیر اوبه وڅښي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو اوبو څښلو سربیره د ډیرو میوو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو خوړلو سربیره د ډیرو سبزیجاتو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو او سبزیجاتو خوړلو سربیره د ډیرو غلو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو او غلو خوړلو سربیره د ډیرو لبنیاتو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو او لبنیاتو خوړلو سربیره د ډیرو غوښو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو او غوښو خوړلو سربیره د ډیرو هګیو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو او هګیو خوړلو سربیره د ډیرو غوړیو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو او غوړیو خوړلو سربیره د ډیرو شکرو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو او شکرو خوړلو سربیره د ډیرو مالګو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو او مالګو خوړلو سربیره د ډیرو چای څښلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو او چای څښلو سربیره د ډیرو قهوه څښلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای او قهوه څښلو سربیره د ډیرو سګرټ څښلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه او سګرټ څښلو سربیره د ډیرو الکول څښلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ او الکول څښلو سربیره د ډیرو درملو خوړلو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول او درملو خوړلو سربیره د ډیرو ورزش کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو او ورزش کولو سربیره د ډیرو خوب کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش او خوب کولو سربیره د ډیرو آرام کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب او آرام کولو سربیره د ډیرو خندا کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام او خندا کولو سربیره د ډیرو ژړا کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا او ژړا کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا او ژوند کولو سربیره د ډیرو مرګ کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند او مرګ کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند، ژوند او ژوند کولو سربیره د ډیرو ژوند کولو ته هم پاملرنه وکړي. ډاکټر ناروغ ته وویل چې هغه باید د ډیرو میوو، سبزیجاتو، غلو، لبنیاتو، غوښو، هګیو، غوړیو، شکرو، مالګو، چای، قهوه، سګرټ، الکول، درملو، ورزش، خوب، آرام، خندا، ژړا، ژوند، مرګ، ژوند

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند د ټولو اړخونو کې د ګډون او پرمختګ فرصتونه ترلاسه کوي. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

ټولنیز عدالت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

د ټولنیز عدالت وزارت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

د ټولنیز عدالت وزارت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

د ټولنیز عدالت وزارت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

ټولنیز عدالت

د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري. د ټولنیز عدالت وزارت د ټولنیز عدالت د پروګرامونو د پلي کولو مسؤلیت لري چې د ټولنې ټولو غړو ته د ګټې وړ وي. دا وزارت د ټولنیز عدالت د پالیسیو د رامینځته کولو، پلي کولو او ارزونې مسؤلیت لري.

ه ر/سسس ر/سسس ر/سسس

ھەق ۋە ئادالەت ئۈچۈن ئۇرۇش قىلىش ھەققىدە ئۇقتۇرۇش قىلىنغان ئىدى . ئۇ ۋاقىتتا ئۇ ئۆزىنى ئۇنىڭ ئالدىدا ئەيىبلىك ھېس قىلغان ئىدى . ئۇ ئۇنىڭ ئالدىدا ئۆزىنى

ه ،سرمه د دښمن لپاره :

مه هسې مشر مشر مه ښکاره کړه ، ورځپاڼې ، مقننه ، مقننه ، مقننه

ملاحم

ھھھ ٹاہ ٹہہ ٹہہ ٹہ

ډاډ ورکړ . ډاکټر ورته وویل چې ډاډه اوسه ، ستا ټول ټغرونه ښه کیږي

ھەم ۋە ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ ئۆزىنىڭ ئىشلىرىنى ئۆزى ئۈچۈن ئىشلىتىدۇ .

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه یم چې ټول ستاسو ملګري به ستاسو د بریا لپاره خوشحاله شي . ۳۵۷ ؟ ۰۰ ستاسو د بریا لپاره ټول ملګري خوشحاله کیږي ، ایا دا سمه ده ؟ ۰۰

ډاډه ده چې ما ته به ستاسو ټولو ملاتړ وي . ما ستاسو ټولو ته ډاډ درکړ چې زه به ستاسو ټولو ملاتړ وکړم

ما د ورځې د ماسپښین لمانځه وروسته د کلي ځوانانو سره د ټوپ لوبې کولې . ما د ټوپ لوبې کولې . ما د ټوپ لوبې کولې . ما

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئۆزىگە خاس ئورۇن تۇتىدۇ . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان .

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئۆزىگە خاس ئورۇن تۇتىدۇ . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىپ ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان .

ه ۰ ۰ ۰

ربيعة شتاء

صيف ولد ولد سعيد صيف

سعيد صيف صيف ولد ولد سعيد صيف . صيف ولد ولد سعيد صيف . صيف ولد ولد سعيد صيف ..

ڕ ڕەسەنایەتی هەبووە ٠ ئەم ڕستەیە ڕاستە ٠ ئەم ڕستەیە ڕاست نییە ٠ ئەم ڕستەیە ڕاست نییە ٠ ئەم ڕستەیە ڕاست نیی

ډاډمن ځواب ورکړي. ؟- هغه څه دي چې موږ بايد د ژوند د ښه کيفيت لپاره ترلاسه کړو. ؟- ولې ځينې خلک د ژوند په ټولو برخو کې بريالي کېږي، پداسې حال کې چې نور ډېر ژر ماتې خوري؟ ؟- څنګه کولای شو د ژوند د ستونزو سره مقابله وکړو

ژ ڑ ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن و ه ھ ء ی ے ٹ ڈ ں ۃ ۓ ۔ ، ؟ ! ( ) [ ] { } « » ‹ › ‘ ’ “ ” ‚ „ … — – ‐ ‑ ‒ – ‖ ‗ ‾ ‿ ⁀ ⁔ ⁕ ⁖ ⁗ ⁘ ⁙ ⁚ ⁛ ⁜ ⁝ ⁞ ⁡ ⁢ ⁣ ⁤ ⁥ ⁦ ⁧ ⁨ ⁩ ⁪ ⁫ ⁬ ⁭ ⁮ ⁯ ⁰ ⁱ ⁲ ⁳ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ⁺ ⁻ ⁼ ⁽ ⁾ ⁿ ₀ ₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆ ₇ ₈ ₉ ₊ ₋ ₌ ₍ ₎ ₐ ₑ ₒ ₓ ₔ ₕ ₖ ₗ ₘ ₙ ₚ ₛ ₜ ₝ ₞ ₟ ₠ ₡ ₢ ₣ ₤ ₥ ₦ ₧ ₨ ₩ ₪ ₫ € ₭ ₮ ₯ ₰ ₱ ₲ ₳ ₴ ₵ ₶ ₷ ₸ ₹ ₺ ₻ ₼ ₽ ₾ ₿ ⃀ ⃁ ⃂ ⃃ ⃄ ⃅ ⃆ ⃇ ⃈ ⃉ ⃊ ⃋ ⃌ ⃍ ⃎ ⃏ ⃐ ⃑ ⃒ ⃓ ⃔ ⃕ ⃖ ⃗ ⃘ ⃙ ⃚ ⃛ ⃜ ⃝ ⃞ ⃟ ⃠ ⃡ ⃢ ⃣ ⃤ ⃥ ⃦ ⃧ ⃨ ⃩ ⃪ ⃫ ⃬ ⃭ ⃮ ⃯ ⃰ ⃱ ⃲ ⃳ ⃴ ⃵ ⃶ ⃷ ⃸ ⃹ ⃺ ⃻ ⃼ ⃽ ⃾ ⃿ ℀ ℁ ℂ ℃ ℄ ℅ ℆ ℇ ℈ ℉ ℊ ℋ ℌ ℍ ℎ ℏ ℐ ℑ ℒ ℓ ℔ ℕ № ℗ ℘ ℙ ℚ ℛ ℜ ℝ ℞ ℟ ℠ ℡ ™ ℣ ℤ ℥ Ω ℧ ℨ ℩ K Å ℬ ℭ ℮ ℯ ℰ ℱ Ⅎ ℳ ℴ ℵ ℶ ℷ ℸ ℹ ℺ ℻ ℼ ℽ ℾ ℿ ⅀ ⅁ ⅂ ⅃ ⅄ ⅅ ⅆ ⅇ ⅈ ⅉ ⅊ ⅋ ⅌ ⅍ ⅎ ⅏ ⅐ ⅑ ⅒ ⅓ ⅔ ⅕ ⅖ ⅗ ⅘ ⅙ ⅚ ⅛ ⅜ ⅝ ⅞ ⅟ Ⅰ Ⅱ Ⅲ Ⅳ Ⅴ Ⅵ Ⅶ Ⅷ Ⅸ Ⅹ Ⅺ Ⅻ Ⅼ Ⅽ Ⅾ Ⅿ ⅰ ⅱ ⅲ ⅳ ⅴ ⅵ ⅶ ⅷ ⅸ ⅹ ⅺ ⅻ ⅼ ⅽ ⅾ ⅿ ↀ ↁ ↂ Ↄ ↄ ↅ ↆ ↇ ↈ ↉ ↊ ↋ ↌ ↍ ↎ ↏ ← ↑ → ↓ ↔ ↕ ↖ ↗ ↘ ↙ ↚ ↛ ↜ ↝ ↞ ↟ ↠ ↡ ↢ ↣ ↤ ↥ ↦ ↧ ↨ ↩ ↪ ↫ ↬ ↭ ↮ ↯ ↰ ↱ ↲ ↳ ↴ ↵ ↶ ↷ ↸ ↹ ↺ ↻ ↼ ↽ ↾ ↿ ⇀ ⇁ ⇂ ⇃ ⇄ ⇅ ⇆ ⇇ ⇈ ⇉ ⇊ ⇋ ⇌ ⇍ ⇎ ⇏ ⇐ ⇑ ⇒ ⇓ ⇔ ⇕ ⇖ ⇗ ⇘ ⇙ ⇚ ⇛ ⇜ ⇝ ⇞ ⇟ ⇠ ⇡ ⇢ ⇣ ⇤ ⇥ ⇦ ⇧ ⇨ ⇩ ⇪ ⇫ ⇬ ⇭ ⇮ ⇯ ⇰ ⇱ ⇲ ⇳ ⇴ ⇵ ⇶ ⇷ ⇸ ⇹ ⇺ ⇻ ⇼ ⇽ ⇾ ⇿ ∀ ∁ ∂ ∃ ∄ ∅ ∆ ∇ ∈ ∉ ∊ ∋ ∌ ∍ ∎ ∏ ∐ ∑ − ∓ ∔ ∕ ∖ ∗ ∘ ∙ √ ∛ ∜ ∝ ∞ ∟ ∠ ∡ ∢ ∣ ∤ ∥ ∦ ∧ ∨ ∩ ∪ ∫ ∬ ∭ ∮ ∯ ∰ ∱ ∲ ∳ ∴ ∵ ∶ ∷ ∸ ∹ ∺ ∻ ∼ ∽ ∾ ∿ ≀ ≁ ≂ ≃ ≄ ≅ ≆ ≇ ≈ ≉ ≊ ≋ ≌ ≍ ≎ ≏ ≐ ≑ ≒ ≓ ≔ ≕ ≖ ≗ ≘ ≙ ≚ ≛ ≜ ≝ ≞ ≟ ≠ ≡ ≢ ≣ ≤ ≥ ≦ ≧ ≨ ≩ ≪ ≫ ≬ ≭ ≮ ≯ ≰ ≱ ≲ ≳ ≴ ≵ ≶ ≷ ≸ ≹ ≺ ≻ ≼ ≽ ≾ ≿ ⊀ ⊁ ⊂ ⊃ ⊄ ⊅ ⊆ ⊇ ⊈ ⊉ ⊊ ⊋ ⊌ ⊍ ⊎ ⊏ ⊐ ⊑ ⊒ ⊓ ⊔ ⊕ ⊖ ⊗ ⊘ ⊙ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢ ⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬ ⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶ ⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿ ⋀ ⋁ ⋂ ⋃ ⋄ ⋅ ⋆ ⋇ ⋈ ⋉ ⋊ ⋋ ⋌ ⋍ ⋎ ⋏ ⋐ ⋑ ⋒ ⋓ ⋔ ⋕ ⋖ ⋗ ⋘ ⋙ ⋚ ⋛ ⋜ ⋝ ⋞ ⋟ ⋠ ⋡ ⋢ ⋣ ⋤ ⋥ ⋦ ⋧ ⋨ ⋩ ⋪ ⋫ ⋬ ⋭ ⋮ ⋯ ⋰ ⋱ ⋲ ⋳ ⋴ ⋵ ⋶ ⋷ ⋸ ⋹ ⋺ ⋻ ⋼ ⋽ ⋾ ⋿ ⌀ ⌁ ⌂ ⌃ ⌄ ⌅ ⌆ ⌇ ⌈ ⌉ ⌊ ⌋ ⌌ ⌍ ⌎ ⌏ ⌐ ⌑ ⌒ ⌓ ⌔ ⌕ ⌖ ⌗ ⌘ ⌙ ⌚ ⌛ ⌜ ⌝ ⌞ ⌟ ⌠ ⌡ ⌢ ⌣ ⌤ ⌥ ⌦ ⌧ ⌨ 〈 〉 ⌫ ⌬ ⌭ ⌮ ⌯ ⌰ ⌱ ⌲ ⌳ ⌴ ⌵ ⌶ ⌷ ⌸ ⌹ ⌺ ⌻ ⌼ ⌽ ⌾ ⌿ ⍀ ⍁ ⍂ ⍃ ⍄ ⍅ ⍆ ⍇ ⍈ ⍉ ⍊ ⍋ ⍌ ⍍ ⍎ ⍏ ⍐ ⍑ ⍒ ⍓ ⍔ ⍕ ⍖ ⍗ ⍘ ⍙ ⍚ ⍛ ⍜ ⍝ ⍞ ⍟ ⍠ ⍡ ⍢ ⍣ ⍤ ⍥ ⍦ ⍧ ⍨ ⍩ ⍪ ⍫ ⍬ ⍭ ⍮ ⍯ ⍰ ⍱ ⍲ ⍳ ⍴ ⍵ ⍶ ⍷ ⍸ ⍹ ⍺ ⍻ ⍼ ⍽ ⍾ ⍿ ⎀ ⎁ ⎂ ⎃ ⎄ ⎅ ⎆ ⎇ ⎈ ⎉ ⎊ ⎋ ⎌ ⎍ ⎎ ⎏ ⎐ ⎑ ⎒ ⎓ ⎔ ⎕ ⎖ ⎗ ⎘ ⎙ ⎚ ⎛ ⎜ ⎝ ⎞ ⎟ ⎠ ⎡ ⎢ ⎣ ⎤ ⎥ ⎦ ⎧ ⎨ ⎩ ⎪ ⎫ ⎬ ⎭ ⎮ ⎯ ⎰ ⎱ ⎲ ⎳ ⎴ ⎵ ⎶ ⎷ ⎸ ⎹ ⎺ ⎻ ⎼ ⎽ ⎾ ⎿ ⏀ ⏁ ⏂ ⏃ ⏄ ⏅ ⏆ ⏇ ⏈ ⏉ ⏊ ⏋ ⏌ ⏍ ⏎ ⏏ ⏐ ⏑ ⏒ ⏓ ⏔ ⏕ ⏖ ⏗ ⏘ ⏙ ⏚ ⏛ ⏜ ⏝ ⏞ ⏟ ⏠ ⏡ ⏢ ⏣ ⏤ ⏥ ⏦ ⏧ ⏨ ⏩ ⏪ ⏫ ⏬ ⏭ ⏮ ⏯ ⏰ ⏱ ⏲ ⏳ ⏴ ⏵ ⏶ ⏷ ⏸ ⏹ ⏺ ⏻ ⏼ ⏽ ⏾ ⏿ ␀ ␁ ␂ ␃ ␄ ␅ ␆ ␇ ␈ ␉ ␊ ␋ ␌ ␍ ␎ ␏ ␐ ␑ ␒ ␓ ␔ ␕ ␖ ␗ ␘ ␙ ␚ ␛ ␜ ␝ ␞ ␟ ␠ ␡ ␢ ␣ ␤ ␥ ␦ ␧ ␨ ␩ ␪ ␫ ␬ ␭ ␮ ␯ ␰ ␱ ␲ ␳ ␴ ␵ ␶ ␷ ␸ ␹ ␺ ␻ ␼ ␽ ␾ ␿ ⑀ ⑁ ⑂ ⑃ ⑄ ⑅ ⑆ ⑇ ⑈ ⑉ ⑊ ⑋ ⑌ ⑍ ⑎ ⑏ ⑐ ⑑ ⑒ ⑓ ⑔ ⑕ ⑖ ⑗ ⑘ ⑙ ⑚ ⑛ ⑜ ⑝ ⑞ ⑟ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ⑴ ⑵ ⑶ ⑷ ⑸ ⑹ ⑺ ⑻ ⑼ ⑽ ⑾ ⑿ ⒀ ⒁ ⒂ ⒃ ⒄ ⒅ ⒆ ⒇ ⒈ ⒉ ⒊ ⒋ ⒌ ⒍ ⒎ ⒏ ⒐ ⒑ ⒒ ⒓ ⒔ ⒕ ⒖ ⒗ ⒘ ⒙ ⒚ ⒛ ⒜ ⒝ ⒞ ⒟ ⒠ ⒡ ⒢ ⒣ ⒤ ⒥ ⒦ ⒧ ⒨ ⒩ ⒪ ⒫ ⒬ ⒭ ⒮ ⒯ ⒰ ⒱ ⒲ ⒳ ⒴ ⒵ Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓘ Ⓙ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓝ Ⓞ Ⓟ Ⓠ Ⓡ Ⓢ Ⓣ Ⓤ Ⓥ Ⓦ Ⓧ Ⓨ Ⓩ ⓐ ⓑ ⓒ ⓓ ⓔ ⓕ ⓖ ⓗ ⓘ ⓙ ⓚ ⓛ ⓜ ⓝ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓣ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿ ─ ━ │ ┃ ┄ ┅ ┆ ┇ ┈ ┉ ┊ ┋ ┌ ┍ ┎ ┏ ┐ ┑ ┒ ┓ └ ┕ ┖ ┗ ┘ ┙ ┚ ┛ ├ ┝ ┞ ┟ ┠ ┡ ┢ ┣ ┤ ┥ ┦ ┧ ┨ ┩ ┪ ┫ ┬ ┭ ┮ ┯ ┰ ┱ ┲ ┳ ┴ ┵ ┶ ┷ ┸ ┹ ┺ ┻ ┼ ┽ ┾ ┿ ╀ ╁ ╂ ╃ ╄ ╅ ╆ ╇ ╈ ╉ ╊ ╋ ╌ ╍ ╎ ╏ ═ ║ ╒ ╓ ╔ ╕ ╖ ╗ ╘ ╙ ╚ ╛ ╜ ╝ ╞ ╟ ╠ ╡ ╢ ╣ ╤ ╥ ╦ ╧ ╨ ╩ ╪ ╫ ╬ ╭ ╮ ╯ ╰ ╱ ╲ ╳ ╴ ╵ ╶ ╷ ╸ ╹ ╺ ╻ ╼ ╽ ╾ ╿ ▀ ▁ ▂ ▃ ▄ ▅ ▆ ▇ █ ▉ ▊ ▋ ▌ ▍ ▎ ▏ ▐ ░ ▒ ▓ ▔ ▕ ▖ ▗ ▘ ▙ ▚ ▛ ▜ ▝ ▞ ▟ ■ □ ▢ ▣ ▤ ▥ ▦ ▧ ▨ ▩ ▪ ▫ ▬ ▭ ▮ ▯ ▰ ▱ ▲ △ ▴ ▵ ▶ ▷ ▸ ▹ ► ▻ ▼ ▽ ▾ ▿ ◀ ◁ ◂ ◃ ◄ ◅ ◆ ◇ ◈ ◉ ◊ ○ ◌ ◍ ◎ ● ◐ ◑ ◒ ◓ ◔ ◕ ◖ ◗ ◘ ◙ ◚ ◛ ◜ ◝ ◞ ◟ ◠ ◡ ◢ ◣ ◤ ◥ ◦ ◧ ◨ ◩ ◪ ◫ ◬ ◭ ◮ ◯ ◰ ◱ ◲ ◳ ◴ ◵ ◶ ◷ ◸ ◹ ◺ ◻ ◼ ◽ ◾ ◿ ☀ ☁ ☂ ☃ ☄ ★ ☆ ☇ ☈ ☉ ☊ ☋ ☌ ☍ ☎ ☏ ☐ ☑ ☒ ☓ ☔ ☕ ☖ ☗ ☘ ☙ ☚ ☛ ☜ ☝ ☞ ☟ ☠ ☡ ☢ ☣ ☤ ☥ ☦ ☧ ☨ ☩ ☪ ☫ ☬ ☭ ☮ ☯ ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ ☸ ☹ ☺ ☻ ☼ ☽ ☾ ☿ ♀ ♁ ♂ ♃ ♄ ♅ ♆ ♇ ♈ ♉ ♊ ♋ ♌ ♍ ♎ ♏ ♐ ♑ ♒ ♓ ♔ ♕ ♖ ♗ ♘ ♙ ♚ ♛ ♜ ♝ ♞ ♟ ♠ ♡ ♢ ♣ ♤ ♥ ♦ ♧ ♨ ♩ ♪ ♫ ♬ ♭ ♮ ♯ ♰ ♱ ♲ ♳ ♴ ♵ ♶ ♷ ♸ ♹ ♺ ♻ ♼ ♽ ♾ ♿ ⚀ ⚁ ⚂ ⚃ ⚄ ⚅ ⚆ ⚇ ⚈ ⚉ ⚊ ⚋ ⚌ ⚍ ⚎ ⚏ ⚐ ⚑ ⚒ ⚓ ⚔ ⚕ ⚖ ⚗ ⚘ ⚙ ⚚ ⚛ ⚜ ⚝ ⚞ ⚟ ⚠ ⚡ ⚢ ⚣ ⚤ ⚥ ⚦ ⚧ ⚨ ⚩ ⚪ ⚫ ⚬ ⚭ ⚮ ⚯ ⚰ ⚱ ⚲ ⚳ ⚴ ⚵ ⚶ ⚷ ⚸ ⚹ ⚺ ⚻ ⚼ ⚽ ⚾ ⚿ ⛀ ⛁ ⛂ ⛃ ⛄ ⛅ ⛆ ⛇ ⛈ ⛉ ⛊ ⛋ ⛌ ⛍ ⛎ ⛏ ⛐ ⛑ ⛒ ⛓ ⛔ ⛕ ⛖ ⛗ ⛘ ⛙ ⛚ ⛛ ⛜ ⛝ ⛞ ⛟ ⛠ ⛡ ⛢ ⛣ ⛤ ⛥ ⛦ ⛧ ⛨ ⛩ ⛪ ⛫ ⛬ ⛭ ⛮ ⛯ ⛰ ⛱ ⛲ ⛳ ⛴ ⛵ ⛶ ⛷ ⛸ ⛹ ⛺ ⛻ ⛼ ⛽ ⛾ ⛿ ✀ ✁ ✂ ✃ ✄ ✅ ✆ ✇ ✈ ✉ ✊ ✋ ✌ ✍ ✎ ✏ ✐ ✑ ✒ ✓ ✔ ✕ ✖ ✗ ✘ ✙ ✚ ✛ ✜ ✝ ✞ ✟ ✠ ✡ ✢ ✣ ✤ ✥ ✦ ✧ ✨ ✩ ✪ ✫ ✬ ✭ ✮ ✯ ✰ ✱ ✲ ✳ ✴ ✵ ✶ ✷ ✸ ✹ ✺ ✻ ✼ ✽ ✾ ✿ ❀ ❁ ❂ ❃ ❄ ❅ ❆ ❇ ❈ ❉ ❊ ❋ ❌ ❍ ❎ ❏ ❐ ❑ ❒ ❓ ❔ ❕ ❖ ❗ ❘ ❙ ❚ ❛ ❜ ❝ ❞ ❟ ❠ ❡ ❢ ❣ ❤ ❥ ❦ ❧ ❨ ❩ ❪ ❫ ❬ ❭ ❮ ❯ ❰ ❱ ❲ ❳ ❴ ❵ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ ➊ ➋ ➌ ➍ ➎ ➏ ➐ ➑ ➒ ➓ ➔ ➕ ➖ ➗ ➘ ➙ ➚ ➛ ➜ ➝ ➞ ➟ ➠ ➡ ➢ ➣ ➤ ➥ ➦ ➧ ➨ ➩ ➪ ➫ ➬ ➭ ➮ ➯ ➰ ➱ ➲ ➳ ➴ ➵ ➶ ➷ ➸ ➹ ➺ ➻ ➼ ➽ ➾ ➿ ⟀ ⟁ ⟂ ⟃ ⟄ ⟅ ⟆ ⟇ ⟈ ⟉ ⟊ ⟋ ⟌ ⟍ ⟎ ⟏ ⟐ ⟑ ⟒ ⟓ ⟔ ⟕ ⟖ ⟗ ⟘ ⟙ ⟚ ⟛ ⟜ ⟝ ⟞ ⟟ ⟠ ⟡ ⟢ ⟣ ⟤ ⟥ ⟦ ⟧ ⟨ ⟩ ⟪ ⟫ ⟬ ⟭ ⟮ ⟯ ⟰ ⟱ ⟲ ⟳ ⟴ ⟵ ⟶ ⟷ ⟸ ⟹ ⟺ ⟻ ⟼ ⟽ ⟾ ⟿ ⠀ ⠁ ⠂ ⠃ ⠄ ⠅ ⠆ ⠇ ⠈ ⠉ ⠊ ⠋ ⠌ ⠍ ⠎ ⠏ ⠐ ⠑ ⠒ ⠓ ⠔ ⠕ ⠖ ⠗ ⠘ ⠙ ⠚ ⠛ ⠜ ⠝ ⠞ ⠟ ⠠ ⠡ ⠢ ⠣ ⠤ ⠥ ⠦ ⠧ ⠨ ⠩ ⠪ ⠫ ⠬ ⠭ ⠮ ⠯ ⠰ ⠱ ⠲ ⠳ ⠴ ⠵ ⠶ ⠷ ⠸ ⠹ ⠺ ⠻ ⠼ ⠽ ⠾ ⠿ ⡀ ⡁ ⡂ ⡃ ⡄ ⡅ ⡆ ⡇ ⡈ ⡉ ⡊ ⡋ ⡌ ⡍ ⡎ ⡏ ⡐ ⡑ ⡒ ⡓ ⡔ ⡕ ⡖ ⡗ ⡘ ⡙ ⡚ ⡛ ⡜ ⡝ ⡞ ⡟ ⡠ ⡡ ⡢ ⡣ ⡤ ⡥ ⡦ ⡧ ⡨ ⡩ ⡪ ⡫ ⡬ ⡭ ⡮ ⡯ ⡰ ⡱ ⡲ ⡳ ⡴ ⡵ ⡶ ⡷ ⡸ ⡹ ⡺ ⡻ ⡼ ⡽ ⡾ ⡿ ⢀ ⢁ ⢂ ⢃ ⢄ ⢅ ⢆ ⢇ ⢈ ⢉ ⢊ ⢋ ⢌ ⢍ ⢎ ⢏ ⢐ ⢑ ⢒ ⢓ ⢔ ⢕ ⢖ ⢗ ⢘ ⢙ ⢚ ⢛ ⢜ ⢝ ⢞ ⢟ ⢠ ⢡ ⢢ ⢣ ⢤ ⢥ ⢦ ⢧ ⢨ ⢩ ⢪ ⢫ ⢬ ⢭ ⢮ ⢯ ⢰ ⢱ ⢲ ⢳ ⢴ ⢵ ⢶ ⢷ ⢸ ⢹ ⢺ ⢻ ⢼ ⢽ ⢾ ⢿ ⣀ ⣁ ⣂ ⣃ ⣄ ⣅ ⣆ ⣇ ⣈ ⣉ ⣊ ⣋ ⣌ ⣍ ⣎ ⣏ ⣐ ⣑ ⣒ ⣓ ⣔ ⣕ ⣖ ⣗ ⣘ ⣙ ⣚ ⣛ ⣜ ⣝ ⣞ ⣟ ⣠ ⣡ ⣢ ⣣ ⣤ ⣥ ⣦ ⣧ ⣨ ⣩ ⣪ ⣫ ⣬ ⣭ ⣮ ⣯ ⣰ ⣱ ⣲ ⣳ ⣴ ⣵ ⣶ ⣷ ⣸ ⣹ ⣺ ⣻ ⣼ ⣽ ⣾ ⣿ ⤀ ⤁ ⤂ ⤃ ⤄ ⤅ ⤆ ⤇ ⤈ ⤉ ⤊ ⤋ ⤌ ⤍ ⤎ ⤏ ⤐ ⤑ ⤒ ⤓ ⤔ ⤕ ⤖ ⤗ ⤘ ⤙ ⤚ ⤛ ⤜ ⤝ ⤞ ⤟ ⤠ ⤡ ⤢ ⤣ ⤤ ⤥ ⤦ ⤧ ⤨ ⤩ ⤪ ⤫ ⤬ ⤭ ⤮ ⤯ ⤰ ⤱ ⤲ ⤳ ⤴ ⤵ ⤶ ⤷ ⤸ ⤹ ⤺ ⤻ ⤼ ⤽ ⤾ ⤿ ⥀ ⥁ ⥂ ⥃ ⥄ ⥅ ⥆ ⥇ ⥈ ⥉ ⥊ ⥋ ⥌ ⥍ ⥎ ⥏ ⥐ ⥑ ⥒ ⥓ ⥔ ⥕ ⥖ ⥗ ⥘ ⥙ ⥚ ⥛ ⥜ ⥝ ⥞ ⥟ ⥠ ⥡ ⥢ ⥣ ⥤ ⥥ ⥦ ⥧ ⥨ ⥩ ⥪ ⥫ ⥬ ⥭ ⥮ ⥯ ⥰ ⥱ ⥲ ⥳ ⥴ ⥵ ⥶ ⥷ ⥸ ⥹ ⥺ ⥻ ⥼ ⥽ ⥾ ⥿ ⦀ ⦁ ⦂ ⦃ ⦄ ⦅ ⦆ ⦇ ⦈ ⦉ ⦊ ⦋ ⦌ ⦍ ⦎ ⦏ ⦐ ⦑ ⦒ ⦓ ⦔ ⦕ ⦖ ⦗ ⦘ ⦙ ⦚ ⦛ ⦜ ⦝ ⦞ ⦟ ⦠ ⦡ ⦢ ⦣ ⦤ ⦥ ⦦ ⦧ ⦨ ⦩ ⦪ ⦫ ⦬ ⦭ ⦮ ⦯ ⦰ ⦱ ⦲ ⦳ ⦴ ⦵ ⦶ ⦷ ⦸ ⦹ ⦺ ⦻ ⦼ ⦽ ⦾ ⦿ ⧀ ⧁ ⧂ ⧃ ⧄ ⧅ ⧆ ⧇ ⧈ ⧉ ⧊ ⧋ ⧌ ⧍ ⧎ ⧏ ⧐ ⧑ ⧒ ⧓ ⧔ ⧕ ⧖ ⧗ ⧘ ⧙ ⧚ ⧛ ⧜ ⧝ ⧞ ⧟ ⧠ ⧡ ⧢ ⧣ ⧤ ⧥ ⧦ ⧧ ⧨ ⧩ ⧪ ⧫ ⧬ ⧭ ⧮ ⧯ ⧰ ⧱ ⧲ ⧳ ⧴ ⧵ ⧶ ⧷ ⧸ ⧹ ⧺ ⧻ ⧼ ⧽ ⧾ ⧿ ⨀ ⨁ ⨂ ⨃ ⨄ ⨅ ⨆ ⨇ ⨈ ⨉ ⨊ ⨋ ⨌ ⨍ ⨎ ⨏ ⨐ ⨑ ⨒ ⨓ ⨔ ⨕ ⨖ ⨗ ⨘ ⨙ ⨚ ⨛ ⨜ ⨝ ⨞ ⨟ ⨠ ⨡ ⨢ ⨣ ⨤ ⨥ ⨦ ⨧ ⨨ ⨩ ⨪ ⨫ ⨬ ⨭ ⨮ ⨯ ⨰ ⨱ ⨲ ⨳ ⨴ ⨵ ⨶ ⨷ ⨸ ⨹ ⨺ ⨻ ⨼ ⨽ ⨾ ⨿ ⩀ ⩁ ⩂ ⩃ ⩄ ⩅ ⩆ ⩇ ⩈ ⩉ ⩊ ⩋ ⩌ ⩍ ⩎ ⩏ ⩐ ⩑ ⩒ ⩓ ⩔ ⩕ ⩖ ⩗ ⩘ ⩙ ⩚ ⩛ ⩜ ⩝ ⩞ ⩟ ⩠ ⩡ ⩢ ⩣ ⩤ ⩥ ⩦ ⩧ ⩨ ⩩ ⩪ ⩫ ⩬ ⩭ ⩮ ⩯ ⩰ ⩱ ⩲ ⩳ ⩴ ⩵ ⩶ ⩷ ⩸ ⩹ ⩺ ⩻ ⩼ ⩽ ⩾ ⩿ ⪀ ⪁ ⪂ ⪃ ⪄ ⪅ ⪆ ⪇ ⪈ ⪉ ⪊ ⪋ ⪌ ⪍ ⪎ ⪏ ⪐ ⪑ ⪒ ⪓ ⪔ ⪕ ⪖ ⪗ ⪘ ⪙ ⪚ ⪛ ⪜ ⪝ ⪞ ⪟ ⪠ ⪡ ⪢ ⪣ ⪤ ⪥ ⪦ ⪧ ⪨ ⪩ ⪪ ⪫ ⪬ ⪭ ⪮ ⪯ ⪰ ⪱ ⪲ ⪳ ⪴ ⪵ ⪶ ⪷ ⪸ ⪹ ⪺ ⪻ ⪼ ⪽ ⪾ ⪿ ⫀ ⫁ ⫂ ⫃ ⫄ ⫅ ⫆ ⫇ ⫈ ⫉ ⫊ ⫋ ⫌ ⫍ ⫎ ⫏ ⫐ ⫑ ⫒ ⫓ ⫔ ⫕ ⫖ ⫗ ⫘ ⫙ ⫚ ⫛ ⫝̸ ⫝ ⫞ ⫟ ⫠ ⫡ ⫢ ⫣ ⫤ ⫥ ⫦ ⫧ ⫨ ⫩ ⫪ ⫫ ⫬ ⫭ ⫮ ⫯ ⫰ ⫱ ⫲ ⫳ ⫴ ⫵ ⫶ ⫷ ⫸ ⫹ ⫺ ⫻ ⫼ ⫽ ⫾ ⫿ ⬀ ⬁ ⬂ ⬃ ⬄ ⬅ ⬆ ⬇ ⬈ ⬉ ⬊ ⬋ ⬌ ⬍ ⬎ ⬏ ⬐ ⬑ ⬒ ⬓ ⬔ ⬕ ⬖ ⬗ ⬘ ⬙ ⬚ ⬛ ⬜ ⬝ ⬞ ⬟ ⬠ ⬡ ⬢ ⬣ ⬤ ⬥ ⬦ ⬧ ⬨ ⬩ ⬪ ⬫ ⬬ ⬭ ⬮ ⬯ ⬰ ⬱ ⬲ ⬳ ⬴ ⬵ ⬶ ⬷ ⬸ ⬹ ⬺ ⬻ ⬼ ⬽ ⬾ ⬿ ⭀ ⭁ ⭂ ⭃ ⭄ ⭅ ⭆ ⭇ ⭈ ⭉ ⭊ ⭋ ⭌ ⭍ ⭎ ⭏ ⭐ ⭑ ⭒ ⭓ ⭔ ⭕ ⭖ ⭗ ⭘ ⭙ ⭚ ⭛ ⭜ ⭝ ⭞ ⭟ ⭠ ⭡ ⭢ ⭣ ⭤ ⭥ ⭦ ⭧ ⭨ ⭩ ⭪ ⭫ ⭬ ⭭ ⭮ ⭯ ⭰ ⭱ ⭲ ⭳ ⭴ ⭵ ⭶ ⭷ ⭸ ⭹ ⭺ ⭻ ⭼ ⭽ ⭾ ⭿ ⮀ ⮁ ⮂ ⮃ ⮄ ⮅ ⮆ ⮇ ⮈ ⮉ ⮊ ⮋ ⮌ ⮍ ⮎ ⮏ ⮐ ⮑ ⮒ ⮓ ⮔ ⮕ ⮖ ⮗ ⮘ ⮙ ⮚ ⮛ ⮜ ⮝ ⮞ ⮟ ⮠ ⮡ ⮢ ⮣ ⮤ ⮥ ⮦ ⮧ ⮨ ⮩ ⮪ ⮫ ⮬ ⮭ ⮮ ⮯ ⮰ ⮱ ⮲ ⮳ ⮴ ⮵ ⮶ ⮷ ⮸ ⮹ ⮺ ⮻ ⮼ ⮽ ⮾ ⮿ ⯀ ⯁ ⯂ ⯃ ⯄ ⯅ ⯆ ⯇ ⯈ ⯉ ⯊ ⯋ ⯌ ⯍ ⯎ ⯏ ⯐ ⯑ ⯒ ⯓ ⯔ ⯕ ⯖ ⯗ ⯘ ⯙ ⯚ ⯛ ⯜ ⯝ ⯞ ⯟ ⯠ ⯡ ⯢ ⯣ ⯤ ⯥ ⯦ ⯧ ⯨ ⯩ ⯪ ⯫ ⯬ ⯭ ⯮ ⯯ ⯰ ⯱ ⯲ ⯳ ⯴ ⯵ ⯶ ⯷ ⯸ ⯹ ⯺ ⯻ ⯼ ⯽ ⯾ ⯿ ⰀⰁⰂⰃⰄⰅⰆⰇⰈⰉⰊⰋⰌⰍⰎⰏⰐⰑⰒⰓⰔⰕⰖⰗⰘⰙⰚⰛⰜⰝⰞⰟⰠⰡⰢⰣⰤⰥⰦⰧⰨⰩⰪⰫⰬⰭⰮⰯⰰⰱⰲⰳⰴⰵⰶⰷⰸⰹⰺⰻⰼⰽⰾⰿⱀⱁⱂⱃⱄⱅⱆⱇⱈⱉⱊⱋⱌⱍⱎⱏⱐⱑⱒⱓⱔⱕⱖⱗⱘⱙⱚⱛⱜⱝⱞⱟⱠⱡⱢⱣⱤⱥⱦⱧⱨⱩⱪⱫⱬⱭⱮⱯⱰⱱⱲⱳⱴⱵⱶⱷⱸⱹⱺⱻⱼⱽⱾⱿⲀⲁⲂⲃⲄⲅⲆⲇⲈⲉⲊⲋⲌⲍⲎⲏⲐⲑⲒⲓⲔⲕⲖⲗⲘⲙⲚⲛⲜⲝⲞⲟⲠⲡⲢⲣⲤⲥⲦⲧⲨⲩⲪⲫⲬⲭⲮⲯⲰⲱⲲⲳⲴⲵⲶⲷⲸⲹⲺⲻⲼⲽⲾⲿⳀⳁⳂⳃⳄⳅⳆⳇⳈⳉⳊⳋⳌⳍⳎⳏⳐⳑⳒⳓⳔⳕⳖⳗⳘⳙⳚⳛⳜⳝⳞⳟⳠⳡⳢⳣⳤ⳥⳦⳧⳨⳩⳪ⳫⳬⳭⳮ⳯⳰⳱Ⳳⳳ⳴⳵⳶⳷⳸⳹⳺⳻⳼⳽⳾⳿ⴀⴁⴂⴃⴄⴅⴆⴇⴈⴉⴊⴋⴌⴍⴎⴏⴐⴑⴒⴓⴔⴕⴖⴗⴘⴙⴚⴛⴜⴝⴞⴟⴠⴡⴢⴣⴤⴥⴧⴭⴰⴱⴲⴳⴴⴵⴶⴷⴸⴹⴺⴻⴼⴽⴾⴿⵀⵁⵂⵃⵄⵅⵆⵇⵈⵉⵊⵋⵌⵍⵎⵏⵐⵑⵒⵓⵔⵕⵖⵗⵘⵙⵚⵛⵜⵝⵞⵟⵠⵡⵢⵣⵤⵥⵦⵧ⵨⵩⵪⵫⵬⵭⵮ⵯ⵰⵱⵲⵳⵴⵵⵶⵷⵸⵹⵺⵻⵼⵽⵾⵿ⶀⶁⶂⶃⶄⶅⶆⶇⶈⶉⶊⶋⶌⶍⶎⶏⶐⶑⶒⶓⶔⶕⶖ⶗⶘⶙⶚⶛⶜⶝⶞⶟ⶠⶡⶢⶣⶤⶥⶦ⶧ⶨⶩⶪⶫⶬⶭⶮ⶯ⶰⶱⶲⶳⶴⶵⶶ⶷ⶸⶹⶺⶻⶼⶽⶾ⶿ⷀⷁⷂⷃⷄⷅⷆ⷇ⷈⷉⷊⷋⷌⷍⷎ⷏ⷐⷑⷒⷓⷔⷕⷖ⷗ⷘⷙⷚⷛⷜⷝⷞ⷟ⷠⷡⷢⷣⷤⷥⷦⷧⷨⷩⷪⷫⷬⷭⷮⷯⷰⷱⷲⷳⷴⷵⷶⷷⷸⷹⷺⷻⷼⷽⷾⷿ⸀⸁⸂⸃⸄⸅⸆⸇⸈⸉⸊⸋⸌⸍⸎⸏⸐⸑⸒⸓⸔⸕⸖⸗⸘⸙⸚⸛⸜⸝⸞⸟⸠⸡⸢⸣⸤⸥⸦⸧⸨⸩⸪⸫⸬⸭⸮ⸯ⸰⸱⸲⸳⸴⸵⸶⸷⸸⸹⸺⸻⸼⸽⸾⸿⹀⹁⹂⹃⹄⹅⹆⹇⹈⹉⹊⹋⹌⹍⹎⹏⹐⹑⹒⹓⹔⹕⹖⹗⹘⹙⹚⹛⹜⹝⹞⹟⹠⹡⹢⹣⹤⹥⹦⹧⹨⹩⹪⹫⹬⹭⹮⹯⹰⹱⹲⹳⹴⹵

ཡོད་ ། ཁོ་ ཚོ་ ཡོད་ ། ཁོ་ ཚོ་ ཡོད་ ། ཁོ་ ཚོ་

ډاډ ورکړ . ؟ ورته وویل چې ولې ژاړې ، هغه ماشوم ورته وویل چې زه وږی یم ، هغه سړي ډیر خپه شو او ورته وویل چې ما سره خو هیڅ نشته چې تا ته ورکړم ، خو زه به ستا لپاره یو څه وکړم ، هغه سړي یو لوښی راواخیست او ورته یې وویل چې ولاړ شه او د ښار له دروازې څخه یو څو ډبرې راوړه ، ماشوم ولاړ او د ښار له دروازې څخه یې یو څو ډبرې راوړې ، سړي هغه ډبرې په لوښي کې واچولې او اوبه یې پرې واچولې او لوښی یې په اور کیښود ، ماشوم ورته وویل چې څه کوې ؟ سړي ورته وویل چې ډوډۍ پخوم ، ماشوم ورته وویل چې څنګه ډوډۍ ؟ سړي ورته وویل چې ډبرې ، ماشوم ورته وویل چې ډبرې څنګه خوړل کیږي ؟ سړي ورته وویل چې ډبرې نه خوړل کیږي ، خو زه به ستا سره دوکه وکړم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه وږی یم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه هیڅ نه لرم چې ستا لپاره یې وکړم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه ډیر غریب یم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه ډیر بدبخته یم ، ماشوم ورته وویل چې ولې ؟ سړي ورته وویل چې ځکه چې زه ډیر بدبخت

ډیر ه ډیر ډیر ډیر

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

د ډیرې هیلې سره د ژوند کولو لپاره د ډیرې ویرې سره د ژوند کولو په پرتله ډیر زیار ایستل کیږي.

ههوو ئاماژەی بۆ کرا لەم بەشەدا بەڵگەی ڕاستەقینەی هەیە لەسەر ئەوەی کە ئەو کارانە ڕاستن یان نا. ئەگەر ئێمە بە وردی سەیری ئەو بەڵگانە بکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە بە ڕاستی ڕوویانداوە، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. بۆ نموونە، ئەو کارانەی کە لە ڕاپۆرتە فەرمییەکاندا تۆمارکراون، یان ئەو کارانەی کە لە لایەن چەندین سەرچاوەی سەربەخۆوە پشتڕاست کراونەتەوە، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە تەنها لە یەک سەرچاوەوە باسکراون. هەروەها، ئەو کارانەی کە لە ماوەیەکی کورت دوای ڕوودانیان تۆمارکراون، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە ساڵانێک دوای ڕوودانیان تۆمارکراون. بۆیە، کاتێک ئێمە سەیری ئەو بەڵگانە دەکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە ڕاستن، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. ئەمەش وا دەکات کە ئێمە بە متمانەوە بڵێین کە ئەو کارانە ڕاستن.

ئەگەر ئێمە بە وردی سەیری ئەو بەڵگانە بکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە بە ڕاستی ڕوویانداوە، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. بۆ نموونە، ئەو کارانەی کە لە ڕاپۆرتە فەرمییەکاندا تۆمارکراون، یان ئەو کارانەی کە لە لایەن چەندین سەرچاوەی سەربەخۆوە پشتڕاست کراونەتەوە، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە تەنها لە یەک سەرچاوەوە باسکراون. هەروەها، ئەو کارانەی کە لە ماوەیەکی کورت دوای ڕوودانیان تۆمارکراون، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە ساڵانێک دوای ڕوودانیان تۆمارکراون. بۆیە، کاتێک ئێمە سەیری ئەو بەڵگانە دەکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە ڕاستن، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. ئەمەش وا دەکات کە ئێمە بە متمانەوە بڵێین کە ئەو کارانە ڕاستن.

ئەگەر ئێمە بە وردی سەیری ئەو بەڵگانە بکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە بە ڕاستی ڕوویانداوە، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. بۆ نموونە، ئەو کارانەی کە لە ڕاپۆرتە فەرمییەکاندا تۆمارکراون، یان ئەو کارانەی کە لە لایەن چەندین سەرچاوەی سەربەخۆوە پشتڕاست کراونەتەوە، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە تەنها لە یەک سەرچاوەوە باسکراون. هەروەها، ئەو کارانەی کە لە ماوەیەکی کورت دوای ڕوودانیان تۆمارکراون، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە ساڵانێک دوای ڕوودانیان تۆمارکراون. بۆیە، کاتێک ئێمە سەیری ئەو بەڵگانە دەکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە ڕاستن، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. ئەمەش وا دەکات کە ئێمە بە متمانەوە بڵێین کە ئەو کارانە ڕاستن.

ئەگەر ئێمە بە وردی سەیری ئەو بەڵگانە بکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە بە ڕاستی ڕوویانداوە، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. بۆ نموونە، ئەو کارانەی کە لە ڕاپۆرتە فەرمییەکاندا تۆمارکراون، یان ئەو کارانەی کە لە لایەن چەندین سەرچاوەی سەربەخۆوە پشتڕاست کراونەتەوە، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە تەنها لە یەک سەرچاوەوە باسکراون. هەروەها، ئەو کارانەی کە لە ماوەیەکی کورت دوای ڕوودانیان تۆمارکراون، زۆر زیاتر متمانەپێکراون لە ئەو کارانەی کە ساڵانێک دوای ڕوودانیان تۆمارکراون. بۆیە، کاتێک ئێمە سەیری ئەو بەڵگانە دەکەین کە لە بەشەکانی پێشوودا باسکران، دەبینین کە زۆربەی ئەو کارانەی کە ڕاستن، بەڵگەی بەهێزیان هەیە. ئەمەش وا دەکات کە ئێمە بە متمانەوە بڵێین کە ئەو کارانە ڕاستن.

ډیر ښه ده چې ما ته یې ووایه. زه به ډیر ژر ځم او ورته به ووایم چې ته راغلې.

هغه ورته وویل: «ما ته ووایه چې ته څوک یې؟»

هغې ځواب ورکړ: «زه د ابرام لور یم، چې د ملکې هاجر له لارې د هغه زوی شوه.»

بیا هغه ورته وویل: «زه به ډیر ژر ځم او ورته به ووایم چې ته راغلې. ته به د یو زوی مور شې. ته به د هغه نوم اسماعیل کېږدې، ځکه چې یهوه خپل ځواب ته غوږ نیولی دی.

ته به د یو ځنګلي سړي په څېر ژوند تېر کړې. ته به د هر چا پر ضد وې او هر چا به ستا پر ضد وي. ته به د خپلو ټولو خپلوانو سره په دښمنۍ کې ژوند تېر کړې.»

هغې یهوه چې ورسره خبرې کولې، ورته وویل: «ته خدای یې چې ما یې ولیدلی شي.» ځکه هغې وویل: «ایا زه دلته هم د هغه چا وروسته ژوند کوم چې ما یې لیدلی دی؟»

نو ځکه هغه کوهی ته بیر لحي روي وویل شو. دا کوهی د قادش او بارد ترمنځ پروت دی.

د ابرام زوی اسماعیل د هغه زوی و چې هاجر د مصري ښځې له لارې ورته زېږولی و.

د ابرام زوی

د ابرام زوی اسحاق د هغه زوی و چې سارا ورته زېږولی و.

ابرام ټول هغه څه چې درلودل، د اسحاق په نوم کړل.

خو ابرام د خپلو ځارګانو د لوڼو سره ښه چلند وکړ. هغه د خپلو ځارګانو د لوڼو سره د هغه وخت له دودونو سره سم چلند وکړ چې هغه خپلې ښځې نه وې. هغه د هغوی

زمره ها و زمره کردن شبکه های عصبی

زمره کردن یکی از مهم ترین وظایف شبکه های عصبی است. در این فصل، ما به بررسی انواع مختلف زمره ها و روش های زمره کردن می پردازیم. ما همچنین به بررسی مزایا و معایب هر روش می پردازیم.

زمره ها به دو دسته اصلی تقسیم می شوند: زمره های خطی و زمره های غیرخطی. زمره های خطی به صورت یک خط یا یک صفحه تعریف می شوند، در حالی که زمره های غیرخطی به صورت منحنی یا سطح تعریف می شوند. انتخاب نوع زمره به داده ها و مسئله ای که می خواهیم حل کنیم بستگی دارد.

برای زمره کردن داده ها، ما از الگوریتم های مختلفی استفاده می کنیم. یکی از این الگوریتم ها، الگوریتم نزدیک ترین همسایه است. این الگوریتم به این صورت کار می کند که برای هر داده جدید، نزدیک ترین داده های موجود در مجموعه داده آموزشی را پیدا می کند و سپس داده جدید را در زمره ای قرار می دهد که اکثر این داده های نزدیک در آن قرار دارند. این الگوریتم ساده است اما می تواند در بسیاری از موارد نتایج خوبی ارائه دهد.

زمره کردن شبکه های عصبی یکی از مهم ترین وظایف در یادگیری ماشین است. در این فصل، ما به بررسی انواع مختلف زمره ها و روش های زمره کردن می پردازیم. ما همچنین به بررسی مزایا و معایب هر روش می پردازیم.

زمره ها به دو دسته اصلی تقسیم می شوند: زمره های خطی و زمره های غیرخطی. زمره های خطی به صورت یک خط یا یک صفحه تعریف می شوند، در حالی که زمره های غیرخطی به صورت منحنی یا سطح تعریف می شوند. انتخاب نوع زمره به داده ها و مسئله ای که می خواهیم حل کنیم بستگی دارد.

برای زمره کردن داده ها، ما از الگوریتم های مختلفی استفاده می کنیم. یکی از این الگوریتم ها، الگوریتم نزدیک ترین همسایه است. این الگوریتم به این صورت کار می کند که برای هر داده جدید، نزدیک ترین داده های موجود در مجموعه داده آموزشی را پیدا می کند و سپس داده جدید را در زمره ای قرار می دهد که اکثر این داده های نزدیک در آن قرار دارند. این الگوریتم ساده است اما می تواند در بسیاری از موارد نتایج خوبی ارائه دهد.

ههولێر ٢٠٢٣ ساڵی ٢٠٢٣ ژمارە ٢٠٢٣ ٢٠٢٣ ٢٠٢٣

بر رهس رس/ ورا سهبر

ررمهمرس بربصهمرس

سر م/ سه سوسهبرءٔ مر/ صهبر . بر رهس/ نر ورا سهبر م/ صهبر . بر رهس/ نر ورا سهبر م/ صهبر صهبر/ صهبر صهبر/ صهبر صهبر

ھەرگىز ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۆرلەپ چىقمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىگە كىرمىگەن ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ياتمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئولتۇرمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۇخلىمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك ياتمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك ئولتۇرمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك ئۇخلىمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك بولمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك بولۇپ قالمىغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈك بولۇپ قال

ژیانەوەی ئەو کەسانەی کە لە ئەنجامی ئەو ڕووداوانەدا گیانیان لەدەستداوە، بەڵکو بۆ ئەوەش کە ئەو کەسانەی کە بریندار بوون بە تەواوی چاک ببنەوە. ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ژیانی خەڵکی ئەو ناوچانە هەبووە، بەتایبەتی ئەو خێزانانەی کە کەسوکاریان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئابووری ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خانووەکان و ئۆتۆمبێلەکان و کشتوکاڵەکان تێکچوون. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر دەروونی خەڵکی ئەو ناوچانە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە دوچاری شۆک و ترس و دڵەڕاوکێ بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ژینگەی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە دارستانەکان و ڕووبارەکان و دەریاچەکان پیس بوون. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر تەندروستی خەڵکی ئەو ناوچانە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە دوچاری نەخۆشی جۆراوجۆر بوونەتەوە، وەک نەخۆشی پێست و چاو و هەناسەدان و هتد. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر پەروەردەی منداڵان هەبووە، چونکە زۆرێک لە منداڵان ناچار بوون قوتابخانەکانیان بەجێبهێڵن و بچنە ناو کەمپەکانی ئاوارەکان. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئاسایشی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە ناچار بوون ماڵ و نیشتمانەکانیان بەجێبهێڵن و ببنە ئاوارە و پەنابەر. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر پەیوەندییەکانی نێوان خەڵکی ئەو ناوچانە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە دوچاری دوژمنکاری و ناکۆکی و شەڕ بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئایندەی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هیوا و ئومێدیان بە ژیان و بە ئایندە لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر مێژووی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە بیرەوەری و مێژووی خۆیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر کولتووری ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە زمان و کولتووری خۆیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر هونەری ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هونەرمەند و نووسەر و شاعیر و مۆسیقاژەن و گۆرانیبێژ بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر وەرزشی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە یاریزان و ڕاهێنەر و بەڕێوەبەری وەرزشی بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئاینی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە ئیمام و مەلا و پێشنوێژ بوونەتەوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ئەخلاقی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە ئەخلاقی خۆیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر ڕۆحی ناوچەکە هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە ڕۆحی خۆیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر هەموو شتێک هەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هەموو شتێکیان لەدەستداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر هیچ شتێک نەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هیچ شتێکیان لەدەست نەداوە. هەروەها ئەو ڕووداوانە کاریگەرییەکی زۆر خراپیان لەسەر هیچ کەسێک نەبووە، چونکە زۆرێک لە خەڵکی ئەو ناوچانە هیچ کەسێکیان لەدەست نە

ههمچ ریسا .

:

ریسا سمیر ههلهچو ریسمس ههمچ ههر ریسا ههمچ ههر ریسا ههمچ ههر ریسا

۴۳۹

سیستم مهم سرمایه‌داری مالی است. سیستم مالی در کشورهای پیشرفته نقش مهمی در تخصیص منابع و مدیریت ریسک دارد. بانک‌ها و مؤسسات مالی واسطه‌گری مالی را انجام می‌دهند. بورس اوراق بهادار محل خرید و فروش سهام شرکت‌های بزرگ است. سهام نشان‌دهنده مالکیت بخشی از شرکت است. سهامداران حق رأی در مجمع عمومی دارند. بازار بورس روزانه باز و بسته می‌شود. شاخص کل بورس نشان‌دهنده روند کلی بازار است. شاخص‌های بخشی عملکرد صنایع خاص را نشان می‌دهند. سرمایه‌گذاران حقیقی و حقوقی در بازار فعالیت می‌کنند. کارگزاران سفارش خرید و فروش را اجرا می‌کنند. کارمزد معاملات درصد کمی از ارزش معامله است. عرضه اولیه سهام شرکت‌ها را برای اولین بار در بورس عرضه می‌کند. سهام ممتاز سود ثابت دارند. اوراق مشارکت بدهی دولت است. اوراق صکوک مبتنی بر دارایی است. بازار پایه فرابورس برای شرکت‌های کوچک‌تر است. تحلیل بنیادی ارزش ذاتی سهام را بررسی می‌کند. تحلیل تکنیکی از نمودارها استفاده می‌کند. حجم معاملات نشان‌دهنده قدرت روند است. نقدشوندگی سهام مهم است. سهام کم‌نقدشونده ریسک بالایی دارد. سرمایه‌گذاری بلندمدت بازدهی بهتری دارد. سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت ریسک بالایی دارد. سبد سهام ترکیب سهام مختلف است. تنوع‌بخشی ریسک را کاهش می‌دهد. بازار خرس دوره کاهش قیمت‌ها است. بازار گاو دوره افزایش قیمت‌ها است. حباب قیمتی زمانی است که قیمت‌ها بیش از ارزش واقعی رشد کرده‌اند. سقوط بازار کاهش شدید و ناگهانی قیمت‌ها است. سهام دفاعی در بحران‌ها عملکرد بهتری دارد. سهام چرخه‌ای با رشد اقتصاد همراه است. سهام رشدی سود سریع دارند. سهام ارزشی ارزان‌تر از ارزش ذاتی معامله می‌شوند. نسبت قیمت به سود شاخص مهمی است. نسبت قیمت به ارزش دفتری نیز مهم است. بازده سهام شامل سود نقدی و رشد قیمت است. سود نقدی بخشی از سود است که به سهامداران پرداخت می‌شود. سهام بدون سود نقدی سود را مجدداً سرمایه‌گذاری می‌کنند. تقسیم سهام تعداد سهام را افزایش می‌دهد. ادغام شرکت‌ها ارزش سهام را تغییر می‌دهد. خرید سهام توسط مدیران نشان‌دهنده اعتماد به آینده است. فروش سهام توسط مدیران می‌تواند نشانه‌ای منفی باشد. گزارش‌های مالی شرکت‌ها باید شفاف باشد. حسابرسی مستقل گزارش‌های مالی را بررسی می‌کند. نظارت سازمان بورس بر بازار حاکم است. قوانین بازار سرمایه از سرمایه‌گذاران حمایت می‌کند. سرمایه‌گذاری مسئولانه به ملاحظات اجتماعی توجه دارد. سرمایه‌گذاری اخلاقی از صنایع خاص پرهیز می‌کند. سرمایه‌گذاری در سهام ریسک دارد. سرمایه‌گذاری موفق نیاز به صبر و دانش دارد.

ھەم ئۇ ئۆيگە كىرىپ ئۇخلاپ قالدى .

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند د ټولو اړخونو کې د ګډون او برخه اخیستنې فرصت ولري .

ډاډمن ده چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوې پوره کولی شي. دا ډول ټولنه د ټولو غړو لپاره د ژوند ښه کیفیت رامنځته کوي. د ټولنې ټول غړي د یو بل سره په ګډه کار کوي ترڅو د ټولنې ټولو غړو ته ښه ژوند برابر کړ

ولې زما د ژوند ټول ارزښتونه د ستاسو د ژوند په شاوخوا کې ګرځي؟ ما ستاسو د ژوند ټول ارزښتونه د خپل ژوند په شاوخوا کې ګرځولي دي.

ګډ ډیموکراسۍ ګوند د ۲۰۲۱ کال د مارچ په ۱۵ مه د

ډاکټر ډاکټر ډاکټر

هغه ښاروال چې د ښوونځي د پلي کولو لپاره ټاکل شوی و

هغه ښاروال چې د ښوونځي د پلي کولو لپاره ټاکل شوی و .

ښاروال ټاکنې د ښار د ښوونځي د پلي کولو لپاره ټاکل شوی و .

ه ه ه

ڕەنگە ئەو کەسانەی کە ئەو ڕاستییە نازانن، ئەو ڕاستییە نەزانن کە ئەو ڕاستییە نازانن.

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەر

ھەجۋىي ئەسەرلەر ئەدەبىياتنىڭ ئەڭ ئەسلى ۋە ئەڭ قەدىمىي ژانىرلىرىدىن بىرى. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە. ئۇلار ئادەتتە ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ۋە ئادەملەرنىڭ خاراكتېرىدىكى كەمچىلىكلەرنى ئاساسىي تېما قىلىپ تاللايدۇ. ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ ئاساسىي مەقسىتى ئوقۇرمەنلەرنى كۈلدۈرۈش ئارقىلىق ئۇلارنى تەربىيەلەش ۋە ئىسلاھ قىلىشتىن ئىبارەت. شۇڭا ھەجۋىي ئەسەرلەر ئادەتتە ئاددىي، ئېنىق ۋە جانلىق تىلدا يېزىلىدۇ. ئۇلار مۇرەككەپ ئۇسلۇبلارنى ئىشلەتمەيدۇ، چۈنكى ئۇلارنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى ئوقۇرمەننىڭ ھەممىگە چۈشىنىشلىك بولۇشىدۇر.

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ ئەڭ مەشھۇر ۋەكىلى ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ھېسابلىنىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ «ئىككى ئاغىنە» ناملىق ھېكايىسىدە ئىككى ئادەمنىڭ خاراكتېرىدىكى زىددىيەتنى ئارقىلىق ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ئاشكارىلىغان. ھېكايىدە بىرى ئىشچان، يەنە بىرى ھورۇن ئىككى ئاغىنە تەسۋىرلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ھاياتىدىكى ئوخشىمىغان ئىشلار ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەر ئۆزلىرىگە لايىق ساۋاقلارنى ئالىدۇ. ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر بۇ ھېكايىسىدە ھورۇنلۇقنىڭ زىيانلىق ئاقىۋەتلىرىنى ئوچۇق كۆرسەتكەن.

ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ يەنە بىر مۇھىم ئالاھىدىلىكى ئۇلارنىڭ ئاكتىپ ئىجتىمائىي رول ئوينىشىدۇر. ئۇلار ئادەملەرنى ئۆزلىرىنىڭ كەمچىلىكلىرىنى تونۇپ يېتىشكە ۋە ئۇنى تۈزىتىشكە ئۈندەيدۇ. شۇڭا ھەجۋىي ئەسەرلەر پەقەت كۈلكە قوزغاشلا ئەمەس، بەلكى ئادەملەرنىڭ روھىي دۇنياسىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۇزۇن يىللىق تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس مۇكەممەل سىستېمىنى شەكىللەندۈرگەن.

ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ئەسلى ۋە ئەڭ قەدىمىي ژانىرلىرىدىن بىرى. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە. ئۇلار ئادەتتە ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ۋە ئادەملەرنىڭ خاراكتېرىدىكى كەمچىلىكلەرنى ئاساسىي تېما قىلىپ تاللايدۇ. ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ ئاساسىي مەقسىتى ئوقۇرمەنلەرنى كۈلدۈرۈش ئارقىلىق ئۇلارنى تەربىيەلەش ۋە ئىسلاھ قىلىشتىن ئىبارەت. شۇڭا ھەجۋىي ئەسەرلەر ئادەتتە ئاددىي، ئېنىق ۋە جانلىق تىلدا يېزىلىدۇ. ئۇلار مۇرەككەپ ئۇسلۇبلارنى ئىشلەتمەيدۇ، چۈنكى ئۇلارنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى ئوقۇرمەننىڭ ھەممىگە چۈشىنىشلىك بولۇشىدۇر.

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ ئەڭ مەشھۇر ۋەكىلى ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ھېسابلىنىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ «ئىككى ئاغىنە» ناملىق ھېكايىسىدە ئىككى ئادەمنىڭ خاراكتېرىدىكى زىددىيەتنى ئارقىلىق ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ئاشكارىلىغان. ھېكايىدە بىرى ئىشچان، يەنە بىرى ھورۇن ئىككى ئاغىنە تەسۋىرلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ھاياتىدىكى ئوخشىمىغان ئىشلار ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەر ئۆزلىرىگە لايىق ساۋاقلارنى ئالىدۇ. ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر بۇ ھېكايىسىدە ھورۇنلۇقنىڭ زىيانلىق ئاقىۋەتلىرىنى ئوچۇق كۆرسەتكەن.

ھەجۋىي ئەسەرلەرنىڭ يەنە بىر مۇھىم ئالاھىدىلىكى ئۇلارنىڭ ئاكتىپ ئىجتىمائىي رول ئوينىشىدۇر. ئۇلار ئادەملەرنى ئۆزلىرىنىڭ كەمچىلىكلىرىنى تونۇپ يېتىشكە ۋە ئۇنى تۈزىتىشكە ئۈندەيدۇ. شۇڭا ھەجۋىي ئەسەرلەر پەقەت كۈلكە قوزغاشلا ئەمەس، بەلكى ئادەملەرنىڭ روھىي دۇنياسىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھەجۋىي ئەسەرلەر ئۇزۇن يىللىق تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس مۇكەممەل سىستېمىنى شەكىللەندۈرگەن.

ډاډمن د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې د ژوند ساتنې وسیلې ته اړتیا لري . ؟ . ۳۶ ځکه چې د ټولو ژوندیو شیانو ژوند د اوبو پر بنسټ ولاړ دی . د ژوند ساتنې وسیلې

ھ ۆسز ۇ ۆسز ۇ ۆسز ۇ

ھەر ئىككى تەرەپ ئۆزلىرىنىڭ ئىلمىي ئىسپاتلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئۆز قارىشىنى قوللىدى. ئاخىرقى نەتىجىدە

ژیان ئەو ڕۆژانەی کە لە ئەمریکا بەسەر بردم بۆ من زۆر گرنگ بوو. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە ئەو شتانەی کە لە ژیانم گرنگ بوون بۆ من ڕوون ببنەوە. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە بیر لە ئایندەی خۆم بکەمەوە و بڕیار بدەم کە چی دەوێت لە ژیانم بکەم. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە بیر لە ئایندەی خۆم بکەمەوە و بڕیار بدەم کە چی دەوێت لە ژیانم بکەم.

- ئایا هیچ کێشەیەکت هەبوو لە کاتی ئەو ڕۆژانەدا؟

نەخێر هیچ کێشەیەکم نەبوو لە کاتی ئەو ڕۆژانەدا. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو.

- ئایا هیچ شتێک هەیە کە دەتەوێت لە کۆتایی ئەم چاوپێکەوتنەدا باسی بکەیت؟

نەخێر هیچ شتێک نییە کە دەمەوێت باسی بکەم. هەموو شتێک باسکرا. سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ کاتەکەت.

- سوپاس بۆ کاتەکەت. ئەمە کۆتایی چاوپێکەوتنەکەیە. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت.

نەخێر سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت.

ژیان ئەو ڕۆژانەی کە لە ئەمریکا بەسەر بردم بۆ من زۆر گرنگ بوو. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە ئەو شتانەی کە لە ژیانم گرنگ بوون بۆ من ڕوون ببنەوە. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە بیر لە ئایندەی خۆم بکەمەوە و بڕیار بدەم کە چی دەوێت لە ژیانم بکەم. ئەو ڕۆژانە بوونە هۆی ئەوەی کە بیر لە ئایندەی خۆم بکەمەوە و بڕیار بدەم کە چی دەوێت لە ژیانم بکەم.

- ئایا هیچ کێشەیەکت هەبوو لە کاتی ئەو ڕۆژانەدا؟

نەخێر هیچ کێشەیەکم نەبوو لە کاتی ئەو ڕۆژانەدا. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو. هەموو شتێک بە باشی ڕۆیشت و هیچ کێشەیەکم نەبوو.

- ئایا هیچ شتێک هەیە کە دەتەوێت لە کۆتایی ئەم چاوپێکەوتنەدا باسی بکەیت؟

نەخێر هیچ شتێک نییە کە دەمەوێت باسی بکەم. هەموو شتێک باسکرا. سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ کاتەکەت.

- سوپاس بۆ کاتەکەت. ئەمە کۆتایی چاوپێکەوتنەکەیە. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت.

نەخێر سوپاس بۆ کاتەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت. سوپاس بۆ بەشداریکردنەکەت.

ه ۳۸۵ ۱۹۲۰ ۱۹۲۰ ۱۹۲۰

ژیان و مردن هەردووکیان لە دەستی ئەودان . ئەو کەسەی کە ئەو هەڵیدەبژێرێت ، بەختەوەر دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕەتیدەکاتەوە ، بەدبەخت دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

٣٨٦

ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

19

ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری دەکات ، ڕزگاری دەبێت . ئەو کەسەی کە ئەو ڕزگاری ناکات ، ڕزگاری نابێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیبەخشێت ، دەبەخشرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناهێڵێت ، ناهێڵرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیکوژێت ، دەکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو ناکوژێت ، ناکوژرێت . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو بەهەشتەوە ، دەخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو بەهەشتەوە ، ناخرێتە ناو بەهەشتەوە . ئەو کەسەی کە ئەو دەیخاتە ناو دۆزەخەوە ، دەخرێتە ناو دۆزەخەوە . ئەو کەسەی کە ئەو ناخاتە ناو دۆزەخەوە ، ناخرێتە ناو دۆزەخەوە .

مد رهدس هع ٥٩٨٤ ٥ ٢٥٥٨٤

(هعيدسرهع مد مدرس ٢٥٥٨٤ مد رس مدر مد .

مدهع مد مد مد رهدس (هعيد مد مد م

ډیر ژر د ټولنې د ټولو کړنو د ارزونې لپاره د ټولنې د ټولو کړنو د ارزونې لپاره د ټولنې د ټولو کړنو د ارزونې لپاره

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند اړتیاوو ته لاسرسی ولري. دا ډول ټولنه د ټولو غړو لپاره ګټوره ده او د ټولنې پرمختګ ته لاره هواروي. د ټولنې ټول غړي باید د ټولنې د پرمختګ لپاره کار وکړي او د ټولنې د ودې لپاره خپل وړتیاوې وکاروي. د ټولنې غړي باید د یو بل سره مرسته وکړي او د ټولنې د ودې لپاره یو بل ته ملاتړ وکړي. د ټولنې

ڕەنگە ئەو ئەندازیارە ئەو ڕاستییە نەزانێت کە ئەو ڕێگایەی دروستی دەکات بۆ ئەوەی ئۆتۆمبێلەکان بڕۆن، ڕێگا بۆ ئەو کەسانە دروست دەکات کە ئۆتۆمبێلیان نییە.

ډیر ښه د سړي سره ملګرتیا کول ، ډیر ښه د سړي سره ناسته ولاړه کول ، ډیر ښه د سړي سره خبرې کول ، ډیر ښه د سړي سره ګډ کار کول ، ډیر ښه د سړي سره ګډ ژوند کول ، ډیر ښه د سړي سره ګډ ژوند کول ، ډیر ښه د سړي سره ګډ ژوند

ډاډ ترلاسه کړئ چې ټول ګډون کوونکي د ټولنیز ساتنې د ګټو لپاره وړ دي. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

ډاډ ترلاسه کړئ چې ټول ګډون کوونکي د ټولنیز ساتنې د ګټو لپاره وړ دي. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

د ټولنیز ساتنې د ګټو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ. د ګډون کوونکو د وړتیا ډاډ ترلاسه کولو لپاره د ټولنیز ساتنې ادارې سره نږدې همکاري وکړئ.

ڕەنگە ئەو ڕاستی دەکرد .

سەرچاوەیەک لە نێو ئەنجومەنی ئاسایشی نەتەوەیی ئەمریکا ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە ڕاستە و ئەو ڕاپۆرتە ئاماژە بە هەندێک لە ئەو هەڕەشانە دەکات کە ئەمریکا ڕووبەڕووی دەبێتەوە ، بەڵام ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ئەو سەرچاوەیە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاپۆرتە هیچ بەڵگەیەکی نوێی تێدا نییە و هەموو ئەو زانیارییانە پێشتر باڵاو کراونەتەوە .

ډاډ ورکړ چې هغه به د ټولو اړتیاوو پوره کولو لپاره کافي پیسې ولري. هغه ورته وویل چې هغه به د هغه

ڕەنگە ئەو کەسە بێت کە ئەو کارەی کردووە . ئەو کەسە ئەو کارەی کردووە . ئەو کەسە ئەو کارەی کردووە . ئەو کەس

ډیر ښه ده چې د ټولنې ټول غړي د ژوند د ټولو اړخونو په اړه پوهه ولري . ښوونه او روزنه د ټولنې د پرمختګ لپاره خورا مهمه ده

۹۳۷ ۷۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷ ۹۳۷

ۋ ۋ ۋ

ډاډ ورکړ چې د ټولنې ټول غړي د ژوند د ټولو اړخونو کې د ګډون او ګټې اخیستنې فرصت ولري . ټولنیز ادغام د ټولنې د ټولو غړو ترمنځ د ټولنیز تړاو او ټولنیز همغږۍ د ودې لپاره کار کوي

ډاډمن ساتنې د ټولنیز ژوند د ټولو اړخونو کې د ټولنیز ژوند د ټولو اړخونو کې د ټولنیز ژوند د ټولو اړخونو ک

ژیان ڕەنگە / مەرگ ئەو ڕۆژە ئەو ڕۆژە ئەو ڕۆژە

د ټولنې د ودې لپاره

د ټولنې د ودې لپاره د ټولنې د ودې لپاره د ټولنې د ودې لپاره

ه ښتيرس ، ښتيرس ، ښتيرس ،

ھەمە ھۆ ھەمە؟ ـ ھۆ ھەمە ئەرى ئەرى ھەمە ئەرى ئەرى ھەمە ھۆ ھەمە ھۆ ھەمە ئەرى ھەمە ھۆ ھەمە ئەرى ھەمە ھۆ ھەمە ئەرى

ژیان بەرهەم

ڕاوێژکاری ئەندازیاری/ئەندازیاری ژینگەیی و ئەندازیاری ئاو

ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی. ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی. ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی. ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی. ئەندازیاری ئاو و ژینگە بەشێکی گرنگی ئەندازیاری مەدەنییە کە پەیوەندی بە بەڕێوەبردن و پاراستنی سەرچاوەکانی ئاو و ژینگەوە هەیە. ئەم بەشە پێویستی بە زانیاری تیۆری و پراکتیکی هەیە لە بواری هایدرۆلۆجی، هایدرۆلیک، کوالیتی ئاو، و کاریگەری ژینگەیی.

[illegible]

[illegible] 327
[illegible] 332
[illegible] 336
[illegible] 346
[illegible] 360
[illegible] 363
[illegible] 366
[illegible] 366
[illegible] 370
[illegible] 380
[illegible] 388
[illegible] 391
[illegible] 401

ڕاستی ئەو شتەیە کە ڕوودەدات 324
ئەوەی ڕوودەدات ئەوەیە کە ئێمە ئەوەمان هەڵبژاردووە 316
ئەوەی ڕوودەدات 308
ئەوەی ڕوودەدات 300
ڕاوێژ 291
ئەوەی ڕوودەدات 284
ئەوەی ڕوودەدات 284
ئەوەی ڕوودەدات 278
ئەوەی ڕوودەدات 271
ئەوەی ڕوودەدات 261
ئەوەی ڕوودەدات 260
ئەوەی ڕوودەدات 252
ئەوەی ڕوودەدات 242
ئەوەی ڕوودەدات 228
ئەوەی ڕوودەدات 228
ئەوەی ڕوودەدات 226
ئەوەی ڕوودەدات 215
ڕاوێژ 214
ئەوەی ڕوودەدات 211

ئەوەی ڕوودەدات 406

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 208
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 203
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 200
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 196
ھېكايىچىلىك 196
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 185
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 180
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 171
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 157
ھېكايىچىلىك 154
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 154
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 149
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 147
ھېكايىچىلىك 137
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 134
ھېكايىچىلىك 124
ھېكايىچىلىك 115
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 113
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 109
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 102

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى ھېكايىچىلىك 407

فهرست

مقدمه 1

فصل اول: مبانی نظری و پیشینه تحقیق 8

مفهوم و تعریف 14

تاریخچه و سیر تحول 18

مبانی نظری 24

پیشینه تحقیق در داخل کشور 28

پیشینه تحقیق در خارج از کشور 41

فصل دوم: روش‌شناسی تحقیق 51

جامعه آماری و نمونه 51

روش و ابزار گردآوری داده‌ها 69

روایی و پایایی ابزار 72

روش تجزیه و تحلیل داده‌ها 80

فصل سوم: یافته‌های تحقیق 87

توصیف داده‌ها 100

فصل چهارم: تحلیل و بررسی 1

تحلیل یافته‌ها 8

مقایسه با تحقیقات پیشین 14

فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادها 18

نتیجه‌گیری 24

پیشنهادها 28

محدودیت‌های تحقیق 41

پیشنهادها برای تحقیقات آینده 51

منابع و مآخذ 51

پیوست‌ها 69

پرسشنامه 72

راهنمای کدگذاری 80

خروجی‌های نرم‌افزار 87

واژه‌نامه 100

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ

ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠳᠡᠪᠬᠡᠷ

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ — ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠨᠢ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠥᠪᠡᠳ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠬᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠡᠯᠬᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠤᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠢᠶᠠᠨ ᠪᠦᠷᠢᠯᠳᠡᠭᠡᠭᠡᠳᠦᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠤᠯᠲᠠ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠰᠬᠡᠯ ᠶᠢ

ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བ་ཡིན་ནོ། ། ཞེས་ཟེར་བ་ལྟ་བུ

ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ

ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠵᠤᠭ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠤ ᠲᠤᠬᠠᠢ

ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠵᠤᠭ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠤ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠬᠡᠯᠡᠪᠦᠯᠢ ᠂

د ژباړې ستونزې

د ژباړې ستونزې د ژباړې د پروسې په ټولو پړاوونو کې رامنځته کیږي. دا ستونزې د ژباړونکي د ژبو د پوهې، د متن د ستونزمنتیا، او د ژباړې د چاپیریال پورې اړه لري. ځینې ستونزې د ژباړونکي د ژبو د پوهې کمزورتیا له امله رامنځته کیږي، لکه د ګرامر، د لغتونو، او د جملو جوړښت. ځینې نورې ستونزې د متن د ستونزمنتیا له امله رامنځته کیږي، لکه د ابهام، د ټکو د دوه ګونو معنیو، او د ژبې د ځانګړتیاوو له امله. د ژباړې چاپیریال هم کولی شي ستونزې رامنځته کړي، لکه د وخت کمښت، د سرچینو نشتوالی، او د ژباړونکي د کار د شرایطو خراب والی.

ᠪᠣᠯᠣᠰᠣᠷᠬᠤ ᠵᠢᠨ ᠬᠥᠲᠥᠯᠪᠥᠷᠢ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠭᠪᠤᠷ

ᠵᠣᠬᠢᠶᠠᠭᠴᠢ ᠨᠢᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ

ئۇيغۇرلار دە ئۆتكەن ئەر ئەمەس

ئە ئەسەر